

ŠKOLNÍ ČASOPIS

2. ZŠ MB



PROSINEC – LEDEN
2020-2021

Obsah:

Úvodník

Rozhovor

Vánoce na naší škole

Ebru - malování na vodní hladině

Eko okénko

Dějepisný kvíz

Recept

Literární okénko

Prevence

Zábava - vtipy německé i české



Milé čtenářky, milí čtenáři a příznivci našeho časopisu,

dostává se k Vám druhé číslo našeho školního časopisu. I toto číslo vznikalo v nelehkých podmínkách distanční výuky, kdy prosezené hodiny u počítače při online hodinách ubírají motivaci k další práci na počítači na školním časopisu. Příspěvků je tedy nemnoho. Snažili jsme se zachytit alespoň pár okamžiků školního života v období před Vánoci. Můžete se těšit tedy na fotogalerii našich vánočních besídek, ale i na ukázkou prací technikou Ebru při výtvarné výchově. Naši redaktoři napsali i článek o akcích primární prevence, které proběhly ve škole. Nechybí ani okénko do historie v podobě receptu na 2000 let starý koláč a dějepisného kvízu. Inspirovat ke čtení zajímavé knihy se můžete v rubrice literární okénko. Samozřejmě na Vás čeká i několik stránek zábavy a velmi zajímavý rozhovor s naším oblíbeným panem učitelem Bubnem. Věřím, že si najdete v časopise své oblíbené téma a zůstanete nám věrní.

Za redakci časopisu Mgr. Marie Tomsová.

Rozhovor s učitelem Petrem Bubnem

Jak se máte?

Děkuji za optání, ale vzhledem k tomu, že je dnes sobota, tak dobře!

Čím jste chtěl být, když jste chodil na základní školu?
Vším, co “vonělo” a souviselo se sportem! Ideálně hokejistou!

Kdy jste se stal učitelem? Byl to váš sen předtím?
Dlouhou dobu jsem byl profesionálním trenérem ledního hokeje, takže sen být učitelem jsem tenkrát neměl! Změna nastala při setkání s bývalým ředitelem školy Janem Smutným, který mi nabídl místo tělocvikáře. Po zvážení, jsem tuto nabídku přijal a věřte, že jsem sám nečekal, jak mne tato práce bude bavit!

Jaký byl váš oblíbený předmět?
Tělesná výchova, dějepis a zeměpis.

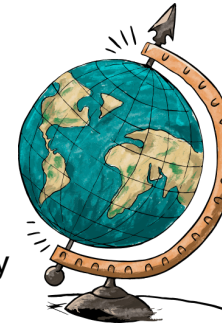


Jaké je vaše znamení zvěrokruhu? Sedí vám?
Jsem ve znamení Blíženec, ale rozhodně ta lepší polovina.

Pamatujete si doteď na nějakého učitele? Byl to někdo, kdo byl pozitivní, nebo úplně strašný?

Rád vzpomínám na učitelku Milenu Novotnou (zeměpis) a učitelku Macháčkovou (dějepis). Jen nevím, zda ony rády vzpomínají na mne.

**Jaký další předmět byste chtěl učit,
kdybyste ho měl vystudovaný?**
Výše uvedené předměty: dějepis a zeměpis.



Jaký předmět byste nikdy nechtěl učit?
Přiznávám, že mezi méně oblíbené předměty
patřila fyzika a chemie.

**Máte domácí zvíře? Jaké byste chtěl mít,
kdybyste mohl?**

Byla doba, kdy jsme měli i tři pejsky (jednoho jsme dokonce
našli u cesty a byl opravdu skvělý). V současnosti
máme pouze malou čivavu "Čendu".

**Vzhledem k tomu, že učíte pracovní činnosti,
předpokládám že se výrobě věnujete i ve volném čase.
Vyrobil jste někdy něco, na co jste vyloženě pyšný?
Je něco, co byste se chtěl naučit vyrábět?**



Můj veškerý volný čas vyplňuje sport
(kolo, plavání, lyže, brusle). Před několika lety
jsem byl spolu-stavitelem mého rodinného
domu. Zde jsem se pracovní (na delší
dobu) vyčerpal. Takže dnes jen drobné
opravy!

Pracovní činnosti ani tělocvik se dálkově neučí.

Jak vypadá váš den v uplynulých týdnech?

Můj pracovní den od pondělí do pátku: po dohodě s ředitelem
školy jsem se více zaměřil na doplnění, opravy, nákup sportovní-
ho vybavení, úpravy a opravy proběhly v nářadovně u velké tě-
locvičny a podobně to probíhalo i v dílnách (od podlahy až ke
stropu).

Jaké je sdílet kabinet s paní Machovou? Štve vás někdy něčím?

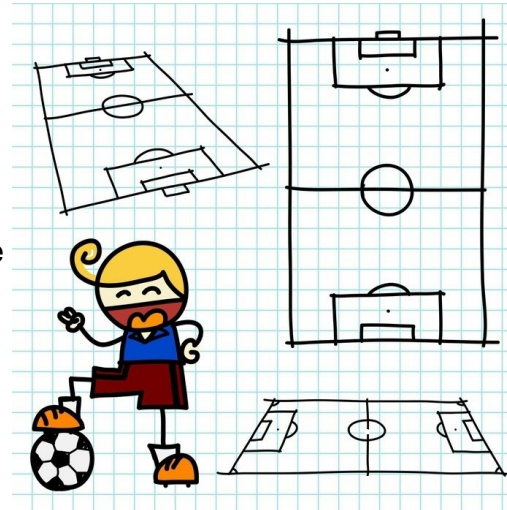
Paní učitelka Machová je na mne hodná a domnívám se, že má se mnou velkou trpělivost.

Pokud by peníze nerozhodovaly, co byste chtěl do školy pořídit?

Přímo do školy ne, ale vedle školy - velké hřiště!

Máte radši kočky nebo psy?

Pes je mi milejší!



Jakou hudbu nejraději posloucháte?

Mám rád moderní (současnou) hudbu, ale rád si poslechnu i vážnou hudbu a hudbu mého mládí Smoke, Beatles, Bee Gees!

Máte oblíbené jídlo? Jaký je váš názor na školní jídelnu?

Nejsem vybíravý!

Jaký je váš oblíbený druh čokolády?

Studentská pečeť - hořká.



Jaká je vaše oblíbená pohádková postava? Pokud byste nějakou byl, která by to byla?

Fandil jsem Rumburakovi, ale malým dětem to neříkejte.



Jakou superschopnost byste chtěl mít?

Vidět za roh a za sebe!!!!!!

Je nějaký žák, kterého jste učil a doteď na něj musíte vzpomínat? Jaký byl? (Není třeba jmenovat)

Těch žáků bylo více a moc mne těší, když se setkáváme a máme si co říci!

Vánoce na naší škole







EBRU - malování na vodní hladině

Ve škole máme od podzimu 2020 nově k dispozici sadu EBRU - na malování na vodní hladině. Je to technika původně pocházející z Východní Asie. Její historie sahá až do 10. století, když staří Číňané začali s mramorováním pomocí barevných tuší. Technika se rozšířila do Japonska a Střední Asie. Zápisky o tomto umění nalézáme v historických textech z 15. století, pocházejících z dnešního Afgánistánu i Uzbekistánu. Odtud se rozšířila do Indie a také Turecka, ve kterém se nyní nacházejí nejznámější školy zabývající se uměním EBRU. V 17. století se Ebru dostalo také do Evropy, kde se stalo nejznámější technikou pro zdobení dekoračních papírů a knižních vazeb. Klasická turecká škola zobrazuje nejčastěji květinové motivy, v dnešní době jsou již po celém světě umělci, kteří touto technikou malují krajiny, zvířata i postavy.

Tvořit touto technikou jsme si vyzkoušeli s dětmi 3 týdny před vánoci. Na hladinu vody, ve které jsou přidány určité látky, aby se stala hustší, se nanášejí speciální barvy. Po vytvoření požadovaného vzoru se na hladinu položí papír či jiný savý materiál a barva se z hladiny přenesla na tento předmět. Lze přenášet např. i na dřevo, keramiku či látky....

V přízemí školy je k vidění výstavka s pracemi dětí (horní budova, vedle třídy 2.A). Z některých výkresů jsme udělali záložky do knih, některé si děti odnesly domů. Plánuji další aktivity na hodiny výtvarné výchovy s využitím této techniky, naučíme se i další druhy vzorování. Těším se na vás všechny zase ve škole...

Bc.et Ing. Jana Koucká
učitelka výtvarné výchovy

EKO OKÉNKO

TŘÍDIT ODPAD MÁ SMYSL ANEB NEVYTVÁŘEJME VELKÉ MNOŽSTVÍ ODPADU

Věříme, že jsme zase o krok dál ve třídění odpadu, ale nabízí se nám tu další otázky:

Je potřeba, abychom vytvářeli plné pytle odpadků?

Co můžeme udělat pro to, abychom nevytvářeli velké množství odpadu?

Tady je pár tipů/triků, jak na to:

- k pití využíváme vodu z vodovodu, protože je svou kvalitou srovnatelná s prodávanou vodou balenou;
- plastovou láhev, mikrotenový sáček, igelitovou tašku atd. používáme opakovaně, tzn. nevyhazujeme je hned po prvním použití;
- kupujeme zboží s co nejméně obalů;
- nepoužíváme výrobky na jedno použití (vlhčené ubrousky, plastové přístroje atd.);
- pořizujeme si výrobky, které můžeme po spotřebování doplnit (např. psací potřeby, tekuté mýdlo atd.);
- používáme papír oboustranně (při malování, psaní);
- balíme svačiny do omyvatelných boxů (krabiček);
- neničíme vybavení - doma, ve škole, i jinde, aby se pak nemusely rozbité věci kupovat znovu;
- když máme oblečení, které nepotřebujeme, odneseme jej do kontejneru na textil.

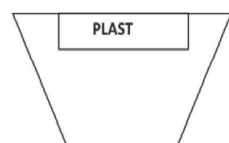
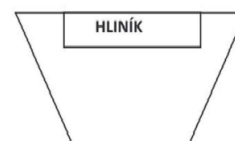
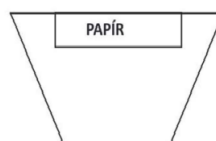
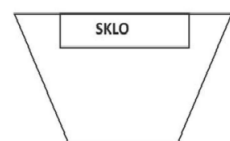
Určitě vymyslíte i další tipy/triky.

Na závěr jedna novoroční výzva pro každého z nás. Pojďme zmíněné tipy vyzkoušet, pojďme se zaměřit, abychom nevytvářeli hromady odpadků a zkusme snížit množství odpadu v koších na směsný odpad.



Třídíme odpad

Pomůžeš Alici správně roztrždit odpad? Spoj čarou vyhozené předměty s kontejnery, do kterých patří, nebo je překresli. Pokud znáš barvy kontejnerů, které se pro tříděný odpad používají, můžeš je vybarvit.



Dějepisný kvíz

1. Egypťané při mumifikaci vyndali z těla všechny vnitřnosti, kterou tam ale nechali?

- a. mozek
- b. srdce
- c. žádný orgán v těle nenechali



2. Jindřich VIII., král Anglie a Irska, měl ...

- a. šest manželek
- b. osm manželek
- c. tři manželky

3. Co byl výměnek?

- a. místnost v domě, kde byli ubytováni rodiče z otcovi strany
- b. výměnný obchod
- c. dřevěný nástroj na drcení kmínu

4. Josef II., syn Marie Terezie, měl kolik manželek?

- a. jednu
- b. čtyři
- c. dvě



6. Josef II. miloval svou první manželku. Proč ona nemilovala jeho?
- a. protože milovala jeho bratra
 - b. protože milovala jeho sestru
 - c. protože byl o třicet pět let starší než ona
7. Velký londýnský požár v roce 1666, při kterém shořelo 13 200 domů, 87 chrámů, 6 kaplí a 44 cechovních sídel, založil
- a. pekař krále Karla II., který zapomněl uhasit oheň v peci
 - b. francouzi, kteří jim následně vyhlásili válku
 - c. dodnes se neví, kdo požár založil
8. Král Jindřich VIII. sepsal seznam věcí, které musí sloužící udělat předtím, než půjde spát. Na seznamu nebylo
- a. políbení královské lože
 - b. postavení cihlové zdi před dveřmi
 - c. předčítání z knih
9. Při pozorování, kterého zvířete objevil Edward Jenner očkování?
- a. slepice
 - b. kočky
 - c. krávy

Správné odpovědi najdete na poslední straně časopisu.

RECEPT NA 2 000 LET STARÝ ŘÍMSKÝ KOLÁČ

Ingredience:

140g mouky

½ lžíce rozmarýnu

1 lžička skořice

2 vejce

70 g mandlí

100ml hroznové šťávy nebo sladkého bílého vína

2 lžíce medu

200 ml mléko

Lískové oříšky a med na dozdobení



POSTUP:

Připravíme se si mouku, rozdrcené mandle, hroznovou šťávu, rozmarýn, vejce, skořici a med. Všechny sypké suroviny smícháme a přidáme nakrájený rozmarýn na malé kousky. Zamícháme. Přidáme hroznovou šťávu, mléko, žloutky a med. Z bílků ušleháme sníh. Směs bez přidaného sněhu zamícháme. Ušlehaný sníh vmícháme opatrně do směsi. Vymažeme formu a vlijeme těsto. Dáme péct na 180 stupňů na 30 min.

Na upečený koláč namažeme med, ještě když je horký. Mandle nakrájíme na menší kousky a koláč posypeme. Pokud chceme koláč jíst jako ho jedli ve Starověkém Římě, naporcujeme koláč tak, aby se dal jíst rukou.

POZNÁMKA - Sníh z bílků lze nahradit pečícím práškem, do receptu jsem to nedávala, jelikož pečící prášek se ve vaření objevuje až v 2. polovině 19. století.

Literární okénko

Rudá jako rubín - Kerstin Gierová



Gwendolyn je 16 let a je to jen obyčejná holka, kterou trápí problémy jako jestli si na sebe dnes vezme to bílé, a nebo to černé tričko. Tedy byla, teď je zcela jiná. Byla obyčejná celých 16 let, černá ovce rodiny, zatímco její sestřenka Charlotte v rodině zářila jako diamant. Všichni ji obdivovali, protože dokázala něco co ostatní ne. Jenže po 16 se to projevilo, nejdřív bylo Gwendolyn jen zle od žaludku, ale potom se ocitla v minulosti, což se jí začalo stávat častěji a častěji.

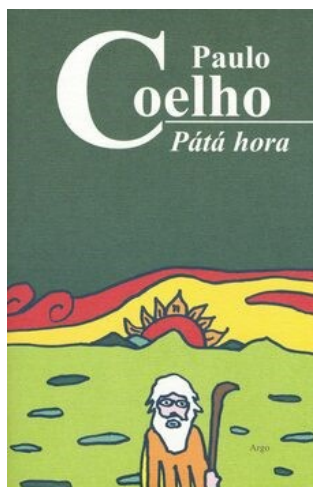
Poví to mámě a ta ji odvede do zvláštní budovy kde všichni, mluví pomateně, prý patří k úzké skupince lidí, kteří cestují časem...

Další díl série:



Pátá hora - Paulo Coelho

Eliáš už odmala slýchal hlasy, rodiče ho proto přivedli ke knězi aby jim řekl co s ním je. Kněz řekl, že jejich syn je prorok. Hlasy, které slýchá jsou andělé, rodiče ale nechtěli aby se jejich syn stal prorokem a tak se stal něčím úplně jiným. Když ale Eliáš dospívá, vrací se na svou cestu proroka...



Prevence

Loňský podzim si škola pro deváťáky připravila hned tři přednášky o prevenci. První dvě byly zaměřeny na drogovou tematiku a ta třetí na prevenci proti pohlavním chorobám.



1. přednáška

První přednáška byla opravdu speciální, a to v tom, že během svého přednesu nám Dominik Nekolný, který je mistrem světa v BMX předváděl své triky na kole. Však kromě pěkné podívané jsme se dozvěděli dost o tom, jak to on sám měl s drogami a jak proti nim bojoval a odolal.

2. přednáška

Jako další k nám přišel náčelník z městské policie, aby nám ukázal, co s člověkem mohou udělat psychotropní látky. Nebál se nám ukázat opravdu nepěkné fotky přímo z akce, které si myslím, že většinu odradili již při prvním pohledu. Vyprávěl nám i příběhy, kterých byl součástí a některé naháněly kachní kůži jen při poslechu.



3. přednáška

Jako poslední nás navštívil Michal Kořátko, který nám vyprávěl o vztazích, pohlavních chorobách a jak se před nimi chránit. Taktéž to nebylo pouze o povídání, ale hráli jsme také hry.



redaktoři Albert Kalík a Jan Louda

Zábava

Deutsch - Witze zum Lachen (němčina - vtipy pro zasmání)

Lies die Witze und schau die Bilder an. Ordne zu.
Přečti si vtipy a podívej se na obrázky. Správně přiřaď.

1

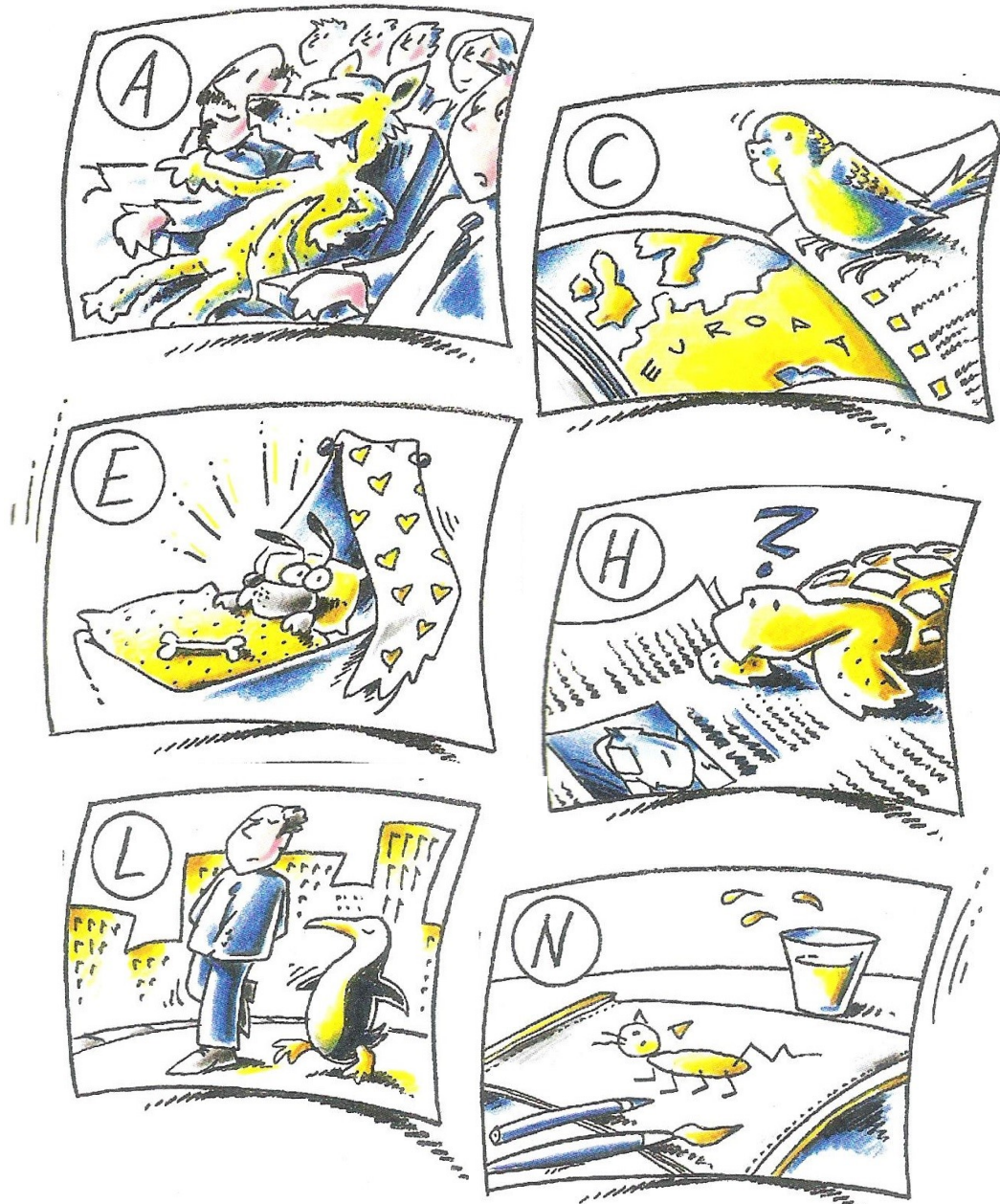
Petras Wellensittich ist weggeflogen. „Eigentlich war es ja klar“, sagt Petra traurig. „Jedes Mal, wenn ich für Erdkunde gelernt habe, hat er ganz interessiert in den Atlas geschaut.“

2

Evi erzählt zu Hause: „Du, Mami, unsere Lehrerin weiß nicht mal, wie eine Katze aussieht.“ „Das glaube ich nicht“, sagt die Mutter. „Doch“, antwortet Evi. „Gestern habe ich eine Katze gemalt und die Lehrerin hat gefragt, was das ist.“

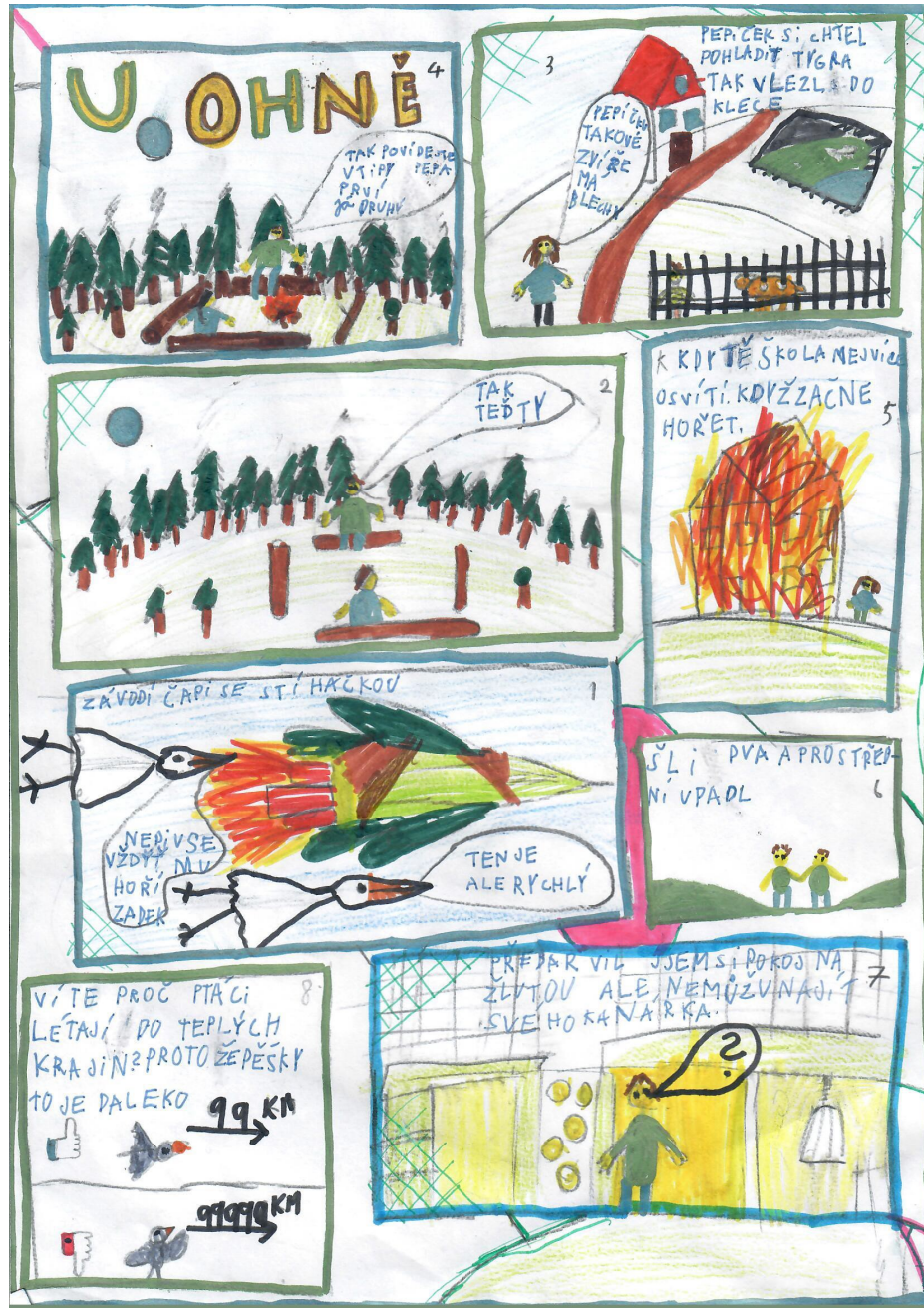
3

Lena ist traurig. „Meine Schildkröte Elfriede ist weggelaufen!“, jammert sie. „Probier's doch mal mit einer Anzeige in der Zeitung“, sagt Tom. „Das geht nicht“, meint Lena. „Elfriede kann gar nicht lesen.“



(učebnice Planet A1, Hueber Verlag, S. 113.)

Lösung (rešen): Witz 1 - Bild c, Witz 2 - Bild n, Witz 3 - Bild h



SPRÁVNĚ ODPOVĚDI - 1.b, 2.a, 3.a, 4.c, 5.a, 6.b, 7.a, 8.c, 9.c

Dějepisný kvíz – odpovědi



Časopis zpracovali:

Viktorie Richtrová

Kristýna Bednářová

Samuel Neudert

Albert Kalík

Jan Louda

Julie Žitná

Mgr. Marie Tomsová

Mgr. Žaneta Koutová

Grafické zpracování:

Bc. Adam Schwaninger

