

Dvojka



Časopis žáků a žákyň 2.ZŠ Mladá Boleslav
únor - březen 2016

Obsah čísla

Úvodník.....	str.2
Masopust.....	str.3
Obrázky žáků 1.stupně.....	str.5
Rozhovor s Hanou Mackovou.....	str.6
Lyžařský výcvik	str.7
Představujeme třídu 5.A.....	str.8
Literární okénko	
Slovní zásoba Velikonoce v angličtině a němčině.....	str.10
Recept na masopustní koblížky.....	str.11
Rady, tipy, návody.....	str.12
Příběhy našich čtenářů.....	str.13

Úvodník

Když se podívám na dnešní dobu, jedna z věcí, která mi nejvíce vadí, je to, že se téměř setřela hranice mezi dny všedními (dny práce) a dny slavnostními. Naši předci se téměř neustále dřeli, aby obstarali sebe i rodinu. Většina z nich žila celý rok téměř neměnně, měnil se pouze charakter práce a roční období. Ta se dneska už skoro od sebe nedají odlišit, v zimě je jaro a po zimě hned skočíme rovnýma nohama do léta. Svátky se stávají dobou, kdy lidé jen nepracují, neslaví nic, protože ani neví, co který svátek obnáší.

Naopak dříve bylo každé sváteční období příležitostí si to pořádně užít. Tak třeba masopust, doba od Vánoc do Popeleční středy, kdy začal povinný půst jako příprava na blížící se Velikonoce. Byla to doba veselí, karnevalů, které v našem českém prostředí nabyly podoby rozverných masopustních průvodů s maskami. Nesměl mezi nimi chybět medvěd s medvěďárem, klisna, bába s nůši či v některých regionech Turek. Všechny masky sloužily k obveselení publika, takže tropily různé vylomeniny během obchůzky vsí. U každého stavení na ně čekalo něco k snědku či štamprlička něčeho ostřejšího, takže k poslednímu domu se občas ani nedošlo, ale to už patřilo k věci. O masopustu se tancovalo a jedlo, konaly se zabíjačky a smažily se voňavé koblihy. Lidé si užili a pokorně se pak vrátili k tvrdé práci a odříkání, protože od Popeleční středy na ně čekal pravý opak, velikonoční půst. A po něm...další svátky a další všední dny podobající se sobě jako vejce vejci. Nám z toho všeho zůstaly jen Vánoce a Velikonoce, bohužel omezené na jídlo a v případě Vánoc na dárky. Sváteční atmosféra se ztratila. Škoda.

Ale abych neskončila tak smutně, v řadě vesnic ještě staré tradice žijí, lidé si je přetvořují a doplňují o nové prvky, což je důkazem jejich životaschopnosti. Zkuste se ve svém okolí porozhlédnout třeba po tom, kde stále ještě chodí masopustní průvody s maskami.

Tereza Benešová

Kultura a historie

Masopust

Masopust je svátkem hojnosti, radosti, dobrého jídla, pití a zábavy. Jeho tradice sahají až do pohanských dob.

Masopust je nejen třídní svátek, ale zároveň také období mezi Vánoce a postní dobou. Začíná po svátku Tří králů tedy 7. ledna. Jeho konec je závislý na datu Velikonoc. Bývá to v rozmezí od poloviny února do počátku března. Masopust se odehrává před **Popeleční středou**, která zahajuje předvelikonoční postní období, které trvá 40 dní.

Přípravou na masopust je čtvrtek před masopustní nedělí, nazývaný "**tučný čtvrtek**". V tento den by měl člověk jíst a pít co nejvíce, aby byl celý rok při síle.

Hlavní zábava začíná v neděli. Po bohatém obědě se všichni chystají na taneční zábavu, která se často protáhne až do rána.

Vyvrcholením masopustu je úterý, kdy se pořádají průvody maškar. Letos tento termín připadá na 9. února.

Masopust končí o půlnoci před Popeleční středou symbolickým pochováním basy. Ta totiž celý předešlý rok vyhrávala, a tak se na ni svedou všechny hříchy a jejím pochováním zábava utichá, aby již nerušila období půstu.

Lenka Žáčková, 5.A



Masopust v Čejeticích

Kultura a historie

Obrázky dětí z 1.stupně - Masopust



N., 4.C



Rejzek M., 3.C

Rudaiová



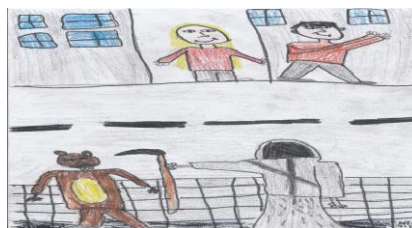
Duňka A., 5.A



Zajíčková D., 5. A



Kavan O., 5.A



Rada F., 4.C



Solníčková B., 5.A



Vaňková P., 4.B

Rozhovor

.... s Mgr. Hanou Mackovou

1) Kolik let učíte na této škole?

ODPOVĚĎ: No už to bude asi 35 let.

2) Baví vás učit a máte nějaké koníčky, které ráda děláte?

ODPOVĚĎ: Učení mě velice baví a koníčky také mám, například ráda pracuji na zahradě nebo čtu, jezdím na bruslích, lyžuji.

3) Cestujete ráda, jaké země jste již navštívila a co se Vám na nich nejvíce líbilo?

ODPOVĚĎ: Cestování mám ráda, navštívila jsem již několik zemí, například Arábii, Srí Lanku nebo Asii. Tak asi nejvíce se mi líbily přírodní krásy těchto zemí anebo životní úroveň a kultura, jaká v nich je.

4) Jaký je podle vás nejlepší způsob jak učit?

ODPOVĚĎ: Každý učitel je jiný a přistupuje k tomu jinak, podle mě je asi nejlepší žáka něčím zaujmout a žák musí z učitele cítit, že to s ním myslí dobře a měl by ho mít rád, potom jde vše dobře.

5) Jak vycházíte s novým panem ředitelem a dělala byste něco jinak než on?

ODPOVĚĎ: S panem ředitelem mám dobrý vztah a snažíme se spolupracovat. Škola se díky němu posunula určitě dál, ale každý je trochu jiný, takže se nedá přesně říct, jestli by měl něco dělat jinak nebo ne.

6) Bavilo vás dělat ředitelku a mrzí vás, že jste skončila?

ODPOVĚĎ: Ano, tak ředitelování mě bavilo, ale zase nemůžu říct, že by mě mrzelo, že jsem skončila. Jsem ráda, že jsem se vrátila k tomu čím jsem začala a to je dělat učitelku. Ředitelování přináší spoustu zodpovědnosti a starostí a být učitelkou je oproti tomu mnohem klidnější.

Jan Lukavský

Lyžařský výcvik 7.B

V neděli jsme se sešli před školou s lyžemi a zavazadly a společně jsme se vypravili na dlouho očekávaný „lyžáků do Bedřichova. Jeli s námi tři učitelé, p.uč. Vejvalková, p.uč. Schwaningerová a pan učitel Čermák. Chata, na které jsme se ubytovali, se jmenovala Bajama. Byla hezká a dřevěná. Po vybalení všech našich věcí jsme se šli společně projít do okolí. Cestou jsme se koulovali a hráli různé hry. Další den nás čekalo lyžování na Malinovce. Nekoupili nám permice, museli jsme si vyšlápnout kopec. Byla to pro některé zkouška, protože někteří stáli na lyžích poprvé. Jeden kluk ze třídy si nazul lyže obráceně! Nakonec to zvládnul. To všechny moc pobavilo. Poté, co jsme si na chatě trochu odpočinuli, vypravili jsme se na poměrně dlouhou túru. Naším cílem byla Prezidentská chata. Dali jsme si čaj a cestou zpátky jsme soutěžili o nejlepšího sněhuláka. Vrátili jsme se až za tmy. V úterý dopoledne jsme všichni jeli autobusem do Jablonce na bruslení. Všichni jsme si to báječně užili. Po obědě jsme šli na procházku, moc sněhu nebylo. Soutěžili jsme – běhali jsme na čas, stavěli bunkry a házeli na cíl. Ve středu po snídani jsme jeli autobusem lyžovat na Severák. Konečně sníh a pěkná sjezdovka. Dostali jsme od pana učitele pokyny a rady co máme dělat, byli jsme rozděleni do družstev a jezdili jsme i bez hůlek. Někteří měli problémy na vleku, ale i to se zvládlo. Ve čtvrtek dopoledne nás čekalo překvapení. Jeli jsme na horolezeckou stěnu a moc nás to bavilo. Někomu se dělalo i špatně. Po obědě nás opět čekala sjezdovka na Severáku. Učitelé nás naučili spoustu věcí a nikdo se už nebál, všichni se moc zlepšili. Poslední večer byla diskotéka a karneval. Měli jsme různé kostýmy, soutěžili jsme a poslední večer rychle utekl. Další den jsme se ještě prošli a po obědě si pro nás přijel autobus, který nás odvezl domů. Moc se nám nechtělo, byl to skvělý týden a všichni si ho užili.

L. Kusá, Ž. Nováková, 7.B

Sportovní soutěž všestrannosti žáků.1.st.

Dne 4.února pořádala naše škola sportovní soutěž všestrannosti žáků 1.stupně ZŠ. Zúčastnilo se jí celkem 7 škol. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách- šplh, švihadlo, hod medicinbalem a házení míčem o zeď. Naši školu reprezentovali tyto žáci: Emma Vunčová 2.C, Lukáš Urban 2.B, Václav Kunc 3.A, Barbora Šormová 3.A, Kačka Vavřínová 3.A, Jan Novák 3.C, Jan Buryán 4.B, Ondřej Kavan 5.A, Radek Štrobach 5.A, Katka Císařovská 5.B. Umístili se na krásném **3.místě**. Gratulujeme!

Představujeme...

...třidu 5.A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Čichovská

Žáků	23
Dívek	15
Kluků	8
Třídní šašek	Aneta
Nejstarší žák(yně)	Lenka
Nejmladší žák(yně)	Míša
Největší žákyně	Kristýna
Nejmenší žák(yně)	Denisa
Nejukecanější žák(yně)	Anička
Netradiční zájmy	capoeira
Sporty	Fotbal, basketbal, stolní tenis, atletika, florbal, jízda na koni, rybaření
Co děláme rádi společně?	Jezdíme na zimní školu v přírodě.
Nejoblíbenější předmět	vlastivěda
Nejméně oblíbený předmět	český jazyk a informatika
Nejlépe kreslí	Anička, Denisa
Oblíbená hudba	Slza, Kryštof, David Guetta



Třída 5.A

Detektivka - Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel (Jonas Jonasson)

Zábavná kniha v přepočtu s 400 stranami, která vám stoprocentně nedá spát. Allanu Karlssonovi táhne na čistou stovku, přičemž všechny svoje přátelé i rodinu přežil. Členové domova důchodců a vlastně celé město, pro které je tato událost skvělé téma pro aspoň jednu zajímavou reportáž do večerních zpráv a novin, plánují Alanovi udělat narozeninovou oslavu. Ale co se nestane? Tento stoletý stařík si v den svých stých narozenin usmyslí, že žádnou oslavu nechce a ještě ve svých domácích trepkách vyleze z okna, přímo do pracně opečovávaných macešek, kde chvílku podupá a pak se vydá směrem k autobusovému nádraží. Kam jede? To neví. „Jsem zvyklý na to, že lidi vědí, kam chtějí jet, ale nevědí, kolik za to zaplatí. Kdežto vy chcete vědět, kam byste se dostal za padesát korun,“ řidič se při pohledu na Alana soucitně usmál, pak mu pomůže z kufrem, který čirou náhodou ukradl jednomu mladíkovi s mastnými vlasy a koženou bundou s nápisem Never Again na zádech.

Alan se občas až neuvěřitelným způsobem zbavuje zloduchů, kteří mu neustále šlapou na paty a možná i tím si nachází nové přátele. Celý děj se navíc prolíná s jeho minulostí, a že toho za těch sto let neprožil málo!

Kniha se mi opravdu moc líbila, i když nepravidelní čtenáři by se v ní kvůli téměř neustálému přeskokování z minulosti do přítomnosti ztratit, i mně to občas dělalo potíže. Nicméně, hodnotím určitě kladně a doporučuji přečíst! :)

Tímto bych také chtěla vyzvat všechny naše čtenáře, ať už vás náš časopis zaujal nebo jen rychle prolistujete s očima napůl zavřenýma:

Máš nápad na příběh? Básničku? Jazykolam? Vtip? Nebo i celý článek? Chtěl bys nám doporučit nějakou knížku, kterou jsi četl a líbila se ti?

Klidně za mnou nebo jakýmkoliv členem naší redakce (včetně paní učitelky Schwaningerové a Tomsové) můžeš přijít a s nápadem nás seznámit. Námětem může být opravdu cokoliv! :)

Pokud by ses styděl, neměl čas, nebo se ti prostě jenom nechtělo, můžeš svůj námět také hodit do schránky, která je nově u kabinetu paních učitelek Schwaningerové a Kočí.

Jazykový koutek

VELIKONOCE

Anglický jazyk

basket - koš, košík

noun - a container made from thin sticks

bunny - králíček

noun - a child's word for a rabbit



decorate - ozdobit, vyzdobit

verb - to make something prettier and more beautiful by adding things to it, painting it etc.

Easter - Velikonoce

noun - the Christian holiday that celebrates the crucifixion and resurrection of Jesus Christ

egg - vejce

noun - an oval white thing that comes from hens, people eat it boiled or fried etc.

fast - postit se, držet půst

verb - to choose not to eat food for some time (esp. for religious or medical reasons)

chocolate - čokoláda

noun - a sweet usually brown food made from cocoa

ribbon - stuha, stužka

noun - a narrow piece of coloured material that is used for decoration, e.g. wrapping up presents etc.

spring - jaro

noun - the season of the year after winter

tradition - tradice

noun - a custom, belief etc. that a group of people have had for a long time

Velikonoce

das Ostern Velikonoce

das Osterei velikonoční vejce, kraslice

der Osterhase velikonoční zajíc

das Osterlamm velikonoční beránek

der Osterbrauch velikonoční zvyk

das Osterbrot mazanec

die Osterferien velikonoční prázdniny

frohe Ostern veselé Velikonoce

die Osterkarte velikonoční pohlednice

das Palmkätzchen kočičky

die Osterrute pomlázka

bemalen malovat

das Färben von Eiern barvení vajících

ausgeblasene Eier vyfouknutá vejčíčka

hart gekochte Eier vejce natvrdo

der Sensenmann Morana

die Klapper řehlačka



Zábava

Masopustní kobližky

2 lžíce rumu
50 dkg polohrubé mouky
5 dkg cukru
špetka soli
4 dkg másla
4 dkg droždí
250 ml mléka
3 ks žloutků
citronová kůra

Náplň: meruňková marmeláda

Z části mléka, trochu mouky, cukru a droždí připravíme kvásek. Do mísy dáme mouku, cukr, sůl, máslo, citronovou kůru a žloutky. Vlijeme kvásek a část mléka. Vše vypracujeme ve vláčné těsto.

Mléko lijeme po částech, hodně závisí na kvalitě mouky. Během kynutí těsto ještě dvakrát propracujeme.

Těsto přendáme na vál, vyválíme a nakrájíme na čtverce podle toho, jak velké chceme kobližky. Hezké jsou mini.

Čtverce naplníme, zabalíme a zakulatíme. Smotanou stranou dáme dolů a necháme kynout. Masopustní kobližky restujeme v rozpáleném tuku dozlatova z obou stran.

Kobližky podáváme teplé nebo studené a podle chuti ocukrujeme.



Rady, tipy, nápady

Anketa

Vyhlašujeme anketu na **výběr osoby na další rozhovor**.

S kým z učitelského sboru byste chtěli rozhovor v příštím čísle?

Své náměty vhazujte do schránek, které najdete na obou budovách, **do 18. 3. 2016**, nebo zašlete na mailové adresy- schwaningerova@2zsmb.cz, tomssova@2zsmb.cz

Městský parlament

Zveme Vás na schůzky „Městského parlamentu“, který se schází každou lichou středu na magistrátu. Můžete se zapojit do veřejných akcí města.

Elena Řepová

Příběhy našich čtenářů

Plesnivá mandarinka

To byste neuvěřili, co se stalo žákům 5.A!! Někdo se štítí červů, někdo pavouků a já se štítím plesnivých věcí. No a tato odpoledka byla pro mě tedy velkým zážitkem. Připravovali jsme se na odpolední vyučování výtvarky a to ještě nebyla ta nechutnost v lavici mé spolužačky odhalena. Ke konci přestávky mezi hodinami ke mně přiběhl spolužák s novinkou, že prý... no že mám v lavici velice nechutně vyhlížející věc. Povytláhl z lavice tašku, na které bylo TO!! Až teď vidím, že se mi celé měsíce v lavici ukrývá mandarinka!! No kdyby jen mandarinka, ono to na sobě mělo plíseň starou alespoň dva týdny.

Vypadala jako by ji někdo z poloviny namočil v cementu a nechal ji vysušit. Ale ten cement nebyl cement, ale plíseň. Blééé. Po tom, co se nám podařilo kus této mandarinky vyprostit, stalo se z toho pozdvižení na celý zbytek hodiny. Tak si hlavně dávejte i vy pozor na mandarinky a já myslím, že po téhle zkušenosti mandarinku už nikdy nepozřu!!

Anna Chadimová 5.A



Pošli nám i ty svůj příběh! Těšíme se. ☺

*Redakce: Redakce: Anna Králíková, Anna Chadimová, Dáša Kulišková (Zábava, kvízy, recepty...) Anežka Šulitková, Rozálie Augustinová (kultura, historie) Kristýna Lepičová, Marianna Klatovská, Jan Lukavský (rozhovory)
Tomáš Taybner, Mirek Filip (sport)
Elena Řepová
Markéta Brzobohatá (literární okénko)Ria Řepová , Romana Škodová (život ve škole)*

Vaše příspěvky vhažujte do schránek.

Uzávěrka příštího čísla je 30. 3. 2016.