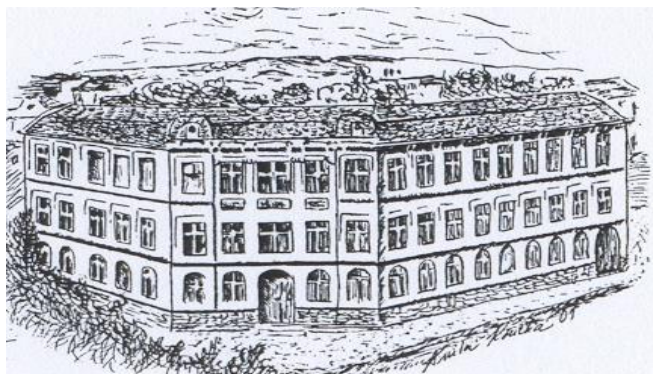


**Základní škola Mladá Boleslav
Komenského náměstí 91
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
Školní rok 2021/2022**

Zpracovali: Mgr. Bc. Matěj Povšík
Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
Mgr. Veronika Brejchová
Bc. Adam Schwaninger
Hana Mlejnková
Jiřina Mizerová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 3. 11. 2022

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 18. 10. 2022

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. PŘEHLED HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY (PODLE ZŘIZOVACÍ LISTINY)	4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
2.1. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY MLADÁ BOLESLAV, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 91	5
2.1.1. 1. STUPEŇ	5
2.1.2. 2. STUPEŇ	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 6. 2022)	7
3.2. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 6. 2022).....	7
3.3. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 6. 2022).....	7
3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 6. 2022)	7
3.5. VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 PRACOVALO VE ŠKOLE 61 ZAMĚSTNANCŮ	8
4. POČTY ŽÁKŮ.....	10
4.1. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY:	10
4.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
5.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ	11
5.2. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	11
5.3. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ.....	12
5.4. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	12
5.5. TESTOVÁNÍ DEVÁTÉHO ROČNÍKU	13
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	13
6.1. PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	15
6.2. KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	18
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
8. AKCE ŠKOLY.....	19
POZNÁVACÍ ZÁJEZD A JAZYKOVÝ KURZ VE VELKÉ BRITÁNII	22
8.1. VÝUKOVÉ A PRŮŘEZOVÉ AKTIVITY	23
9. INSPEKCE.....	24
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	24
11. CELOŽIVOTNÍ UČENÍ	33
12. PROJEKTY	33
12.1. ŠABLONY	33
12.2. OVOCE DO ŠKOL.....	34
12.3. TANDEMY	34
13. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY.....	35

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského náměstí 91, 293 01 Mladá Boleslav
IČO	75034042
Bankovní spojení	516902340247/0100
Telefon/fax	326 321 794
E-mail	info@2zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.2zsmb.cz
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Bc. Matěj Povšík
	Zástupkyně ředitele: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
	Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Marie Tomsová
	Finanční účetní: Hana Mlejnková
Školská rada	Za rodiče: Mgr. Hana Goldmanová Bc. Lucie Nechod'omová DiS Za zřizovatele: Martina Hellerová Mgr. Petr Dostál Za ZŠ: Mgr. Lucie Bartáková Mgr. PhDr. Jana Horáčková Ph. D.

1.1. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 630 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou většinou 3 paralelní třídy. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č. p. 94, na 2. stupni v budově č. p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. K dělení dle kritéria výběrovost dochází pouze v hodinách jazyků, vše ostatní probíhá v kmenových třídách. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků je také:

- partnerská spolupráce se zahraniční školou
- přítomnost rodilého mluvčího
- konverzační soutěže v anglickém jazyce
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Švédsko)

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku,
obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského nám. 91	22

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů. 1. až 8. ročníky se vzdělávaly podle nového ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2019. Podle původního ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2015 pokračovala třída 9. Učební plán nového ŠVP najdete níže.

2.1.1. 1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	1	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Volitelné př.	0	0	0	1	1	2
Informatika	0	0	0	0	1	1
Celkem zákla. dot.	18	18	22	23	23	104
Celkem dispo. dot.	2	4	2	3	3	14
CELKEM	20	22	24	26	26	118

2.1.2. 2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

Vlevo od lomítka vždy stojí údaj pro standardní třídy, vpravo od lomítka pro jazykové třídy.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	CELKEM
Třídy (stand. / jazyk.)	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 5	5 / 5	5 / 5	20 / 19
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	5 / 5	17 / 17
Informatika	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1
Dějepis	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	7 / 7
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2 / 2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6 / 6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Přírodopis	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	6 / 6
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	7 / 7
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Výtvarná výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	6 / 6
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Praktické činnosti	0 / 0	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3
Konverzace v AJ	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 4
Domácnost	0 / 0	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 3
Zajímavá věda	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počítačová gramotnost	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Sportovní hry	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Literární seminář	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	1 / 0
Přírodovědné praktikum	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
Celkem zákla. dotace	25	28	29	30	112
Celkem dispo. dotace	4 / 4	2 / 2	2 / 2	2 / 2	10 / 10
CELKEM	29 / 29	30 / 30	31 / 31	32 / 32	122

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/22 bylo na škole otevřeno 22 tříd (11 na prvním stupni, 11 na druhém), 5 oddělení školní družiny.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

3.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických -s odbornou kvalifikací
61/56,55	17/16,40	44/39,11	44	42

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2022)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	10	13	10	6	5	41,43
z toho žen	4	9	12	9	4	3	

3.3. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	2	0	5	0

3.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
5	5	9	8	17

3.5. *Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 61 zaměstnanců*

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY	
Úsek školy	Počet fyzických/přepočtených osob
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	44/39,11
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5/4,10
Pracovníci ŠJ	8/8,31
Hospodářský úsek	9/8,44

Vedení školy: Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, zástupkyně ředitele
 Mgr. Marie Tomsová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

Výchovný poradce: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová

Školní psycholog: Mgr. Michaela Žáková

Speciální pedagog: Mgr. Zdeněk Vranovský

Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav

TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Mgr. Adamů Radka	M, Z	-
Mgr. Bahník Pavel	1. st.	4. A
Mgr. Bartáková Lucie	1. st., M, AJ	1. B
Mgr. Bartoníčková Andrea	1. st.	2. B
Mgr. Bílková Blanka	1. st.	4. B
Mgr. Brejchová Veronika	ČJ, D, Vla	-
Buben Petr	TV, PČ	-
Mgr. Dolenská Dana	1. st., CČJ, PČ	5. B
Mgr. Dolenská Eva	1. st.	1. A
Ing. Havelka Jiří DiS.	HV, F, Inf	-
Ph.Dr. Horáčková Jana Ph.D.	M, F, Inf, PG	9. B
Mgr. Kafková Alena	HV, ČJ	-
Mgr. Kofrová Jana	1. st. AJ	2. A
Mgr. Kolínská Tereza	ČJ, AJ, D	8. B
Mgr. Kopuleťá Hana	ŠJ, ŠJP	-
Ing. Koucká Jana	VV, PČ	-
Mgr. Koutová Žaneta	1. st., PČ, VV	3. A
Bc. Kovačiková Nikola	TV, AJ, Z, Inf, PG	6. C
Mgr. Kozjaková Jana	1. st., HV	3. C
Mgr. Krupichková Maria	AK	-
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z, PřP, ZV	7. B
Mgr. Machová Věra	ČJ, AJ, TV, SH	6. C
Mgr. Pletková Dagmar	1. st	5. A
Mgr. Bc. Povšík Matěj	Inf, D, TV, OV	-
Bc.Schwaninger Adam	TV, AJ, Př, Z, SH	6. B
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	ČJ, AJ	8. A
Mgr. Šálková Monika	NJP, NJ, Inf, D	9. A
Mgr. Šimková Jana	AJ	-
Mgr. Šimonová Iveta	M, AJ	7. A
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV, PČ, RV, Dom	7. C
Bc. Švadlákova Anna	Nj, NjP, OV, RV, Dom, Prv, Přv, VV, PČ	8. C
Mgr. Tomsová Marie	1. st.	3. B
Ing. Trojanová Šárka	AJ	-
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, F, M	-

4. Počty žáků

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2021 555 žáků (z toho 6 v cizině). Byli zařazeni do 22 tříd, na 1. stupni bylo 11 tříd, na 2. stupni 11 tříd.

Do 1. ročníku bylo u zápisu celkem 65 žáků a do 1. tříd nastoupilo 48 žáků.

4.1. Umístění žáků na střední školy:

Z 5. ročníku bylo přijato 13 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku odešlo 53 žáků, z 8. ročníku odešli 2 žáci na:

- Gymnázium MB (11)
- Boleslavská soukromá SŠ (4)
- OA MB (7)
- SPŠ MB (2)
- SOŠ Jičínská MB (6)
- SZŠ MB (3)
- Škoda Auto a.s. (6)
- SHŠ MB (2)
- SUŠ Lysá nad Labem (1)
- SŠŘ Kunice (1)
- ČLA Trutnov (1)
- SOŠ a SOU Horky nad Jizerou (2)
- SUPŠ a VOŠ Turnov (1)
- VOŠS Nový Bor (1)
- SOŠ mediální grafiky Rumburk (1)
- SPŠS Liberec (1)
- SPŠ Kutná Hora (1)
- SPŠ Česká Lípa (1)
- Arcibiskupské gymnázium Kroměříž (1)
- SŠ Kateřinky Liberec (1)
- SOŠ a SOU Neratovice (1)

4.2. Školní družina

	2020/2021
Počet oddělení	5
Počet žáků celkem	137
Počet vychovatelek	5

Kapacita družiny byla zvýšena na 200 žáků, takže mohl být uspokojen zájem rodičů. Škola nadále spolupracuje se zřizovatelem na zřízení vhodnějších prostor pro provoz ŠD.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Slovní hodnocení	Neprospělo	Opravné zkoušky
564	192	372	48	5	5

5.2. Výchovná opatření

Ve školním roce 2021/2022 bylo řešeno 10 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví a časté absence. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB.

Ve škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v PPP nebo SPC jsou žákům vypracovány IVP a PLPP. PLPP byl vypracován i pro žáky s OMJ. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený výchovnou poradkyní, učitelkou českého jazyka a učitelkou matematiky. V hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu. Pedagogické intervence probíhaly pravidelně.

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
18	0	1	1	0	0	0	6	26

5.3. Podpora vzdělávání cizinců

Na naší základní škole se věnujeme vzdělávání žáků cizinců již několik let. Učíme děti z různých zemí, například z Ruska, Mongolska, Ukrajiny, Bulharska, Vietnamu atd. Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku i socializaci žáka. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení a především porozumění jednoduchých pokynů v českém jazyce. Žáci dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněly kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany žáků. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

5.4. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

V souladu se zaměřením školy se našim žákům tradičně dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu. Dále se kromě obvyklých sportovních úspěchů naši žáci dobře umísťovali také ve výtvarných i přírodovědných soutěžích.

Název akce	Počet žáků
Konverzační soutěž v NJ (okresní)	2
Konverzační soutěž v NJ (krajské)	1
Konverzační soutěž v AJ (okresní)	2
Olympiáda z ČJ	2

5.5. Testování devátého ročníku

Na podzim tohoto školního roku proběhlo dvojí testování znalostí a dovedností žáků devátých tříd. První testování z matematiky, českého jazyka, Anglického jazyka a OSP, proběhlo pod záštitou společnosti SCIO. Testy byly objednány pro deváťáky mimo jiné i proto, aby měli zpětnou vazbu z porovnání s mnohem větším počtem vrstevníků, než je na naší škole. Výsledky poskytují podrobnou informaci o tom, ve kterých oblastech jednotlivých předmětů se žákovi daří, a kde má naopak větší mezery. Vzhledem k termínu zveřejnění výsledků má tak každý účastník ještě čas pracovat na sobě cíleně před termínem přijímacích zkoušek. Další důležitou informací může být přehled výsledků účastníků testu v závislosti na typu školy/učiliště, kam se hlásí.

6. Prevence rizikového chování

Metodik prevence – Mgr. Veronika Brejchová

Výchovná komise – zástupce vedení školy, výchovná poradkyně S. Schwaningerová, třídní učitel

Školní psycholog – Mgr. Michaela Žáková

Škola ve školním roce 2021/2022 nejčastěji řešila drobnější rozmršky mezi žáky, při kterých docházelo k postrkování či slovním útokům. Na jednotlivé případy se přišlo díky reakcím spolužáků a díky obezřetnosti pedagogických pracovníků. V loňském školním roce jsme museli řešit i kouření žáků 2. stupně v prostorách školy.

Pravidelně se hodnocení chování žáků věnujeme v průběhu školního roku na čtvrtletních pedagogických radách a na provozních poradách, které se konají každý měsíc. I ostatní pedagogové tak získávají přehled o situaci na škole a přispívají svými názory k řešení aktuálních problémů. Třídní učitelé spolupracují s rodiči během třídních schůzek. Předávají rodičům informace o stávající situaci na škole. Od rodičů žáků zpětně získávají podněty a připomínky k činnosti školy.

Na škole působí školní parlament, v němž spolupracují zástupci žáků jednotlivých tříd od 3. ročníku. Ve třídách probíhají třídnické hodiny, které vede třídní učitel. Žáci na nich probírají aktuální dění a případné problémy v třídním kolektivu.

Do školního roku 2021/2022 jsme začlenili programy, které se v minulých letech už osvědčily. Zachovali jsme spolupráci s policií, probační a mediační službou apod. Nadále jsme využili programy primární prevence od organizace ADVAITA, která působila na naší

škole poprvé. Konkrétně zde realizovala programy Kde končí legrace, Kluci a holky, Bezpečí na netu, Krása a zdraví, Co už není sexy? a Drogy a my. Na prvním stupni proběhly primární programy Jak správně naložit se svými penězi a Jak správně používat IT média organizace Etické dílny.

Prevence rizikového chování na silnici byla realizována pro první stupeň na dopravním hřišti. Pro žáky prvního i druhého stupně byl nadále realizován program VZPoura úrazům, který vedli ambasadoři VZP, kteří sami byli účastníky vážných nehod, které razantně ovlivnily jejich život.

V tomto školním roce jsme spolupracovali i s DDM Mladá Boleslav. Žáci se konkrétně účastnili programů Nedám se, Mám to v hlavě v pořádku? a Můj (ne)přítel internet.

Již tradičně naši školu navštívila Městská policie Mladá Boleslav, navázali jsme na spolupráci se SZŠ Mladá Boleslav, jejíž žáci učí naše žáky první pomoc, navštívili jsme Muzeum PČR v Praze a Památník Terezín.

Novinkou byla beseda s bývalým elitním vyšetřovatelem plk. Lottesem a beseda s vězeňkyněmi ze ženské věznice ve Světlé nad Sázavou.

Preventivní působení ve všech oblastech rizikového chování je v kompetenci třídních učitelů. Závažnější přestupky řešily v průběhu roku výchovné komise – obvykle ve složení třídní učitel, zástupce vedení školy a výchovná poradkyně, případně školní psycholožka. Z jednání byly pořizovány písemné záznamy.

Šlo o problémy záškoláctví, vzájemné vztahy mezi žáky, hrubou nekázeň, podvody či kouření. Řešení těchto záležitostí vede v patronaci výchovná poradkyně. Samozřejmá je spolupráce s OSPOD.

6.1. PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Třída	Název programu PP	Poskytující organizace
3.A	Bezpečné chování 1	MP MB
3.B	Bezpečné chování 1	MP MB
3.C	Bezpečné chování 1	MP MB
4.A	Jak správně naložit se svými penězi	Etické dílny
	Dopravní hřiště	Dětské DH MB
4.B	Jak správně naložit se svými penězi?	Etické dílny
	VZPoura úrazům	VZP
	Dopravní hřiště	Dětské DH MB
5.A	Jak správně využívat IT a média?	Etické dílny
5.B	Jak správně využívat IT a média?	Etické dílny
6.A	Bezpečné chování	MP MB
	Nedám se!	DDM MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Kde končí legrace?	ADVAITA Liberec
	Kluci a holky	ADVAITA Liberec
6.B	Bezpečné chování	MP MB
	Nedám se!	DDM MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Kde končí legrace?	ADVAITA Liberec
	Kluci a holky	ADVAITA Liberec
6.C	Bezpečné chování	MP MB
	Nedám se!	DDM MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Kde končí legrace?	ADVAITA Liberec
	Kluci a holky	ADVAITA Liberec
7.A	Nebezpečný internet	MP MB
	Mám to v hlavě v pořádku?	DDM MB
	Kde končí legrace?	ADVAITA Liberec
	VZPoura úrazům	VZP
	Bezpečí na netu	ADVAITA Liberec

	Krása a zdraví	ADVAITA Liberec
7.B	Nebezpečný internet	MP MB
	Mám to v hlavě v pořádku?	DDM MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Bezpečí na netu	ADVAITA Liberec
	Krása a zdraví	ADVAITA Liberec
7.C	Nebezpečný internet	MP MB
	Mám to v hlavě v pořádku?	DDM MB
	Bezpečí na netu	ADVAITA Liberec
	VZPoura úrazům	VZP
	Krása a zdraví	ADVAITA Liberec
8.A	Můj (ne)přítel internet	DDM MB
	Stop závislostem	MP MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Prevence kriminality	PČR
	Drogy a my	ADVAITA Liberec
	První pomoc	SZŠ MB
	PP pro ZŠ	plk. Josef Lottes
8.B	Můj (ne)přítel internet	DDM MB
	Stop závislostem	MP MB
	Drogy a my	ADVAITA Liberec
	VZPoura úrazům	VZP
	Prevence kriminality	PČR
	První pomoc	SZŠ MB
	PP pro ZŠ	plk. Josef Lottes
8.C	Můj (ne)přítel internet	DDM MB
	Stop závislostem	MP MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Drogy a my	ADVAITA Liberec
	První pomoc	SZŠ MB
	PP pro ZŠ	plk. Josef Lottes
	Jak jsem se dostala do vězení?	KD MB, věznice Světlá n. Sázavou
9.A	Sociálně-patologické jevy	MP MB
	VZPoura úrazům	VZP

	Prevence kriminality	PČR
	Co už není sexy?	ADVAITA Liberec
	První pomoc	SZŠ MB
	Přednáška probační a mediační služby	PMS MB
	Terezín	Památník Terezín
	Základy právního jednání	MP MB
	PP pro ZŠ	plk. Josef Lottes
9.B	Sociálně-patologické jevy	MP MB
	VZPoura úrazům	VZP
	Co už není sexy?	ADVAITA Liberec
	Prevence kriminality	PČR
	První pomoc	SZŠ MB
	Přednáška probační a mediační služby	PMS MB
	PP pro ZŠ	plk. Josef Lottes
	Terezín	Památník Terezín
	Základy právního jednání	MP MB



6.2. *Kroužky ve školním roce 2021/2022*

Kroužky	Počet kroužků
Příprava na PZ ČJ	1
Příprava na PZ M	1
Školní časopis	1
Angličtina	1
Anglický klub	1
Kutil Junior	1
Házená	1
Veselá věda	1

7. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu s plánem DVPP a průběžné nabídky.

Společná školení proběhla k tématům:

- Individuálního vzdělávání.
- Formativní hodnocení – absolvovali jsme „kurz na míru“, zúčastnili se pedagogové 1. stupně Mgr. Marie Tomsová, Mgr. Žaneta Koutová a z druhého stupně Mgr. Věra Machová.
- Pedagogické intervence a jejich vykazování (výchovná poradkyně).

8. Akce školy



Škola v přírodě ve Švédsku

V tomto školním roce dostali žáci druhého stupně jedinečnou příležitost navštívit Švédsko. Zájezdu, který se konal v termínu 10. – 16. 6. 2022, se jich nakonec zúčastnilo 51. Cílem naší cesty byl pro letošní rok ostrov Öland, druhý největší ostrov ve Švédsku, který se nachází v Baltském moři.

Zájezd do Švédska byl pro naše žáky skvělou příležitostí poznat zemi, kam by se jinak sami pravděpodobně nepodívali. Pevně věříme, že se nám v příštím roce opět povede uskutečnit zájezd, který by žákům představil další zajímavá místa ve Skandinávii a ze kterého by si přivezli spoustu dalších hezkých zážitků.



Zájezd do Itálie

Ve dnech 10. -19. 6. se uskutečnil zájezd dětí z prvního stupně do Caorle v Itálii. Zájezdu se účastnily děti od druhých do pátých tříd. Součástí zájezdu byl i výlet do Benátek.

Děti byly ubytované v hotelu a každé ráno si užily snídani formou švédských stolů. Přes den trávily čas střídavě ve stínu v parku a radovánkami u moře. Volný čas trávily mimo jiné i společenskými hrami a procházkami po historickém centru města. Jeden den si prohlédly Caorle i z místního vláčku. A lodí dopluly až do italských Benátek, kde se seznámily s historií města. Všechny děti byly chváleny, jak jsou hodné a odnesly si spoustu zážitků a nových poznatků.



Poznávací zájezd a jazykový kurz ve Velké Británii

„Dlouho slibovaný zájezd do Anglie se uskutečnil v termínu 28. 5. - 4. 6. 2022. Celkem 47 žáků druhého stupně se vydalo v sobotu v odpoledních hodinách na cestu a do cílového města Chester jsme dorazili v neděli v odpoledních hodinách.

Někteří byli výukou tak nadšeni, že se jim ani nechtělo pryč ze školy a strávili by tam celý den. My jsme ovšem měli na programu výlet do severního Walesu, do městečka Llandudno. Tam jsme vyjeli historickou tramvají Great Orm Tram na vyhlídku, kde se nám otevřely výhledy nejen na širé moře, ale také na pět hrabství. Viditelnost byla perfektní, obloha byla bez mráčku. Když jsme se pokochali výhledy, sjeli jsme tramvají opět dolu do města, kde měli jsme rozchod. Většina využila možnosti koupit si tradiční pokrm „fish and chips“ a na pláži jsme si užívali slunečních paprsků a zvuků mořských vln. Hostitelské rodiny na nás po příjezdu do Chestru opět čekaly a i tentokrát jsme měli co vyprávět. Při cestě na další hrad – Caernarfon – jsme si udělali zastávku v národním parku Snowdonia. Tam jsme se projeli vláčkem kolem horkého jezera. Během jízdy jsme mohli spatřit nejvyšší horu Walesu, Snowdon. Uteklo to všechno rychle, ale máme spoustu krásných zážitků a všichni se těšíme na další návštěvu této země.“



8.1. *Výukové a průřezové aktivity*

Školní časopis Dvojka – v rámci mediální výchovy se pravidelně scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením Mgr. Marie Tomsové učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti. Časopis získal ocenění poroty v soutěži časopisů Středočeského kraje.

Ekologické hlídky – žáci se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na celé budově třídíme odpad – především papír, dále plasty a směs.

9. Inspekce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole inspekční kontrola.

10. Hospodaření školy

Rok 2021

Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.2021	Použito k 31. 12.2021	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	40.355.557	40.278.865	76 692
	z toho	- Platy	28.538.535	0
		- OON	233.669	76 692
		- Ostatní (pojistné + FKSP)	10.266.813	0
	ONIV	1 316 540	1 316 540	
-	Neinvestiční dotace celkem	40.355.557	40.278.865	76 692

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli. Tato vratka byla v souladu s pravidly o poskytnutí dotace.

Dotace na navýšení platu nepedagogických pracovníků se nevztahovala na neodpracované dny, jako je dovolená, neplacené volno apod.

Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel			Rádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	40.355.557	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	28.994.454	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	23.111.528	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	5.882.926	Kč
	ONIV celkem		3	1 316 540	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	75.420	Kč
		na DVPP	3b	19.700	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	556	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	72.581,94	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	52.148,30	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	2.367,88	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	135,65	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	35,43	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	55,37	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	37,93	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	17,44	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	523.649,16	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	609.320,54	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	337.323,74	Kč/osoba

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) 556,00

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Spotřeba materiálu	2 605,153	4,69
Spotřeba energie	1 246,753	2,24
Opravy a udržování	436,377	0,79
Cestovné	0	0,00
Ostatní služby	1 421,296	2,56
Mzdové náklady	191,116	0,34
Zákonné soc.pojištění	34,888	0,06
Ostatní soc.pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	224,550	0,40
Odpisy	219,510	0,39
Náklady z DDHM	456,209	0,82
Projekt	181,440	0,33
Celkem	7 017,292	12,62
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Tržby z prodeje služeb	1 962,030	3,53
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	350,523	0,63
Jiné ostatní výnosy	207,500	0,37
Dotace na provoz	4 467,140	8,04
Projekt	181,440	0,32
Celkem	7 168,633	12,89
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)	7 017, 292	12,62

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = 151 341,47 Kč	
Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti = 14 541,25 Kč	
HV celkem	165 882,72 Kč
Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.	

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Rozbor hospodaření - komentář

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2021.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 165 882,72 Kč.

PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	40.278.865,00
Dotace na výuku (ÚZ 33070)	0,00
Dotace na potr. pomoc (ÚZ 13014)	16.659,30
Dotace na provoz od zřizovatele	4.467.140,00
Dotace-projekt EÚ	181.440,00
Výnosy z odpisů dar	38 120,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	169.300,00
Tržby z prodeje služeb - kroužky	94.735,00
Tržby z prodeje služeb - stravné	1.635.148,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem učeben	22.826,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	36.575,00
Zúčtování fondů	350.523,41
Jiné ostatní výnosy	207.499,88
Celkem příjmy	47.498.831,59

VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
Platy (ÚZ 33353)	28.538.535,00
Výuka (ÚZ 33070)	0,00
Platy (ÚZ 33073)	0,00
Platy (ÚZ 33070)	0,00
OON (ÚZ 33353)	156.977,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353)	9.678.461,00
FKSP (ÚZ 33353)	576.668,46

Ost. soc. pojištění (ÚZ 33353)	120.473,48
ONIV (ÚZ 33353)	1.207.750,06
Celkem přímé výdaje	40.278.865,00

Provozní výdaje	
HM - FKSP	2.064,00
ON od zřizovatele	191.116,00
OON – kroužky	48.400,00
Zákonné odvody - kroužky	0,00
Zákonné odvody	34.888,00
Ost. soc. pojištění	50.731,07
Materiál - kroužky	46.735,00
Materiál	2.491.895,92
Energie	1.246.751,56
Opravy a udržování	436.377,67
Cestovné	0,00
Ostatní služby	1.421.296,80
Ostatní daně a poplatky	0
Jiné ostatní náklady	224.549,96
Odpisy	219.510,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	456.209,84
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EÚ+potr. pomoc	198.099,30
Celkem provozní výdaje	7.068.625,12

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	47.498.831,56
Výdaje celkem	47.347.490,12
Výsledek hospodaření před zdaněním	151.341,47
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	151.341,47

PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z prodeje služeb - stravné	494.154,00
Celkem příjmy	494.154,00

VÝDAJE – vedlejší činnost:

Materiál	307.190,25
Energie	13.264,50
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	117.200,00
Zákonné soc. pojištění	39.614,00
Ostatní soc. pojištění	0,00
FKSP	2.344,00
Celkem výdaje	479.612,75

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	494.154,00
Výdaje celkem	479.622,75
Výsledek hospodaření před zdaněním	14.541,25
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	14.541,25

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2021 - CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	151.341,47
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	14.541,25
Hospodářský výsledek celkem	165.882,72

ODPISY 2021	219.510,00
--------------------	-------------------

STAV FONDŮ K 31. 12. 2021

Fond odměn	350.000,00
Fond investiční	603.226,29
Fond rezervní	636.560,93
Fond kulturních a sociálních potřeb	738.483,77
Celkem	2.328.270,99

STAV MAJETKU K 31. 12. 2021:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

DHM	1.147.367,32
DDHM	10 474 982,58

ŠKOLNÍ JÍDELNA

DHM	5.069.294,45
DDHM	2.007.492,80

Mladá Boleslav 15. 9. 2022

11. Celoživotní učení

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

12. Projekty

Ve školním roce 2021/ 2022 ve škole probíhaly projekty:

12.1. Šablony

Ve školním roce 2021-2022 čerpala naše škola peníze ze strukturálních fondů Evropské unie a MŠMT v rámci Šablon II. Čerpali jsme například na Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci této aktivity pracuje učitel s minimálně třemi žáky jednu týdně. Tuto aktivitu využíváme i pro práci se žáky cizinci. Během školního roku fungovaly dva kluby – Klub zábavné logiky a deskových her a Klub čtenářský. V rámci Šablon II se někteří pedagogové vzdělávali v oblasti cizích jazyků. Realizovali jsme i aktivitu s názvem Vzájemná spolupráce pedagogů, jejímž cílem jsou vzájemné hospitace pedagogů v hodinách, následná reflexe hodin a plánování dalších aktivit, které povedou k efektivnější výuce. V této aktivitě jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost.

12.2. Ovoce do škol

Projekt se vztahoval na žáky všech ročníků školy. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Škola se na změnu stravovacích návyků zaměřuje především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Dodávané produkty dostávali žáci zdarma a byly dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem dodávání produktů z ovoce a zeleniny dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě.

V projektu „Školní mléko“ poskytujeme bezplatně všem žákům mléčné výrobky. V rámci projektu škola využívá doprovodné edukační programy.

12.3. Tandemy



13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve školním roce 2021/2022 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.).

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje ŠR zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s., která již dlouhodobě podporuje mnoho našich projektů. V tomto školním roce jsme byly firmou finančně podpořeny například při vybudování skleníku, kde si budou moct v brzké době žáci v rámci praktických činností vypěstovat třeba vlastní zeleninu.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2021

V roce 2021 nebyla podána žádná žádost o informaci.

V roce 2021 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2021 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v §18 zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Mladé Boleslavi dne 1. února 2022

Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy