

Základní škola Mladá Boleslav

Komenského náměstí 91

příspěvková organizace



Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025

Zpracovali: Mgr. Bc. Matěj Povšík
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
 Mgr. Veronika Brejchová
 Mgr. Bc. Adam Schwaninger
 Hana Mlejnková
 Jiřina Mizerová
 Mgr. Marie Tomsová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 15. 10. 2025

Výroční zpráva byla projednána pedagogickým sborem dne: 24. 9. 2025

Obsah

OBSAH.....	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1. PŘEHLED HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY (PODLE ZŘIZOVACÍ LISTINY)	5
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2.1. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY MLADÁ BOLESLAV, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 91	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 6. 2025)	8
3.2. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 6. 2025).....	8
3.3. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 6. 2025).....	8
3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 6. 2025)	8
3.5. VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 PRACOVALO VE ŠKOLE 58 ZAMĚSTNANCŮ	9
4. POČTY ŽÁKŮ.....	12
4.1. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY:	12
4.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA	13
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
5.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ	16
5.2. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	16
5.3. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ.....	17
5.4. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	17
5.5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	18
6. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	20
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	21
8. KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	23
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
10. VÝBĚR Z AKCÍ ŠKOLY.....	25
10.1. VÝUKOVÉ A PRŮŘEZOVÉ AKTIVITY	29
11. INSPEKCE.....	29

12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
13. CELOŽIVOTNÍ UČENÍ	38
14. PROJEKTY	38
14.1. ŠABLONY OP JAK – INOVACE DO ŠKOLY	38
14.2. OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL.....	38
14.3. OBĚDY DO ŠKOL	38
14.4. TANDEMY.....	39
14.5. ŠKO-ENERGO PROJEKTY	39
15. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY.....	40

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského náměstí 91, Mladá Boleslav
IČO	75034042
Bankovní spojení	516902340247/0100
Telefon	326 321 794
E-mail	info@2zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.2zsmb.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Rok založení	1883
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Bc. Matěj Povšík
	Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
	Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Marie Tomsová
	Finanční účetní: Hana Mlejnková
	Platová účetní: Jiřina Mizerová
Školská rada	Za rodiče: Mgr. Iva Broukalová Bc. Lucie Nechodřdomová, DiS. Za zřizovatele: Martina Hellerová Mgr. Markéta Tomčíková Za ZŠ: Mgr. Jana Kofrová PhDr. Jana Horáčková, Ph.D

1.1. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.102/2024 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání až 600 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou většinou dvě až tři paralelní třídy. Škola poskytuje vzdělání také v přípravném ročníku od školního roku 2023/2024. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č. p. 94, na 2. stupni v budově č. p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. K dělení dle kritéria výběrovost dochází pouze v hodinách jazyků, vše ostatní probíhá v kmenových třídách. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků jsou také:

- konverzační soutěže v anglickém i německém jazyce
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí (Spojené království, Španělsko, Německo)

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1.–9. ročníku.

Škola poskytovala předškolní vzdělávání žákům přípravné třídy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1.–9. ročníku, obor vzdělávání 79-01-C/01
Základní škola. Škola poskytovala předškolní vzdělávání žákům přípravné třídy.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91	20
Vzdělávací program přípravné třídy základní školy	1

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vyučovalo podle vzdělávacího programu
č. j. ZŠ MB 102/2024. Učební plán pro oba stupně najdete níže.

1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	CELKEM
Skupiny standardní/ jazyková				S/J	S/J	
Český jazyk	8	8	8	7/7	7/7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3/3	3/3	12
Matematika	4	5	5	5/5	5/5	24
Prvouka	2	2	2	0/0	0/0	6
Přírodověda	0	0	0	2/2	1/1	3
Vlastivěda	0	0	0	2/2	2/2	4
Hudební výchova	1	1	1	1/1	1/1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1/1	2/2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1/1	1/1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2/2	2/2	10
Cvičení z českého jazyka	0	0	0	1/0	1/0	2/0
Anglická konverzace	0	0	0	0/1	0/1	0/2
Informatika	0	0	0	1/1	1/1	2
Celková základní dotace	18	18	22	23	23	104
Celková disponibilní dotace	2	4	2	3	3	14
CELKEM	20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	CELKEM
Skupiny standardní / jazyková	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 5	4 / 4	5 / 5	19 / 18
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	4 / 4	4 / 4	5 / 5	5 / 5	18 / 18
Informatika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Dějepis	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6 / 6
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2 / 2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6 / 6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Přírodopis	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	6 / 6
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	6 / 6
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Výtvarná výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	5 / 5
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Praktické činnosti	0 / 0	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3
Konverzace v AJ	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 4
Domácnost	0 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0
Zajímavá věda	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počítačová gramotnost	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Sportovní hry	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Literární seminář	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	1 / 0
Přírodovědné praktikum	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
Celkem základní dotace	25	28	29	30	112
Celkem disponibilní dotace	4	2	2	2	10
CELKEM	29 / 29	30 / 30	31 / 31	32 / 32	122

3. *Personální zabezpečení činnosti školy*

Ve školním roce 2024/25 bylo na škole otevřeno 21 tříd (1 přípravná třída, 10 na prvním stupni, 10 na druhém stupni), 5 oddělení školní družiny.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

3.1. *Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2025)*

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací
58/53,19	18/17,01	40/36,18	40	35

3.2. *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	8	10	5	10	6	47,83
z toho žen	6	7	10	5	7	4	47,18

3.3. *Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2025)*

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	2	0	5	0

3.4. *Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2025)*

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
5	7	8	5	15

3.5. Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 58 zaměstnanců

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY	
Úsek školy	Počet fyzických/přepočtených osob
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	35/32,09
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5/4,09
Pracovníci ŠJ	8/7,8235
Hospodářský úsek	3/2,94
Technický úsek	7/6,25

Vedení školy: Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, zástupkyně ředitele
 Mgr. Marie Tomsová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň
Výchovný poradce: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
Speciální pedagog: Mgr. Zdeněk Vranovský

Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav 2024/2025

Titul, příjmení, jméno	Vyučoval/a	Třídní
Mgr. Adamů Radka	M	-
Mgr. Bahník Pavel	1. stupeň, CČJ, Přv	5.A
Mgr. Bartoníčková Andrea	1. stupeň, Vla	1.A
Buben Petr	TV, PČ	-
Mgr. Dolenská Dana	1. stupeň, PČ	3.B
Mgr. Dolenská Eva	1. stupeň, HV, PČ	2.B
Bc. Dubská Petra	D, VV, PG, Inf, Z	8.B
Mgr. Herpaiová Nikola	TV, AJ, Z	-
PhDr. Horáčková Jana, Ph.D.	M, F, Inf	8.A
Mgr. Houšková Aneta	1. stupeň, Vla	1.B
Mgr. Kafková Alena	HV, ČJ, LS	-
Mgr. Klacková Lucie	AK, Inf	-
Mgr. Kočí Naděžda	ČJ, LS	-
Mgr. Kofrová Jana	1. stupeň	2.A
Mgr. Kopuleťá Hana	ŠJ, ŠJP, AJ, VV, RV, Přv	6.B
Bc. Kovačíková Nikola	TV, AJ, Z	9.C
Mgr. Kozjaková Jana	1. stupeň, M	4.A
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z, PřP, ZV, Fy, RV	7.B
Mgr. Němečková Eliška	přípravná třída	0.A
Mgr. Pletková Dagmar	1. stupeň	3.A
Mgr. Bc. Pour Michaela	NJ, NJP, AJ, OV, RV, VV	6.A
Mgr. Bc. Povšík Matěj	D, OV, Inf	9.C
Mgr. Skramuská Barbora	1. stupeň, CČJ	4.B
Mgr. Bc. Schwaninger Adam	TV, Př, Z	9.B
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	ČJ	7.A
Mgr. Šnejdarová Věra	ČJ, AJ, TV	9.A
Mgr. Šimková Jana	AJ	-
Mgr. Šimonová Iveta	M, AJ	-
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV, PČ, RV, Dom	6. C

Mgr. Dufková Pavlína	NJ, NJP, OV	-
Mgr. Tomsová Marie	1. stupeň	5. B
Ing. Trojanová Šárka	AJ, OV	-
M.A. Tse Ka Yuet	AK, Inf	-
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, F, M	-
Mgr. Vranovský Zdeněk	speciální pedagog	-
Mgr. Zörkler Jana	TV, VV, PČ, SH, Dom	-
Baborská Kristýna	asistentka pedagoga	-
Špringlová Jaroslava	vychovatelka v družině	-
Šlechtová Larisa	vychovatelka v družině	-
Dvořáková Petra	vychovatelka v družině	-
Skálová Jitka	vychovatelka v družině	-
Vacelová Sára	vychovatelka v družině	-

4. Počty žáků

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2024 548 žáků (z toho 4 v cizině). Byli zařazeni do 21 tříd, na 1. stupni bylo 10 tříd, na 2. stupni 10 tříd v přípravném ročníku 1 třída.

Do 1. ročníku bylo u zápisu celkem 73 žáků, 51 žáků bylo přijato, 5 žáků mělo odklad základního vzdělání, 17 žáků bylo přeřazeno do jiné ZŠ a do 1. tříd nastoupilo 51 žáků.

4.1. Umístění žáků na střední školy:

Z 5. ročníku bylo přijato 6 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku odešlo 75 žáků na školy v ČR, 1 žák byl v zahraničí, 3 žáci na SŠ nepokračovali:

- Gymnázium MB (11)
- Boleslavská soukromá SŠ (4)
- OA Mladá Boleslav (11)
- SPŠ Mladá Boleslav (3)
- SOŠ Jičínská MB (8)
- SZŠ Mladá Boleslav (3)
- SOŠ a SOU Horky nad Jizerou (6)
- SOŠ a SOU Hermés (2)
- SOŠ Karmel (6)
- Škoda auto a.s. SOU strojírenské (2)
- SOU Hubálov (3)
- Euroškola Česká Lípa (1)
- Gymnázium Mnichovo Hradiště (2)
- SOŠ informatiky a spojů Kolín (1)
- SŠ gastronomie a hotelnictví MB (3)
- Hotelová škola Poděbrady (1)
- SŠ Kateřinky Liberec (1)
- ISS Mělník (1)
- SŠ hotelnictví, řemesel a gastronomie Trutnov (1)
- SŠ designu Lysá nad Labem (2)
- VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf (1)
- SŠ Otevřeno Benátky nad Jizerou (1)
- SŠ umění a designu Praha (1)

4.2. Školní družina

	2024/2025
Počet oddělení	5
Počet účastníků celkem	140
Počet vychovatelek	5

Obecná charakteristika

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním úkolem je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. Vhodné střídání činností a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní práce, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a zájmy dětí. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní i funkci sociální. Ve školním roce 2024/2025 školní družina začala realizovat plnění OP JAK – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Cílem této aktivity je rozvoj kritického myšlení a kreativity, podpora individuálního přístupu, spolupráce a týmová práce, rozvoj digitální gramotnosti a výchova k zodpovědnosti a samostatnosti. Celkovým cílem inovativního vzdělávání je podpora v rozvoji znalostí a dovedností prostřednictvím kreativních a moderních přístupů.

Zpráva o činnosti školní družiny za rok 2024/2025

Školní družina byla i v letošním roce důležitým místem pro volnočasové aktivity dětí, kde se mohly rozvíjet v oblasti tvořivosti, pohybu, sociálních dovedností i vzájemné spolupráce. Pravidelný program zahrnoval výtvarné a rukodělné činnosti (malování, tvoření z papíru, práce s přírodními materiály), hraní kolektivních i stolních her, pobyt venku, sportovní aktivity, čtení, vyprávění, poslech pohádek, tanec a dramatizace. Kromě pravidelných aktivit jsme dětem nabídli i několik významných akcí, které obohatily školní rok o nové zážitky.

Akce školní družiny:

Environmentální projekt „Včelka letí mezi děti“

Ve spolupráci s environmentálním programem jsme uskutečnili projekt zaměřený na význam včel pro přírodu. Děti se prostřednictvím her, tvoření a pozorování seznámily s životem včel, ochranou přírody a významem ekosystému. Projekt přinesl dětem cenné poznatky i radost z učení.



Vánoční diskotéka

Prosincovou tradicí se stala vánoční diskotéka, při které děti společně tančily, zpívaly a užily si sváteční atmosféru.



Karneval

V únoru jsme uspořádali karneval plný barevných masek, tance a her. Děti předvedly nápadité kostýmy, zapojily se do soutěží a celé odpoledne si užily v radostné a přátelské atmosféře.



AI a řemesla – výstava v parku

Novinkou tohoto roku byla výstava v parku na téma AI a řemesla. Děti si zde prohlédly ukázky spojení tradičního řemesla s moderními technologiemi. Každou část výstavy jsme jim přiblížili formou povídání a diskuze, aby si mohly udělat představu, jak se umělá inteligence může propojit s tvorbou a uměním.



Sportovní bojovka

V červnu jsme pro děti připravili sportovní zvířecí bojovku, která spojila pohyb, zábavu a týmovou spolupráci. Akce měla velký úspěch a podpořila nejen fyzickou aktivitu, ale i zdravou soutěživost.



5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vyučovalo podle jednoho vzdělávacího plánu.

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Z toho slovní hodnocení	Původně neprospělo	Úspěšné opravné zkoušky
543	323	204	4	16	7

5.2. Výchovná opatření

Ve školním roce 2024/2025 bylo řešeno 26 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví a časté absence. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB a Policie ČR. Škola spolupracuje s ambulantním oddělením v Mladé Boleslavi, které je součástí školského výchovného zařízení Výchovný ústav a SVP Klíčov, Praha 9 – Klíčov. Toto oddělení poskytuje všestrannou, preventivně výchovnou péči dětem s rizikovými formami chování.

Ve škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru jsou žákům vypracovány individuální plány a plány pedagogické podpory. Plán pedagogické podpory byl vypracován i pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený výchovnou poradkyní, učitelkou českého jazyka a učitelkou matematiky. V hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu. Pedagogické intervence probíhaly pravidelně.

Integrovaní žáci

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
14	1	0	2	0	1	2	2	22

5.3. Podpora vzdělávání cizinců

Na naší základní škole se věnujeme vzdělávání žáků cizinců již několik let. Učíme děti z různých zemí, například z Ruska, Mongolska, Ukrajiny, Bulharska, Vietnamu atd. Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku i socializaci žáka. Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo celkem 111 žáků s OMJ, z toho bylo celkem 20 % žáků s částečnou jazykovou bariérou a 6 žáků bez znalostí českého jazyka. V rámci jazykové podpory žáků cizinců docházelo na hodiny českého jazyka celkem 42 žáků. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení, a především porozumění jednoduchých pokynů v českém jazyce. Žáci také dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněly kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany žáků. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

5.4. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

V souladu se zaměřením školy se našim žákům tradičně dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu. Dále se kromě obvyklých sportovních úspěchů naši žáci dobře umísťovali také ve výtvarných i přírodovědných soutěžích.

Název akce	Počet žáků
Konverzační soutěž v NJ (okresní)	2
Konverzační soutěž v AJ (okresní)	2
Konverzační soutěž v AJ (krajské)	1
Olympiáda z ČJ	2
Zeměpisná olympiáda	2
Dějepisná olympiáda	2
Matematický klokan	1
Matematická olympiáda	1
Recitační soutěž (okresní)	2
Pastelkiáda	2 družstva



5.5. *Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Cíle ŠVP byly stanoveny takto:

- Věnovali jsme stejnou péči žákům nadaným i znevýhodněným
- Kladli jsme důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi)
- Snažili jsme se nepreferovat jen intelektuální nadání, ale podporujeme žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.
- Snažíme se předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi
- Podporujeme výuku cizích jazyků, jazyka anglického, německého a španělského
- Snažíme se vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme využívání výpočetní techniky ve výuce, samozřejmostí je výuka informatiky s využitím kvalitního softwarového vybavení

- Zavádíme do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- Snažíme se vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, naučit je zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala.

Výše stanovené dlouhodobé cíle byly v průběhu školního roku naplňovány různorodými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve vyučování i výchovné práci.

6. Přípravná třída

Přípravná třída je třídou pro děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do takové třídy vyrovná jejich vývoj a kterým byl zároveň udělen odklad školní docházky. Obecně řečeno je tedy určena pro děti, které už by správně měly nastoupit do školy, ale potřebují ještě nějaký ten čas na vypilování určitých svých osobních oblastí. Vzhledem k tomu, že přípravné třídy by neměly suplovat poslední rok docházky do mateřské školy, musí přípravnou třídu doporučit příslušné poradenské zařízení.

Vzdělávání v přípravné třídě je založeno na aktivní účasti dětí, na jejich smyslovém vnímání a prožitkovém přístupu. Děti se učí formou her. Výchovná práce je rozdělena do jednotlivých okruhů, jejichž náplní je:

- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností;
- prohlubování návyků sebeobsluhy;
- cvičení soustředění, naslouchání a paměti;
- utváření základních matematických dovedností;
- nácvik orientace v čase a prostoru;
- podpora hudebního a výtvarného projevu;
- rozvoj hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky a zručnosti.

Naši přípravnou třídu navštěvovalo celkem 15 dětí.

7. *Prevence rizikového chování*

Metodik prevence – Mgr. Veronika Brejchová

Výchovná komise – vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Bc. Simona Schwaningerová a třídní učitel

Ve školním roce 2024/2025 škola nejčastěji řešila vztahy mezi žáky, drobnější rozmršky, při kterých docházelo k postrkování či slovním útokům. Na jednotlivé případy se přišlo díky reakcím spolužáků a obezřetnosti pedagogických pracovníků.

Do plánu primární prevence jsme začlenili programy, které se v minulých letech už osvědčily. Zachovali jsme spolupráci se státní i městskou policií, probační a mediační službou, hasiči, záchrannou službou apod. Nadále již čtvrtým rokem spolupracujeme s organizací Advaita. Konkrétně u nás realizovala programy Kde končí legrace?, Drogy a my a Co už není sexy? Na prvním stupni proběhly primární programy Jak překonat starosti ve škole a Jak správně používat IT média organizace Etické dílny. Devátý ročník byl poučen o finanční gramotnosti díky Petru Lavickému, jehož beseda u nás také proběhla.

Prevence rizikového chování na silnici byla realizována pro první stupeň na dopravním hřišti. Pro žáky prvního stupně byl nadále realizován program VZPoura úrazům, který vedli ambasadoři VZP, kteří sami byli účastníky vážných nehod, jež razantně ovlivnily jejich život. Již tradičně naši školu navštívila Městská policie Mladá Boleslav i Policie ČR, navázali jsme na spolupráci se SZŠ Mladá Boleslav, jejíž žáci učí naše žáky první pomoc, navštívili jsme Muzeum PČR v Praze a Památník Terezín. V první pomoci proškolila naše žáky i Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje. Velice zajímavá byla beseda s plk. Mgr. Josefem Lottesem. Ten žáky seznámil se svými nejzajímavějšími kriminálními případy.

Nadále byli žáci obeznámeni s prací horské služby, hasičského sboru a zjistili, jak se mají chovat u vody a na vodě. Jako každý rok, tak i letos proběhla přednáška Probační a mediační služby Mladá Boleslav. Žákyně i žáci pátého a šestého ročníku absolvovali besedu Moje první menstruace. Všechny 6. třídy navíc, jako každý rok, absolvovaly hned na začátku školního roku adaptační kurz s třídními učiteli. Poprvé na naši školu zavítala akademie Cz.nic s besedou Digitální stopa.

Díky dotaci ze středočeského Fondu Prevence jsme mohli na naší škole přivítat interaktivní Divadlo Fórum. Jejich divadelní představení proběhlo formou strukturovaného dramatu ve

všech třídách 3. – 9. ročníku. Konkrétně se jednalo o programy zaměřené na mediální gramotnost, šikanu, kyberšikanu, násilí a předsudky a stereotypy, násilí a demokracii.

Závažnější přestupky řešily v průběhu roku výchovné komise – obvykle ve složení třídní učitel, zástupce vedení školy a výchovná poradkyně. Z jednání byly pořizovány písemné záznamy. Šlo o problémy záškoláctví, vzájemné vztahy mezi žáky, hrubou nekázeň, podvody či kouření. Řešení těchto záležitostí vede výchovná poradkyně. Samozřejmá je spolupráce s OSPOD i se státní policií.



8. Kroužky ve školním roce 2024/2025

Kroužky	Počet kroužků
Příprava na PZ ČJ	2
Příprava na PZ M	2
Příprava na osmileté gymnázium	1
Školní časopis	1
Angličtina	3
Keramika	1
Výtvarný	1
Gymnastika	1
Informatika	2
Veselá věda (externí)	1
Vaření	1
Povídání s lehkostí (logopedie)	1
Aerobic	1

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu s plánem DVPP a průběžné nabídky.

Školení proběhla k tématům:

- Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
- Metodika vedení třídnických hodin
- Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ
- Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch
- Agrese u dětí – její příčiny, projevy a možnosti, jak se s ní vyrovnat
- Praktické využití AI ve výuce NJ: jídlo
- Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně
- Selektivní prevence-řízení vztahů v třídním kolektivu-techniky
- Příprava dítěte v mateřské škole na školní matematiku
- Vítejte ve světě wellbeingu
- Revize RVP ZV – DIGI plovárna. Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu

- Jak naučit dobré mravy
- Duševní pohoda a práce se stresem
- Kid's skills. Jak na správnou motivaci dětí
- AI pro moje zaměstnání
- Přijímací řízení
- Práce s nekázní v třídním kolektivu
- Problémové chování žáků
- Hospitace jako nástroj k profesnímu růstu pedagoga
- Manažerské dovednosti zástupce ředitele s důrazem na práci s týmem
- AI pomáhá vedení školy
- Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ
- Účinné relaxační techniky pro děti
- Jak komunikovat
- Jak udělat z třídy funkční tým
- Využití prvků sexuální výchovy v mateřské škole
- Škola? V pohodě!
- Practical use of AI in the classroom
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení – ochutnávka
- Periodická tabulka prvků prakticky, interaktivně a s použitím 2D a 3D pomůcek
- Podpora nadání v příbězích – e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání
- Aktuální změny v RVP ZV
- Hospitace – součást řízení školy
- Podpora škol při práci s žáky cizinci
- ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?
- Arteterapie a já
- Management pro vedoucí vychovatelky školních družin
- Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou winwin (webinář)
- Jak přistupovat k dítěti s autismem

10. *Výběr z akcí školy*

Poznávací zájezd do Španělska (Madrid a Andorra)



Poznávací zájezd a jazykový kurz ve Velké Británii (Bournemouth)



Vánoční jarmark



Každoroční úklid přírody



Sportovní den a běh Run and Help



Mikulášská besídka



Historická exkurze Terezín



Sportovní pobytové kurzy



Historická exkurze Kuks



Národní divadlo



Adaptační kurz 6. ročníku



Sbírka pro útulek

Sběr kaštanů a žaludů

Pohneme městem Mladá Boleslav

Sběr papíru říjen a květen

Srdce, kam se podíváš – Klaudiánova nemocnice

Šťěstí nemocným – čtyřlístky Klaudiánova nemocnice

Den otevřených dveří

Dílny pro předškoláky

Slavnostní uvítání žáků 1. ročníku

Dopravní výchova na DH

Plavání

Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou

Burza škol

Městská knihovna

Žákovský parlament

Vánoční besídky

Masopustní stezka

Schůzka s rodiči k volbě povolání

Výstava čtenářských deníků a lapbooků

Divadelní pohádka – literární seminář

Fotografování tříd

Vyřazení absolventů 9. ročníku

Pasování čtenářů

10.1. Výukové a průřezové aktivity

Školní časopis Dvojka

V rámci mediální výchovy se scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením Mgr. Bc. Simony Schwaningerové učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti. Ve školním roce vyšla celkem čtyři čísla časopisu v elektronické i listové podobě.

Ekologické hlídky

Žáci z 2. stupně se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na obou budovách třídíme odpad – především papír, dále plasty a směs. Hlídky měl ve škole na starost školní asistent Michal Bílek.

11. Inspekce

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI. Zahájena byla 13. listopadu a ukončena byla 15. listopadu 2025. Předmětem kontroly bylo dodržování přijatých ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

12. Hospodaření školy

Rok 2024

Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.2024	Použito k 31. 12.2024	Vratka při finančním vypořádání
33353 33086 33088	Přímé NIV celkem		40.734.832	40.686.832	48.000
	z toho	- Platy	30.064.556	30.064.556	0
		- OON	192.700	144.700	48.000
		- Ostatní (pojistné + FKSP)	10.477.576	10.477.576	0
	ONIV		1 099 502	1 099 502	0
-	Neinvestiční dotace celkem		41.834.334	41.786.334	48.000

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli. Tato vratka byla v souladu s pravidly o poskytnutí dotace.

Dotace na navýšení platu nepedagogických pracovníků se nevztahovala na neodpracované dny, jako je dovolená, neplacené volno apod.

Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2023	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	41.786.334	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	40.686.832	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	30.099.812	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	10.587.020	Kč
	ONIV celkem		3	1.099.502	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	63.690	Kč
		na DVPP	3b	31.640	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	546	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	76.531,75	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	74.518,01	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	2.013,74	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	116,65	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	57,95	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	53,19	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	35,90	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	17,29	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	764.933,86	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	838.434,87	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	612.320,42	Kč/osoba

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze PI-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) 548,00

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Spotřeba materiálu	4 017,060	7,35
Spotřeba energie	2 919,584	5,35
Opravy a udržování	774,349	1,42
Cestovné	0	0
Ostatní služby	1 681,288	3,08
Mzdové náklady	676,738	1,24
Zákonné soc. pojištění	116,016	0,21
Ostatní soc. pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	343,979	0,63
Odpisy	212,253	0,39
Náklady z DDHM	0	0
Celkem	10 741,267	19,67
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Tržby z prodeje služeb	4 115,464	7,54
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	59,360	0,11
Jiné ostatní výnosy	38,396	0,07
Dotace na provoz	6 542,334	11,98
Celkem	10 755,554	19,70
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) 10 741,267		19,67

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = -141 516,26 Kč	
Hospodářský výsledek z hospodářské = 155 802,95 Kč	
HV celkem	14 286,69 Kč
Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.	

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Rozbor hospodaření – komentář

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2024.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 14 286,69 Kč.

PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	41.439.334,00
Dotace na doučování (ÚZ 33086)	0,00
Dotace na potrav. pomoc (ÚZ 13014)	76.028,00
Dotace na provoz od zřizovatele	6.542.334,49
Dotace-projekt EU	466.879,53
Dotace prev. digit. propasti (ÚZ 33088, 33087)	347 000,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	191.000,00
Tržby z prodeje služeb – kroužky	183.200,00
Tržby z prodeje služeb – stravné	2.482.640,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem učeben	29.200,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	313.805,00
Zúčtování fondů	59.360,20
Jiné ostatní výnosy	38.395,90
Celkem příjmy	52.169.177,12

VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
Platy (ÚZ 33353)	30.064.556,00
Platy doučování (ÚZ 33086)	0,00
Zboží digitalizace (ÚZ 33088,33087)	347.000,00
Platy Projekt EU	0,00
OON (ÚZ 33353)	144.700,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353)	10.172.368,00
FKSP (ÚZ 33353)	305.208,00
Ost. soc. pojištění (ÚZ 33353)	129.370,00
ONIV (ÚZ 33353,)	623.132,00
Celkem přímé výdaje	41.786.334,00

Provozní výdaje	
HM – FKSP	0,00
ON od zřizovatele	316.038,00
OON – kroužky	218.700,00
Zákonné odvody – kroužky	0,00
Zákonné odvody	68.020,00
Ost. soc. pojištění	0,00
Materiál – kroužky	0,00
Materiál	3.444.241,53
Energie	2.919.584,00
Opravy a udržování	774.349,00
Cestovné	0,00
Ostatní služby	1.681.288,00
Ostatní daně a poplatky	0,00
Jiné ostatní náklady	346.979,00
Odpisy	212.253,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EU + potrav. pomoc	542.907,53
Celkem provozní výdaje	10.524.359,88

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	52.169.177,12
Výdaje celkem	52.310.693,88
Výsledek hospodaření před zdaněním	-141.516,26
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	-141.516,26

PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z prodeje služeb – stravné	933.730,00
Celkem příjmy	933.730,00

VÝDAJE – vedlejší činnost:

Materiál	536.490,05
Energie	50.021,00
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	142.000,00
Zákonné soc. pojištění	47.996,00
Ostatní soc. pojištění	0,00
FKSP	1.420,00
Celkem výdaje	777.927,05

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	933.730,00
Výdaje celkem	777.927,05
Výsledek hospodaření před zdaněním	155.802,95
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	155 802,95

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2024 - CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	-141.516,26
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	155.802,95
Hospodářský výsledek celkem	14.286,69

ODPISY 2024	212.253,00
--------------------	------------

STAV FONDŮ K 31. 12. 2024

Fond odměn	390.000,00
Fond investiční	1 263.668,66
Fond rezervní	2 100.265,95
Fond kulturních a sociálních potřeb	163.816,87
Celkem	3.917.751,48

STAV MAJETKU K 31. 12. 2024**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

DHM	2.768.570,18
DDHM	14 829 506,74

ŠKOLNÍ JÍDELNA

DHM	4.995.888,25
DDHM	1.994.475,11

Mladá Boleslav 29. 8. 2025

13. Celoživotní učení

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

14. Projekty

Ve školním roce 2024/2025 ve škole probíhaly projekty:

14.1. Šablony OP JAK – Inovace do školy

Od 1. 8. 2023 čerpá naše škola dotaci z Operačního programu Jana Amose Komenského. Největší část dotace bude použita na inovativní výuku jak ve škole, tak ve školní družině. Do inovativních metod jsme zahrnuli projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání nebo aktivizující metody. Další část dotace bude využita na vzdělávání pedagogů ve škole i ve školní družině. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

14.2. Ovoce a zelenina do škol

Projekt se vztahuje na žáky všech ročníků prvního stupně školy. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Škola se na změnu stravovacích návyků zaměřuje především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Dodávané produkty dostávali žáci zdarma a byly dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem dodávání produktů z ovoce a zeleniny dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě.

14.3. Obědy do škol

Cílem projektu obědy do škol je podpora bezplatného stravování pro žáky trpící potravinovou nebo materiální deprivací.

14.4. Tandemy

Jako každý rok i v tom loňském probíhaly tandemy devátáků s prvňáky. Hned druhý den školy devátáci provedli prvňáky po všech budovách školy a dále se o ně celý týden vzorně starali. Následovaly společné akce jako například dlabání dýní, vánoční dílny, čarodějnice, sportovní den a návštěva zoologické zahrady. Tato spolupráce každý rok končí závěrečným rozloučením při příležitosti slavnostního vyřazení devátáků ve Sboru českých bratří.



14.5. ŠKO-ENERGO projekty

Energie pro sport – renovace zrcadlového sálu

Energie pro ekologii – vyvýšené záhony

Krmítka do škol a školek

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve školním roce 2024/2025 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.).

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím papírové i elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje ŠR zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s.

Dále školu podporuje Rada rodičů a ŠKO-ENERGO.