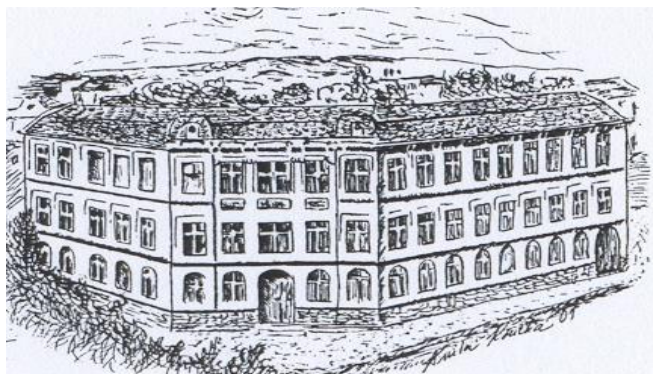


**Základní škola Mladá Boleslav
Komenského náměstí 91
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
Školní rok 2020/2021**

Zpracovali: Mgr. Bc. Matěj Povšík
Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
Hana Mlejnková
Jiřina Mizerová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 3. 11. 2021

Výroční zpráva byla projednána pedagogickým sborem dne: 19. 10. 2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. PŘEHLED HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY (PODLE ZŘIZOVACÍ LISTINY)	4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
2.1. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY MLADÁ BOLESLAV, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 91	5
2.1.1. 1. STUPEŇ	5
2.1.2. 2. STUPEŇ	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 6. 2021)	7
3.2. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 6. 2021).....	7
3.3. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 6. 2021).....	7
3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 6. 2021)	7
3.5. VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 PRACOVALO K 30. 6. VE ŠKOLE 61 ZAMĚSTNANCŮ	8
4. POČTY ŽÁKŮ.....	10
4.1. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
4.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
5.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ	11
5.2. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	11
5.3. INTEGROVANÍ ŽÁCI	11
5.4. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ.....	12
5.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	12
5.6. TESTOVÁNÍ DEVÁTÉHO ROČNÍKU	13
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	13
6.1. PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	15
6.2. KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021.....	17
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
8. AKCE ŠKOLY.....	18
8.1. VÝUKOVÉ A PRŮŘEZOVÉ AKTIVITY	19
9. INSPEKCE.....	19
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
10.1. ROZBOR HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI	19
10.2. NEINVESTIČNÍCH VÝDAJE NA 1 ŽÁKA.....	22
10.3. PŘÍJMY – HLAVNÍ ČINNOST:	24
10.4. VÝDAJE – HLAVNÍ ČINNOST:.....	24
11. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
12. PROJEKTY	28
12.1. STEM	28
12.2. ŠABLONY	28
12.3. OVOCE DO ŠKOL.....	29
12.4. TANDEMY.....	29
13. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY.....	30
14. ŠKOLNÍ ROK S COVID-19.....	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského náměstí 91 293 01 Mladá Boleslav
IČO	75034042
Bankovní spojení	516902340247/0100
Telefon	326 321 794
E-mail	info@2zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.2zsmb.cz
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Bc. Matěj Povšík
	Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
	Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Marie Tomsová
	Finanční účetní: Hana Mlejnková
Školská rada	Za rodiče: Ing. Pavel Kostroun Dipl. Ing. Michal Kalík Za zřizovatele: Martina Hellerová Mgr. Petr Dostál Za ZŠ: Mgr. Žaneta Koutová PhDr. Jana Horáčková, Ph.D.

1.1. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 630 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou většinou 3 paralelní třídy. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č. p. 94, na 2. stupni v budově č. p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. K dělení dle kritéria výběrovost dochází pouze v hodinách jazyků, vše ostatní probíhá v kmenových třídách. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků je také:

- partnerská spolupráce se zahraniční školou
- přítomnost rodilého mluvčího
- konverzační soutěže v cizích jazycích
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku,
obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91	23

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů.
1. až 7. ročníky se vzdělávaly podle nového ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2019. Podle původního
ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2015 pokračovaly třídy 8. a 9. Učební plán nového ŠVP najdete níže.

2.1.1. 1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	1	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Volitelné př.	0	0	0	1	1	2
Informatika	0	0	0	0	1	1
Celkem zák. dot.	18	18	22	23	23	104
Celkem disp. dot.	2	4	2	3	3	14
CELKEM	20	22	24	26	26	118

2.1.2. 2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

Vlevo od lomítka vždy stojí údaj pro standardní třídy, vpravo od lomítka pro jazykové třídy.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	CELKEM
Třídy (stand. / jazyk.)	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 5	5 / 5	5 / 5	20 / 19
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	5 / 5	17 / 17
Informatika	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1
Dějepis	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	7 / 7
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2 / 2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6 / 6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Přírodopis	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	6 / 6
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	7 / 7
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Výtvarná výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	6 / 6
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Praktické činnosti	0 / 0	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3
Konverzace v AJ	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 4
Domácnost	0 / 0	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 3
Zajímavá věda	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počítačová gramotnost	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Sportovní hry	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Literární seminář	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	1 / 0
Přírodovědné praktikum	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
Celkem zák. dotace	25	28	29	30	112
Celkem disp. dotace	4 / 4	2 / 2	2 / 2	2 / 2	10 / 10
CELKEM	29 / 29	30 / 30	31 / 31	32 / 32	122

3. *Personální zabezpečení činnosti školy*

Ve školním roce 2020/21 bylo na škole otevřeno 23 tříd (12 na prvním stupni, 11 na druhém), 5 oddělení školní družiny.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

3.1. *Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2021)*

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických -s odbornou kvalifikací
61/55,397	17/16,75	44/38,65	44	39

3.2. *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	6	12	10	5	5	49,48
z toho žen	4	5	12	8	4	4	

3.3. *Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2021)*

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	5	0	5	0

3.4. *Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2021)*

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
8	12	8	6	10

3.5. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo k 30. 6. ve škole 61 zaměstnanců

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY	
Úsek školy	Počet fyzických/přepočtených osob
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	36/33,45
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5/4,10
Pracovníci ŠJ	8/8,31
Pracovníci dělnických profesí	6/5,50
Hospodářský úsek a ostatní	6/4,02

Vedení školy: Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, zástupkyně ředitele pro 2. stupeň
 Mgr. Marie Tomsová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň
Výchovná poradkyně: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
Školní psycholožka: Mgr. Michaela Žáková
Speciální pedagog: Mgr. Zdeněk Vranovský

Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav

TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO	VYUČOVAL/A	TRÍDNÍ
Mgr. Adamů Radka	M, Z	-
Mgr. Bahník Pavel	1. st., Prv, Přv, CČ	3.A
Mgr. Bartáková Lucie	M, AJ	-
Mgr. Bartoníčková Andrea	1. st., Přv	1.B
Mgr. Bílková Blanka	1. st., AJ	3.B
Mgr. Brejchová Veronika	ČJ, D, Vla	9.A
Buben Petr	TV, PČ, SH	-
Mgr. Čichovská Jana	1. st., VV, PČ, CČ	5.B
Mgr. Dolenská Dana	1. st., VV	4.B
Mgr. Dolenská Eva	1. st., TV	5.A
Mgr. Havelka Jan	D, ČJ, Z, IVT	-
Ing. Havelka Jiří DiS.	HV, F, IVT	-
Bc. Hlaváčová Petra	1. st., AJ, IVT	5.C
PhDr. Horáčková Jana Ph.D.	M, F	8.B
Mgr. Kafková Alena	HV, ČJ, VV, PČ	-
Mgr. Kofrová Jana	1. st., PČ, VV	1.A
Mgr. Kolínská Tereza	ČJ, AJ	7.B
Mgr. Kopuleťá Hana	ŠJ, ŠJP	-
Ing. Koucká Jana	VV, PČ	-
Mgr. Koutová Žaneta	1. st., AJ	2.A
Bc. Kovačiková Nikola	TV, AJ, SH, PG	-
Mgr. Kozjaková Jana	1. st., PČ	2.C
BcA. Lee Martin	AK	-
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z, RV	6.B
Mgr. Machová Věra	ČJ, AJ, TV, SH	9.C
Mgr. Pletková Dagmar	1. st., AJ	4.A
Mgr. Bc. Povšík Matěj	IVT, D, TV, OV	9.B
Bc. Schwaninger Adam	TV, AJ, Z	-
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	ČJ, AJ	7.A
Mgr. Šálková Monika	NJP, NJ, PČ, TV, IVT	8.A
Mgr. Šimková Jana	AJ	-
Mgr. Šimonová Iveta	M, AJ	6.A
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV, PČ, RV, Dom	6.C
Bc. Švadlákova Anna	NJ, NJP, OV, RV, Prv, SH, Dom	7.C
Mgr. Tomsová Marie	1. st.,	2.B
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, F, ZjV, PG	-

4. Počty žáků

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2020 579 žáků. Byli zařazeni do 23 tříd, na 1. stupni bylo 12 tříd, na 2. stupni 11 tříd.

Do 1. ročníku bylo zapsáno 49 žáků.

4.1. Umístění žáků na střední školy

Z 5. ročníku bylo přijato 13 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku odešlo 67 žáků, z 8. ročníku odešli 2 žáci na:

- Gymnázium MB (11)
- Gymnázium Kroměříž (1)
- Boleslavská soukromá SŠ (4)
- OA MB (7)
- SPŠ MB (10)
- ISS Na Karmeli MB (4)
- SOŠ Jičínská MB (6)
- SZŠ MB (5)
- SZŠ Nymburk (1)
- Škoda Auto a.s. (4)
- SHŠ MB (3)
- SUŠ Lysá nad Labem (1)
- TRIVIS Praha (1)
- SZeŠ Brandýs nad Labem (2)
- SPŠS Plzeň (1)
- SPŠSE Liberec (2)
- SPŠS Praha (1)
- SUŠTŘ Praha (1)
- SOŠS Praha (1)
- SŠGS Liberec (1)
- SSŠ a ZŠ Praha (1)
- SPŠSEE a VOŠ Liberec (1)

4.2. Školní družina

	2020/2021
Počet oddělení	5
Počet žáků celkem	128
Počet vychovatelek	5

5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů.

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Z toho slovní hodnocení	Neprospělo	Z toho opravné zkoušky
579	219	352	2	8	1

5.2. Výchovní opatření

Ve školním roce 2020/2021 bylo řešeno 12 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a neúčast na distanční výuce. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB.

Ve škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v PPP nebo SPC jsou žákům vypracovány IVP a PLPP. PLPP byl vypracován i pro žáky s OMJ. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený výchovnou poradkyní, učitelkou českého jazyka a učitelkou matematiky. V hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu. Pedagogické intervence probíhaly pravidelně i v době distanční výuky on-line.

5.3. Integrovaní žáci

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
26	0	1	2	0	1	0	4	34

5.4. Podpora vzdělávání cizinců

Na naší základní škole se věnujeme vzdělávání žáků cizinců již několik let. Učíme děti z různých zemí, například z Ruska, Mongolska, Ukrajiny, Bulharska, Vietnamu, atd. Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku i socializaci žáka. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení a především porozumění jednoduchých pokynů v českém jazyce. Žáci dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněli kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany žáků. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

5.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

V souladu se zaměřením školy se našim žákům tradičně dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu. Tento školní rok narušený covidem, se mnohé tradiční olympiády, kde jsme v minulosti měli úspěchy, vůbec nekonaly.

Název akce	Počet žáků
Konverzační soutěž v NJ (okresní)	2
Dějepisná olympiáda (okresní)	1
Olympiáda z ČJ (okresní)	2

5.6. Testování devátého ročníku

Na podzim tohoto školního roku proběhlo testování znalostí a dovedností žáků devátých tříd. Testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů proběhlo pod záštitou společnosti SCIO. Testy byly objednány pro deváťáky mimo jiné i proto, aby měli zpětnou vazbu z porovnání s mnohem větším počtem vrstevníků, než je na naší škole. Výsledky poskytují podrobnou informaci o tom, ve kterých oblastech jednotlivých předmětů se žákovi daří, a kde má naopak větší mezery. Vzhledem k termínu zveřejnění výsledků má tak každý účastník ještě čas pracovat na sobě cíleně před termínem přijímacích zkoušek. Další důležitou informací může být přehled výsledků účastníků testu v závislosti na typu školy/učiliště, kam se hlásí.

6. Prevence rizikového chování

Metodik prevence – Mgr. Veronika Brejchová

Výchovná komise – zástupce vedení školy, výchovná poradkyně S. Schwaningerová, třídní učitel

Školní psychologka – Mgr. Michaela Žáková

Programy primární prevence probíhaly na naší škole po celý školní rok. Do programu primární prevence se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci, kteří danou problematiku zařazují do svých předmětů, třídní učitelé pak s tématy primární prevence pracují na pravidelných třídnických hodinách, které se intenzivněji konaly v době distanční výuky, kdy je žáci skutečně potřebovali. Škola ve svém plánu primární prevence klade důraz na rozvíjení klíčových kompetencí a osobností stránky žáků, utužování třídního kolektivu i na komunikaci s rodiči.

Chování žáků se řešilo pravidelně na pedagogických radách. V případě závažnějších přestupků vedení školy svolalo výchovnou komisi, případně spolupracovalo s OSPODem nebo s Policií České republiky.

Důležitou oporou byla v době coronavirové krize i školní psychologka, která žákům byla k dispozici on-line. V době distanční výuky jsme zaznamenali zvýšení zájmu o školní psychologku. V průběhu školního roku navštívila i několik tříd, ve kterých bylo třeba zapracovat na zlepšení klimatu ve třídě. Nadále pořádala i individuální konzultace s žáky devátého ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky a potřebovali psychicky pomoci.

Žáci měli i možnost osobních konzultací i s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence, nadále mohli využít i schránky důvěry, které se nacházejí na obou budovách školy. Přestože tento školní rok zasáhla coronavirová krize a s tím související distanční výuka, podařilo se nám uspořádat řadu programů přímo na půdě školy. Primární prevenci na druhém stupně zahájil již v září mistr světa v BMX Dominik Nekolný se svou besedou o drogové prevenci.

Nadále naše škola navázala spolupráci s organizací ACET ČR. Žáci se konkrétně účastnili programů Bolest – nemoc jménem šikana, Moderní je nekouřit, Říkat ano, říkat ne, Naše tělo jako domov, Kult krásného těla, Závislosti, Sex, AIDS a vztahy. Další organizací spolupracující s naší školou byla Slánka. Programy organizace ACET ČR jsme realizovali na prvním i na druhém stupni.

Besedu pro žáky druhého stupně uspořádal pol. rada Mgr. Bc. Ondřej Kubala z Městské policie Mladá Boleslav, který žáky poučil o bezpečném chování, sociálně-patologických jevech, o potenciálních hrozbách na internetu a základech právního jednání. I v letošním školním roce jsme uspořádali program Hasík, který se na našem prvním stupni již osvědčil.

Nevynechali jsme ani prevenci v dopravě. Všechny třídy naší školy byly o bezpečnosti v dopravě poučeny zaměstnanci Škoda auta v programu Bezpečnost v silničním provozu. Naši čtvrtáci navíc navštívili i dopravní hřiště. Nedílnou součástí našeho programu jsou i tandemy žáků 1. a 9. ročníku, které na naší škole sklízí velkou oblibu.

Kvůli coronavirové krizi bohužel nebylo možné uspořádat všechny plánované programy jako např. kurz první pomoci na SZŠ, návštěvu Muzea Policie České republiky v Praze či projekt VZPoura úrazům. Doufáme, že ve školním roce 2021/2022 již dané programy proběhnou.



6.1. PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Třída	Název programu PP	Poskytující organizace
1.A	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Tandemy prvních a posledních ročníků	Dětské dopravní hřiště Škola sama
1.B	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Tandemy prvních a posledních ročníků	Dětské dopravní hřiště Škola sama
2.A	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Klima ve třídě Hasík	Dětské dopravní hřiště Školní psycholog Hasičský záchranný sbor
2.B	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Hasík	Dětské dopravní hřiště Hasičský záchranný sbor
2.C	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Integrace do skupiny Hasík	Dětské dopravní hřiště Školní psycholog Hasičský záchranný sbor
3.A	Bezpečnost v silničním provozu	Dětské dopravní hřiště
3.B	Bezpečnost v silničním provozu	Dětské dopravní hřiště
4.A	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Bezpečnost v silničním provozu Říkat ano, říkat ne	Mladá Boleslav Škoda auto ACET ČR
4.B	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav Bezpečnost v silničním provozu	Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav
5.A	Bezpečnost v silničním provozu Naše tělo jako domov	Škoda auto ACET ČR
5.B	Bezpečnost v silničním provozu Naše tělo jako domov	Škoda auto ACET ČR
5.C	Bezpečnost v silničním provozu	Škoda auto
6.A	Bezpečnost v silničním provozu Bolest – nemoc jménem šikana Nebezpečný internet Bezpečné chování Moderní je nekouřit	Škoda auto ACET ČR Městská policie MB Městská policie MB ACET ČR
6.B	Bezpečnost v silničním provozu Bolest – nemoc jménem šikana Nebezpečný internet Bezpečné chování	Škoda auto ACET ČR Městská policie MB Městská policie MB
6.C	Bolest – nemoc jménem šikana Nebezpečný internet Bezpečné chování Bezpečnost v silničním provozu Klima ve třídě	ACET ČR Městská policie MB Městská policie MB Škoda auto Školní psycholog

7.A	Bezpečnost v silničním provozu Kult krásného těla Závislosti	Škoda auto ACET ČR ACET ČR
7.B	Bezpečnost v silničním provozu Bezpečné chování II. Základy právního vědomí Závislosti	Škoda auto Městská policie MB Městská policie MB ACET ČR
7.C	Bezpečnost v silničním provozu Bezpečné chování II. Základy právního vědomí Závislosti Sociometrie	Škoda auto Městská policie MB Městská policie MB ACET ČR Školní psycholog
8.A	Dominik Nekolný Závislosti Bezpečnost v silničním provozu Předsudky – my a oni	Magistrát MB ACET ČR Škoda auto Slánka
8.B	Dominik Nekolný Bezpečnost v silničním provozu Předsudky – my a oni Třídní kolektiv	Magistrát MB Škoda auto Slánka Školní psycholog
9.A	Sociálně patologické jevy Sex, AIDS a vztahy Terezín Dominik Nekolný Bezpečnost v silničním provozu Jak zvládat stres před přijímačkami Tandemy prvních a posledních ročníků	Městská policie MB ACET ČR Památník Terezín Magistrát MB Škoda auto Školní psycholog Škola sama
9.B	Sociálně patologické jevy Sex, AIDS a vztahy Dominik Nekolný Bezpečnost v silničním provozu Terezín Jak zvládat stres před přijímačkami Tandemy prvních a posledních ročníků	Městská policie MB ACET ČR Magistrát MB Škoda auto Památník Terezín Školní psycholog Škola sama
9.C	Sociálně patologické jevy Sex, AIDS a vztahy Dominik Nekolný Bezpečnost v silničním provozu Terezín Jak zvládat stres před přijímačkami Tandemy prvních a posledních ročníků	Městská policie MB ACET ČR Magistrát MB Škoda auto Památník Terezín Školní psycholog Škola sama

6.2. *Kroužky ve školním roce 2020/2021*

V plánu bylo otevřít mnoho kroužků. Z důvodu nařízených opatření, nám toto však nebylo umožněno. Po celý školní rok však běžely aspoň tyto tři kroužky uvedené v tabulce.

Kroužky	Počet kroužků
Příprava na PZ z ČJ	1
Příprava na PZ z M	1
Školní časopis	1

7. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v 1. pololetí v souladu s plánem DVPP a průběžné nabídky. Ve 2. pololetí jsme z důvodu uzavření škol některé kurzy zrušili, přeorientovali jsme se na vzdělávání pomocí webinářů nebo on-line výuku prostřednictvím Microsoft Teams nebo prostřednictvím videokonferencí.

Několik příkladů absolvovaných školení:

- Individuální vzdělávání
- Formativní hodnocení – absolvovali jsme „kurz na míru“, zúčastnili se všichni pedagogové 1. stupně a PhDr. Jana Horáčková PhD.
- Pedagogické intervence a jejich vykazování (výchovná poradkyně)
- Tvorba ŠVP dle aktualizovaného RVP
- Šikana ve školním prostředí a její předcházení ve školních kolektivech
- Látkové závislosti u dětí a mladistvých
- Týrané dítě – Jak s ním pracovat?
- Sexuální zneužívání v rodině – Jak řešit?
- Podvody a krádeže u dětí a mladistvých

8. Akce školy



8.1. Výukové a průřezové aktivity

Školní časopis Dvojka – v rámci mediální výchovy se pravidelně scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením Mgr. Marie Tomsové učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti. Časopis získal ocenění poroty v soutěži časopisů Středočeského kraje.

Ekologické hlídky – žáci z 2. stupně se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na celé budově třídíme odpad – papír, plasty, nápojové kartony, sklo, kovy a baterie. V době uzavření školy probíhala distanční výuka, všechny třídy pracovaly prostřednictvím Microsoft Teams. I na této platformě dokázali mnozí učitelé žáky motivovat a tvořili s nimi soutěžní projekty.

9. Inspekce

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole klasická inspekční kontrola. Naše škola se však účastnila dotazníkového a telefonického šetření České školní inspekce na téma „Dopady distanční výuky při návratu žáků do škol“.

10. Hospodaření školy

Rok 2020

10.1. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka)
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	37.478.757	37.478.757	0
	z toho - Platy	27.330.501	27.330.501	0
	- OON	272.000	272.000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP)	9.876.256	9.876.256	0
	ONIV	1 351 735	1 351 735	
-	Neinvestiční dotace celkem	38.830.492	38.830.492	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli. Tato vratka byla v souladu s pravidly o poskytnutí dotace.

Dotace na navýšení platu nepedagogických pracovníků se nevztahovala na neodpracované dny, jako je dovolená, neplacené volno apod.

Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	38.830.492	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	27.330.501	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	21.542.069	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	5.788.432	Kč
	ONIV celkem		3	1.351.735	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	97.146	Kč
		na DVPP	3b	2.330	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	587	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř. 1 / ř. 4	66.150,75	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř. 2 / ř. 4	46.559,63	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř. 3 / ř. 4	2.302,78	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř. 3a/ř. 4	165,50	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř. 3b/ř. 4	3,97	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	57,18	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	39,65	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	17,53	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř. 2 / ř. 5	477.973,08	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř. 2a/ř. 5a	543.305,65	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř. 2b/ř. 5b	330.201,48	Kč/osoba

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se nalezou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

10.2. *Neinvestičních výdaje na 1 žáka*

Přepočtený počet žáků (dětí) 587,00

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Spotřeba materiálu	1 991,457	3,39
Spotřeba energie	1 549,536	2,64
Opravy a udržování	412,386	0,70
Cestovné	0	0,00
Ostatní služby	1 188,346	2,02
Mzdové náklady	359,680	0,61
Zákonné soc. pojištění	121,433	0,21
Ostatní soc. pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	239,166	0,41
Odpisy	221,026	0,38
Náklady z DDHM	247,718	0,42
Projekt	199,090	0,34
Celkem	6 529,838	11,12
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Tržby z prodeje služeb	1 785,326	3,04
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	300,518	0,51
Jiné ostatní výnosy	26,041	0,04
Dotace na provoz	4 414,840	7,52
Projekt	199,090	0,34
Celkem	6 725,815	11,45
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) 6 529,838		11,12

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = 195 976,84 Kč Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti = 12 041,12 Kč
HV celkem 208 017,96 Kč Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Rozbor hospodaření – komentář

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2020.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 208 017,96 Kč.

10.3. PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	38.830.492,00
Dotace na výuku (ÚZ 33070)	0,00
Dotace na mzdy (ÚZ 33073)	0,00
Dotace na provoz od zřizovatele	4.414.840,00
Dotace-projekt EÚ	199.090,70
Výnosy z odpisů projekt	0,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	192.600,00
Tržby z prodeje služeb – kroužky	51.379,00
Tržby z prodeje služeb – stravné	1.369.298,79
Tržby z prodeje služeb – pronájem učeben	23.832,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	148.215,00
Zúčtování fondů	300.518,31
Jiné ostatní výnosy	26.041,90
Celkem příjmy	45.556.307,70

10.4. VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
Platy (ÚZ 33353)	27.330.501,00
Výuka (ÚZ 33070)	0,00
Platy (ÚZ 33073)	0,00
Platy (ÚZ 33047)	0,00
OON (ÚZ 33353)	272.000,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353)	9.287.446,00
FKSP (ÚZ 33353)	550.892,68
Ost. soc. pojištění (ÚZ 33353)	76.992,14
ONIV (ÚZ 33353)	1.312.660,18
Celkem přímé výdaje	38.830.492,00

Provozní výdaje	
HM – FKSP	21.000,00
OON od zřizovatele	300.280,00
OON – kroužky	38.400,00
Zákonné odvody – kroužky	0,00
Zákonné odvody	121.433,00
Ost. soc. pojištění	0,00
Materiál – kroužky	12.979,00
Materiál	1.978.478,00
Energie	1.549.536,00
Opravy a udržování	412.386,00
Cestovné	0,00
Ostatní služby	1.188.346,00
Ostatní daně a poplatky	0
Jiné ostatní náklady	239.166,00
Odpisy	221.026,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	247.718,00
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EÚ	199.090,00
Celkem provozní výdaje	6.529.838,00

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	45.360.330,86
Výdaje celkem	45.556.307,70
Výsledek hospodaření před zdaněním	195.976,84
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	195.976,84

PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z prodeje služeb – stravné	316.674,00
Celkem příjmy	316.674,00

VÝDAJE – vedlejší činnost:

Materiál	193.559,38
Energie	8.545,50
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	75.500,00
Zákonné soc. pojištění	25.518,00
Ostatní soc. pojištění	0,00
FKSP	1.510,00
Celkem výdaje	304.632,88

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	316.674,00
Výdaje celkem	304.632,88
Výsledek hospodaření před zdaněním	12.041,12
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	12.041,12

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2020 - CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	195.976,84
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	12.041,12
Hospodářský výsledek celkem	208.017,96

ODPISY 2020	221.026,00
--------------------	-------------------

STAV FONDŮ K 31. 12. 2020

Fond odměn	280.000,00
Fond investiční	700.319,29
Fond rezervní	862.626,38
Fond kulturních a sociálních potřeb	802.095,31
Celkem	2.645.040,98

STAV MAJETKU K 31. 12. 2020:**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

DHM	972 764,32
DDHM	9 620 771,89

ŠKOLNÍ JÍDELNA

DHM	5 069 294,45
DDHM	2 016 407,30

Mladá Boleslav 15. 9. 2021

11. Celoživotní vzdělávání

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního vzdělávání.

12. Projekty

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neprobíhaly dlouhodobé projekty:

12.1. STEM

Čtvrtým rokem škola čerpala finanční prostředky z projektu STEM (podpora přírodovědných a technických předmětů). Projekt výrazně podpořil tyto oblasti: materiální a technické vybavení školy, pozitivně ovlivňoval organizaci a zaměření těchto předmětů, vzdělávání pedagogů předmětů STEM, byla zkvalitněna spolupráce škol v této oblasti, byly posíleny nové formy výuky těchto předmětů. Naše škola metodicky vedla kabinet matematiky 1. stupně. Šlo o „Činnostní matematiku“, nové formy práce v aritmetice a geometrii na 1. stupni. Tohoto kabinetu se zúčastnilo 6 škol z Mladé Boleslavi.

12.2. Šablony

Ve školním roce 2020/2021 čerpala naše škola peníze ze strukturálních fondů Evropské unie a MŠMT v rámci Šablon II. Čerpali jsme například na Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci této aktivity pracuje učitel s minimálně třemi žáky jednu týdně. Tuto aktivitu využíváme i pro práci se žáky cizinci. Během školního roku fungovaly dva kluby – Klub zábavné logiky a deskových her a Klub čtenářský. V rámci Šablon II se někteří pedagogové vzdělávali v oblasti cizích jazyků. Realizovali jsme i aktivitu s názvem Vzájemná spolupráce pedagogů, jejímž cílem jsou vzájemné hospitace pedagogů v hodinách, následná reflexe hodin a plánování dalších aktivit, které povedou k efektivnější výuce. V této aktivitě jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost.

12.3. Ovoce do škol

Projekt se vztahuje na žáky všech ročníků školy. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Škola se na změnu stravovacích návyků zaměřuje především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Dodávané produkty dostávali žáci zdarma a byly dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem dodávání produktů z ovoce a zeleniny dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě.

V projektu „Školní mléko“ poskytujeme bezplatně všem žákům mléčné výrobky (neochucené plnotučné mléko, sýry, bílý jogurt). V rámci projektu škola využívá doprovodné edukační programy.

12.4. Tandemy

Projekt spolupráce deváťáků s prvňáky, v jehož rámci mají nejstarší žáci zpříjemnit těm nejmladším vstup do školy a po celý rok je v jejich snažení příležitostně provázet. Žáci se spolu sešli při nástupu prvňáčků do školy, zažili společně několik výletů např. do zoologické zahrady v Liberci.



13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve školním roce 2020/2021 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.)

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje ŠR zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s.

14. Školní rok s covid-19

Školní rok byl zásadně ovlivněn epidemiologickou situací v ČR. Školy generovaly dle šetření KHS v celkovém dlouhodobém přehledu podstatný počet ohnisek nákazy COVID – 19. Počty ohnisek mohou být ovlivněny jejich dosažitelností při epidemiologickém šetření. Škola jako uzavřená komunita byla snadněji identifikovatelná než volnočasové aktivity.

Naše škola si vedla interní statistiku žáků s COVID-19 a žáků v karanténě. Bylo na odpovědnosti rodičů, zda tyto skutečnosti škole nahlásily.

Po uzavření škol od 14. 10. 2020 došlo k poklesu a vymizení nákaz i v naší základní škole. Po návratu části dětí do školy 18. 11. a 30. 11. nebyl registrován takřka žádný nárůst onemocnění.

Konec školního roku se obešel bez eskalace ohnisek ve školách. Pokles byl do konce školního roku již trvalý a udržitelný, zejména jako efekt postupující vakcinace. U našich zaměstnanců školy byla realizována dobrovolná vakcinace u pedagogů i nepedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2020/2021 škola dále pracovala na přizpůsobení se aktuální epidemiologické situaci a převažující distanční výuce ve školách. Školní vzdělávací program byl naplňován, nicméně jinými formami a prostředky než obvykle. Bylo realizováno poměrně málo soutěží a ty, které nemohly být realizovány on-line, byly rušeny úplně. Na druhou stranu byly koncepčně posilovány aktivity, které vedly k udržení kolektivních vazeb, i vztahů mezi učiteli a žáky. Staly se nedílnou součástí školní práce.

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva za rok 2020

V roce 2020 nebyly podány žádné žádosti o informaci.

V roce 2020 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2020 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v §18 zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Mladé Boleslavi dne 1. února 2021

Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy