

ŠKOLNÍ ČASOPIS



3. číslo

2023/2024

OBSAH

Úvodník	3
Rozhovor	4
Recept	6
Transportér ve škole	7
Spokojenost šestáků	8
Národní divadlo	9
Příběhy devátáků	10
Květnová výzva	12
Hlody z hodin	13
Vyrob si sám	14

ÚVODNÍK

Vážení a milí čtenáři,

vítáme vás u dalšího čísla našeho časopisu. Tento úvodníček bude věnován jaru. I když je počasí většinou stále ještě chladné, můžeme už ve vzduchu zaslechnout melodie probouzející se přírody. První sluneční paprsky se snaží zahřívat naše tváře a rozechřívát naše srdce. Jako by nás jaro něžně probouzelo z hlubokého zimního snu. Jaro není jen o květech a o zpěvu ptáků, je také o nových začátcích a o obnovení naděje. Je to čas, kdy se svět zdá být plný možností a příležitostí. Jaro je jako čerstvý list papíru, který čeká, až na něj napíšeme nové příběhy a touhy. Příroda nám v následujících dnech znovu předvede dech beroucí divadlo. Nejzelenější zelená ovládne krajinu. Jaro nám připomíná, že život je neustálým cyklem změn a obnovy. Tak pojďme vykročit do této doby plné nového života a radosti a nechme se unášet vůní jarních květů. Nechejme se uchvátit jarem, zázrakem nad zázraky, nechejme se pohltit Krásou. Ať jaro pronikne do našich duší a dá nám sílu a odvahu následovat své sny a vyplnit svá přání.

SS



ROZHOVOR S PANÍ VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

KDE BERETE INSPIRACI K SESTAVENÍ JÍDELNÍHO LÍSTKU?

Při tvorbě jídelníčku není možné být úplně kreativní. Školní jídelna musí plnit tzv. spotřební koš – to znamená, že musíme pravidelně zařazovat v dostatečném množství třeba ryby, luštěniny, ovoce, zeleninu, mléko a další položky. Nad to existuje ještě „Doporučení skladby jídelníčku“, ve kterém je stanoveno, jak často musí být třeba zeleninová polévka nebo kolikrát do měsíce mohou být knedlíky. Pokud tohle všechno splním, tak mohu přidat nějaké žádané a oblíbené jídlo. Většinu receptů čerpáme z Receptur pro školní stravování.

BAVÍ VÁS BÝT VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY?

Baví, je to velmi pestrá a různorodá práce. Jednám s dodavateli, kuchařkami, dětmi i rodiči. Pracuji u počítače a občas i pomáhám v kuchyni. Každý den je jiný a na nudu tu není čas.

JAKÁ JÍDLA DĚTEM CHUTNAJÍ A KTERÁ NAOPAK VRACÍ?

Nejoblíbenější jsou sladká jídla jako knedlíky s jahodovým přelivem nebo buchtičky s krémem, potom bramborové knedlíky, špagety, řízky a většina omáček. Vrací nám hlavně luštěniny a ryby.

ODKUD OBJEDNÁVÁTE POTRAVINY A JE PRO VÁS DŮLEŽITĚJŠÍ KVALITA NEBO CENA?

Většinu potravin objednáváme u firmy Bidfood, spolupracujeme ale i s dodavateli, kteří se specializují na konkrétní sortiment. Kvalita surovin je pro mě nejdůležitější, tomu pomáhá i to, že nám potraviny vozí každý den čerstvé. Cena je ale také důležitá, protože musíme dodržovat finanční limity.

JAK BYSTE HODNOTILA PRÁCI SVÝCH KOLEGYŇ?

Práce svých kolegyň si velmi vážím. Zaměstnání v kuchyni je neustálá dřina, která ale není vidět. Vidět je až výsledek. Každý den vykonávají těžkou práci, která není dostatečně oceněna ani finančně, ani lidsky. Pokud se něco nepovede, spousta lidí jim to připomene, pokud je něco dobré, pochvala je vzácnost, o to víc si ale každého milého slova vážíme.

ČÍM JSTE CHTĚLA BÝT JAKO MALÁ?

Jako malá jsem chtěla být učitelkou v mateřské škole nebo v jeslích, protože jsem vždy měla ráda děti a chtěla jsem s nimi pracovat. To se mi nakonec splnilo, i když trochu jinak, než jsem si původně představovala.

CO JE NA TÉTO PRÁCI NEJTĚŽŠÍ?

Určitě rozsah povinností. Nejenom, že musí být v čas a ve správném množství objednané všechny potraviny, kvalitně uvařeno, pečlivě uklizeno, ale musí i fungovat všechny stroje, být dostatek čistících prostředků a pracovních pomůcek. Do toho řeším akutní problémy a veškerou administrativu.

JAKÉ JÍDLO CHUTNÁ VÁM ZE ŠKOLNÍ JÍDELNY?

Já ochutnám všechno, co se v kuchyni uvaří, a většina jídel mi chutná. To, že vím, kolik dá jejich příprava práce, je v mých očích samozřejmě ještě vylepší. Nejradši mám kulajdu a třeba holandský řízek.



Vedoucí jídelny Paní Novotná

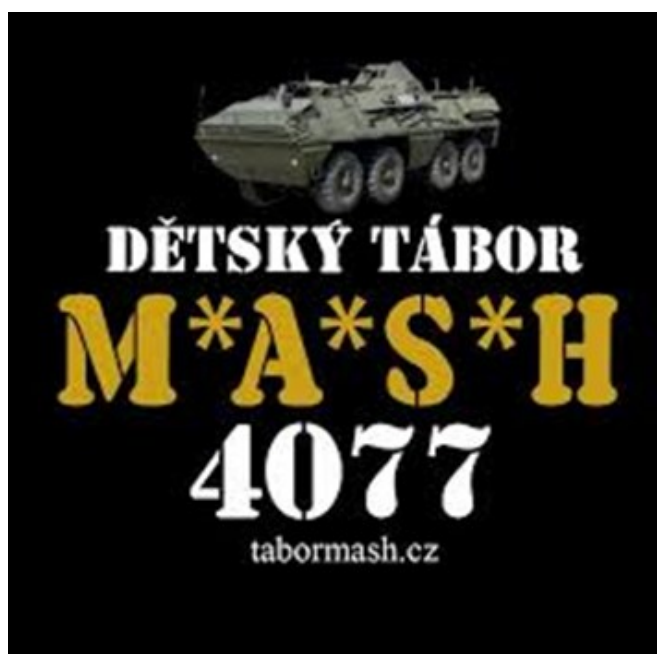
RECEPT NA JAHODOVOU LIMONÁDU

1. Jahody zbavte stopek a rozmixujte je spolu s citronovou šťávou.
2. Cukr rozmíchejte v malé skleničce horké vody a smíchejte s jahodami.
3. Jahodovou část promíchejte s perlivou vodou a limonádu podávejte vychlazenou. Skleničky ozdobte jahodami.



TRANSPORTÉR VE ŠKOLE

Někteří žáci si už mohli všimnout, že u jídelny stojí zaparkovaný transportér a taky že jo. Dne 17. 4. některé třídy měly přednášku s pány armády České republiky. Prvních 20 minut jsme strávili uvnitř, kde nám říkali kolik se tam vejde dospělých lidí a jak se chovají vevnitř. Co dělají, když je napadnou a jak se rychle transportovat do tří vteřin ven. Mohli jsme si to i vyzkoušet. Konec přednášky jsme se bavili, jak se transportér řídí a jak se tam pohybují. Ukázaly nám i plynové masky které používají aby se neudusili. Mohli jsme si vlézt za volant. Také jsme se mihli podívat z dalekohledu, kterým zaostřují na nepřítele.



Jak se líbí šestákům na druhém stupni?

Zeptala jsem se žáků z 6. A a 6. B.

- + máme dvě hodiny tělocviku
- + máme lepší třídu (větší a modernější)
- + máme každý svoji skříňku
- + cítím se dospělejší



- Nelíbí se mi, jak stále musíme do těch velkých schodů - strmé schody do podkroví
- musíme se více učit
- máme více předmětů
- učitelé jsou přísnější



Národní divadlo

Všichni si myslí, že se ve škole jen učí, ale to není vůbec pravda. Velice často totiž navštěvujeme spousty zajímavých míst. 25.4. se většina deváťáků oblékla do slavnostního a vydala se do Prahy na představení Kytice od Karla Jaromíra Erbena. Národní divadlo je velmi krásná historická budova nedaleko Národní třídy. Před začátkem představení jsme měli krátký rozchod, a proto jsme si tuto část Prahy mohli projít. Sbírku balad Kytice znám z hodin literatury, a proto mě velice zajímalo, jak bude vypadat její umělecké ztvárnění. Musím říci, že jsem byl velice mile překvapen. Na mne osobně nejvíce zapůsobila balada Vodník, protože byla moc nádherně zinscenována, a hlavně díky postavě vodníka. Celému představení dávám 9 bodů z 10 a myslím si, že určitě stojí za zhlédnutí.

Jakub Špaček 9.A

Ke stolu se plíží tiše

Polednice jako stín:

matka hrůzou sotva dýše,

dítě chopíc na svůj klín.



Velká vydra

Velká vydra viděla velkou vilu. Ve velké vile visely vyvěšené velké voči, visící ve věšáku. Vydra vypadala vyděšeně vidící visící voči ve vzduchu. Vydra vyběhla ven, vyděšeně vyla. Vyskočila, vyděšeně vyprodukovala výskot. Večer vyšla ven, ve velké vile vyslyšela výskání výra. Viděla vážku ve větru. Vážka vyletěla velmi vysoko, výš, výše. Ve vzduchu vybuchla. Vydra vysmátě viděla vybuchnout vážku. Veverka vzala vážku, vyhrabala velikánskou vanu, vážku vložila vertikálně.

(A. Farkašová, K. Ludvíková, M. Klímová, A. Jirousková)

Listonoš Luboš

Listonoše Luboše Latrýnu láka listovat listinami. Labilní lovec legálně lovil Luboše lukem, lákal listonoše literaturou Leonarda Lysohlavého. Lehkověrný Luboš líně lezl, lovec lapil Luboše.

(P. Čont, L. Senohrábek, M. Kovařík)

Rebel Rudolf

Rozhodný rytíř Rudolf rozjíždí ranní rutinu. Rozbaluje různorodé racionální recepty, rychlostně reaguje na rozptýlené rady. Rozvážně rozvažuje. Rozsáhle rozšiřuje rozhledy. Rádoby rebel rafinovaně rozpoutává revoluci, rozvíří radostný rej.

Šedivá, K. Havelková, T. Jakubcová, T. Starý)

Slova na písmeno „S“

Saša spadnul. Saša slyšel. Soukup sedí spolu se Sabinou. Slyšel sýkorku. Sestra spala. Stará sestřenice slyší straku. Simona snědla sýr. Sebastian spadnul středem stadionu.

(M. Pirlíj, A. Dmytrochenko)

Přátelství

Petr přišel pozdě, protože předtím pospíchal pomoci příteli. Přítel potřeboval pomoc při přesouvání pohovky. Pohovka překvapivě přistála přímo před Petrem. Petr přemýšlel, proč přátelství přináší práci. Přesto přátelé překonávají problémy pohromadě. Příběh představuje přátelství, překážky, překonání, přemýšlení, příležitosti, příznaky pravého přátelství.

Příběh pokračuje (už i se slovy: a, o): Po přesunutí pohovky Petr a přítel poseděli, popíjeli pivo a povídali o příjemných příhodách. Přemýšleli o příštích plánech, případných překážkách a příležitostech. Přátelé pak připravili pestrý piknik, přinesli pizzu, palačinky, pečivo a pestré překvapení pro přítelkyně. Příjemně prožili podvečer.

(J. Špaček, K. Žižková)

VELKÁ KVĚTNOVÁ VÝZVA

Redaktoři školního časopisu Dvojka vyhlašují velkou květnovou výzvu. Vystup ze stereotypu a udělej něco bláznivého. Výzva je určena pro všechny, kdo chtějí zatočit s nudou: vyrob srdce, uvař jídlo, upeč, bláznivě se oblékni...vše nám nafot' a pošli. Proč? Buď s přáteli nebo s rodinou, buď cool.



HLODY Z HODIN

PS: Jestli i vy máte nějakou tu vtipnou historku z hodin, vhod'te nám ji do krabičky a příště si třeba přečtete i něco od sebe!

- ☐ Jaký extrémní sport jste už dělali? „zavřel jsem si prst do dveří“
- ☐ Jak se od sebe liší sudo a lichokopytníci? „sudokopytníci mají sudý počet nohou a lichokopytníci mají lichý“
- ☐ „V kůži syslí sysly“ (v kůži sídlí smysly)
- ☐ Jak se řekne anglicky nakupovat? „nejkuping“
- ☐ „Morava patří na Slovensko“
- ☐ Jaký druh oblečení nejvíce znečišťuje životní prostředí? „papír“
- ☐ Kdo byli původní obyvatelé Ameriky? „Kolumbus“
- ☐ Proč se Indiáni jmenují Indiáni? „protože jsou hnědí“
- ☐ V osmé třídě vynalezli nový čas: „máme přítomno – budoucí čas“
- ☐ Jak se jmenoval ruský fyziolog, který popsal reflexy? „Božena Němcová“
- ☐ Jaká jsou vyjmenovaná slova po „Z“ – zeměpis, odpověděl žák.

VYROB SI SÁM

Dnešní vyrob si sám je pro ty, kteří rádi malují a kreslí, ale protože už je teplo a sluníčko zapadá den ode dne později, přišla jsem s nápadem barevných kříd.

Co potřebujete: silikonové formičky na led sádro (+ požadované množství vody)
barevné temperry

Jak na to? Sádro a vodu smícháme do husté tekutiny, jestli si nejste jistí nad jejich poměrem, odměřte je podle návodu, který naleznete na zadní straně pytlíku. Poté rozmíchanou sádro rozdělíme na stejné díly, a to do malých jednorázových kelímků, které později můžeme bezstarostně vyhodit. Do každého z kelímků se sádrou vmícháme několik kapek, popřípadě kávovou lžičku temperry, která zajistí vznik požadované barvy kříd. Směs vlijeme do forem a počkáme kolem dvanácti hodin, dokud křídý neztvrdnou.

(autor V.P., 6. A)





Náš školní volejbal

Pravidelně se od konce září scházíme každou středu mezi 6:40 - 7:00. Každý trénink trvá zhruba hodinu někdy trochu déle podle stavu hry. Trénujeme smeče, podání, příjem a celkově techniku s míčem. Na trénincích se scházíme v hojném počtu a každý se snažíme chodit pravidelně, přestože to občas nejde. Našimi trenéry jsou pan Michal Bílek a pan učitel Adam Schwaninger. Kapitánky týmu Nátalie Píšová a Veronika Nechod'omová. Pokud by měl někdo ze žáků také zájem o hraní volejbalu, ať dojde do sborovny za panem Bílkem. Všechno je to kvůli tomu, že nás v dubnu čeká zápas škol.

Zuzana Viglášová, Magdalena Štiplová

