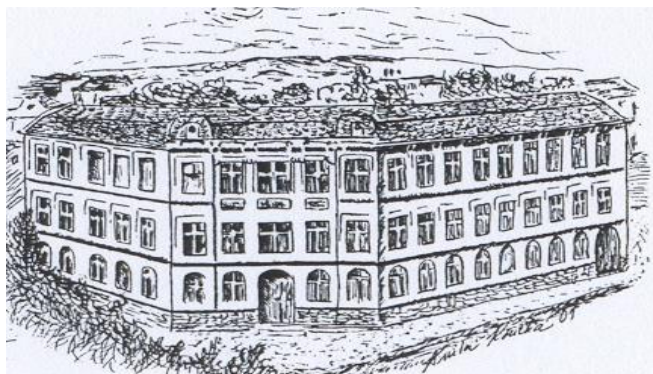


**Základní škola Mladá Boleslav
Komenského náměstí 91
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
Školní rok 2019/2020**

Zpracovali: Mgr. Bc. Hana Macková
 Mgr. Bc. Matěj Povšík
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
 Hana Mlejnková
 Jiřina Mizerová

Výroční zpráva byla schválena zřizovatelem dne: 21. 12. 2020

Výroční zpráva byla projednána pedagogickým sborem dne: 4. 11. 2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	5
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. POČTY ŽÁKŮ	9
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	13
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
8. AKCE ŠKOLY	17
9. INSPEKCE	19
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
11. CELOŽIVOTNÍ UČENÍ	28
12. PROJEKTY	28
13. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY	30
14. ŠKOLNÍ ROK S COVID-19	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského náměstí 91, Mladá Boleslav
IČO	75034042
Bankovní spojení	516902340247/0100
Telefon/fax	326 321 794
E-mail	info@2zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.2zsmb.cz
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Hana Macková – pověřená řízením školy (do 30. 6. 2020)
	Ředitel: Mgr. Bc. Matěj Povšík (od 1. 7. 2020)
	Zástupce ředitele: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
	Finanční účetní: Hana Mlejnková
Školská rada	Za rodiče: Ing. Pavel Kostroun (předseda) Mgr. Romana Pečenková Za zřizovatele: Martina Hellerová Mgr. Petr Dostál Za ZŠ: Mgr. Žaneta Koutová PhDr. Jana Horáčková Ph.D.

1.1. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 630 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou většinou 3 paralelní třídy. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č. p. 94, na 2. stupni v budově č. p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. K dělení dle kritéria výběrovost dochází pouze v hodinách jazyků, vše ostatní probíhá v kmenových třídách. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků je také:

- partnerská spolupráce se zahraniční školou
- přítomnost rodilého mluvčího
- konverzační soutěže v anglickém jazyce
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Německo)

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku,
obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského nám. 91	24

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů.
1. až 6. ročníky se vzdělávaly podle nového ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2019. Podle původního
ŠVP č. j. ZŠ MB 250/2015 pokračovaly třídy 7. až 9.

3. *Personální zabezpečení činnosti školy*

Ve školním roce 2019/20 bylo na škole otevřeno 24 tříd (12 na prvním stupni, 12 na druhém), 6 oddělení školní družiny.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

2.1. *Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2020)*

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických -s odbornou kvalifikací
62/55,325	19/17,03	43/39,62	43	41

2.2. *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2020)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	11	9	9	7	6	45,81
z toho žen	5	9	9	7	5	4	

2.3. *Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2020)*

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	2	0	8	0

2.4. *Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2020)*

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
10	3	10	7	13

2.5. *Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 62 zaměstnanců*

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY	
Úsek školy	Počet fyzických/přepočtených osob
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	38/33,2494
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5/4,3706
Pracovníci ŠJ	9/8,31
Hospodářský úsek	10/8,72

Vedení školy: Mgr. Bc. Hana Macková, pověřená řízením školy (do 30. 6. 2020)
 Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy (od 1. 7. 2020)
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, zástupce ředitele
 Mgr. Marie Tomsová, vedoucí učitelka 1. stupně

Výchovný poradce: Mgr. Dana Zábranská, 1. stupeň
 Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, 2. stupeň, kariérové poradenství

Školní psycholog: Mgr. Michaela Žáková

Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav

TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Mgr. Adamů Radka	M, Z	9.C
Mgr. Bahník Pavel	1. st.	5.B
Bartoňová Renata	PČ	-
Mgr. Bílková Blanka	1. st.	2.B
Mgr. Brejchová Veronika	ČJ, D, Vla	8.A
Buben Petr	TV, PČ	-
Mgr. Čichovská Jana	1. st.	4.B
Mgr. Dolenská Dana	1. st.	3.B
Mgr. Dolenská Eva	1. st.	4.A
Mgr. Fantová Pavla	ŠJ	-
Mgr. Havelka Jan	D, ČJ, Z, PČ	-
Ing. Havelka Jiří DiS.	HV	-
Bc. Hlaváčová Petra	1. st.	4.C
Ph.Dr. Horáčková Jana Ph.D.	M, F, PČ	7.B
Mgr. Kozjaková Jana	1. st., M	1.C
Bc. Janečková Anna	NJ, NJP, OV	6.C
Mgr. Ježková Petra	AJ	-
Mgr. Kafková Alena	1. st., HV	5.C
Kalfírtová Michaela	VV	-
Mgr. Kočí Naděžda	ČJ, AJ	9.A
Mgr. Kofrová Jana	1. st. AJ	2.A
Ing. Koucká Jana	VV, PČ	-
Mgr. Koutová Žaneta	1. st.	1.A
Kovačíková Nikola	TV, AJ, SH, RV	-
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z	-
Mgr. Machová Věra	ČJ, AJ, TV	8.C
Oxboll Jens	AK	-
Mgr. Pletková Dagmar	1. st, AJ	3.A
Mgr. Bc. Povšík Matěj	IVT, D, TV, Z, OV	8.B
Schwaninger Adam	TV, AJ, PŘ, Z	-
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	ČJ, AJ, Ch	6.A
Mgr. Stránská Blanka	Fy	-
Mgr. Šálková Monika	NJP, NJ, RV, Př	7.A
Mgr. Šimková Jana	AJ	-
Mgr. Šimonová Iveta	M	-
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV, PČ, RV	9.B
Šlechtová Larisa	TV, PČ	-
Mgr. Tereza Kolínská	ČJ, AJ	6.B
Mgr. Tomsová Marie	1. st., VV, AJ	1.B
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, F, ZjV, PG, IVT	-
Mgr. Zábranská Dana	1. st., M	5.A

4. Počty žáků

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2019 611 žáků (z toho 7 v cizině). Byli zařazeni do 24 tříd, na 1. stupni bylo 12 tříd, na 2. stupni 12 tříd.

Do 1. ročníku bylo zapsáno 61 žáků.

4.1. Umístění žáků na střední školy:

Z 5. ročníku bylo přijato 11 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku odešlo 88 žáků, z 8. ročníku odešel 1 žák na:

- Gymnázium MB (18)
- Gymnázium MH (4)
- Gymnázium Nymburk (1)
- OA MB (17)
- SPŠ MB (4)
- ISS Na Karmeli MB (8)
- SOŠ Jičínská MB (8)
- SZŠ MB (7)
- SZŠ Nymburk (1)
- Škoda Auto a.s. (11)
- SOU Horky nad Jizerou (3)
- SLA Trutnov (1)
- SZeŠ Brandýs n/Labem (1)
- SUPŠ Turnov (1)
- SHŠ (2)
- SUŠ Lysá nad Labem (2)

Zvládli to! ...a byli úspěšní! Kdo? A co? No přeci naši letošní devátáci! V tomto školním roce měli všichni devátáci z celé naší republiky významně jiné podmínky pro zvládnutí přijímacího řízení na střední školy než v obvyklém roce díky uzavření škol 11. března 2020 z důvodu COVID-19 z rozhodnutí MŠMT. Ale hlavně byli na tom všichni stejně. Je tu ovšem jedno ALE – naši devátáci je měli o něco málo lepší. A to v tom, že naše škola nezastavila tempo díky online výuce. A tak jsme devátákům poskytli opravdu velkou pozornost a péči v přípravě na přijímací zkoušky. Ta byla ještě umocněna 3 – týdenní intenzivní přípravou před termínem zkoušek, kdy se vyučující profilových předmětů matematika a český jazyk

scházeli s žáky ve škole při výuce i na osobních konzultacích. Téměř všichni se dostali na obě své vybrané školy. Výsledkem byla jejich možnost vybrat si právě tu školu, o níž měli větší zájem, a prokázat svou výbornou připravenost.

4.2. Školní družina

	2019/2020
Počet oddělení	6
Počet žáků celkem	160
Počet vychovatelek	5

Kapacita družiny byla zvýšena na 200 žáků, takže mohl být uspokojen zájem rodičů. Škola nadále spolupracuje se zřizovatelem na zřízení vhodnějších prostor pro provoz ŠD.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů.

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Slovní hodnocení	Neprospělo	Opravné zkoušky
608	234	374	0	0	1

5.2. Výchovná opatření

Ve školním roce 2019/2020 bylo řešeno 8 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a zárodky šikany. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB.

Ve škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v PPP nebo SPC jsou žákům vypracovány IVP a PLPP. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy a PSPP vedený výchovnými poradkyněmi a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu.

5.3. Integrovaní žáci

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
37	0	1	1	0	1	0	6	46

5.4. Podpora vzdělávání cizinců

Na naší základní škole se věnujeme vzdělávání žáků cizinců již několik let. Učíme děti z různých zemí, například z Ruska, Mongolska, Ukrajiny, Bulharska, Vietnamu atd. Dětem se věnujeme velmi aktivně, vše začíná přijetím žáka do školy a vyřízením formalit. Děti navštěvují kurzy českého jazyka. Žáci, kterým pedagogicko-psychologická poradna doporučila hodiny jazyka navíc, dochází na pedagogickou intervenci. K výuce využíváme vlastní pracovní listy a další dostupné pomůcky.

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

V souladu se zaměřením školy se našim žákům tradičně dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu. Dále se kromě obvyklých sportovních úspěchů naši žáci dobře umísťovali také ve výtvarných i přírodovědných soutěžích.

Název akce	Počet žáků	Umístění
Konverzační soutěž v AJ (okresní)	1	2. místo
Konverzační soutěž v NJ (okresní)	1	1. místo
Dějepisná olympiáda	1	3. místo
Olympiáda z ČJ	2	účast
Olympiáda z M (okresní)	1	účast
Olympiáda z CH (okresní)	1	účast
ME v Capoeire	1	1. místo

Mistr Evropy v Capoeire

Na začátku listopadu se v Liberci uskutečnilo mistrovství Evropy v capoeire. Tohoto mistrovství se zúčastnil také žák naší školy Radek Štrobach z 9.B. Umístil se na 1. místě.

Mistrovství se také zúčastnila naše absolventka (2017) Barbora Žádná, která v kategorii C obsadila 7. místo a stala se 2. nejlepší ženou v kategorii.

5.5. Testování devátého ročníku

Na podzim tohoto školního roku proběhlo dvojí testování znalostí a dovedností žáků devátých tříd.

První testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecně-studijních předpokladů proběhlo pod záštitou společnosti SCIO. Testy byly objednány pro deváťáky mimo jiné i proto, aby měli zpětnou vazbu z porovnání s mnohem větším počtem vrstevníků, než je na naší škole. Výsledky poskytují podrobnou informaci o tom, ve kterých oblastech jednotlivých předmětů se žákovi daří, a kde má naopak větší mezery. Vzhledem k termínu zveřejnění výsledků má tak každý účastník ještě čas pracovat na sobě cíleně před termínem přijímacích zkoušek. Další důležitou informací může být přehled výsledků účastníků testu v závislosti na typu školy / učiliště, kam se hlásí.

Z celkového vyhodnocení vyplynula například ta skutečnost, že škola využívá optimálně studijní potenciál žáků. V dalších ročnících se vzdělávají žáci jazykových i nejazykových skupin společně. Navíc zde byla také navýšena hodinová dotace v matematice. Velmi dobře dopadli žáci v testu z anglického jazyka. Do druhého testování jsme byli vybráni ČŠI a test byl zaměřen na matematickou gramotnost. Test byl rozdělen do dvou na sebe navazujících částí. Do druhé, náročnější, se dostal z naší školy nadprůměrný počet respondentů.

6. *Prevence rizikového chování*

Metodik prevence – Mgr. Lenka Šimonová

Výchovná komise – zástupce vedení školy, výchovná poradkyně S. Schwaningerová, třídní učitel

Školní psycholog – Mgr. Michaela Žáková

Prevence sociálně – patologických jevů probíhá průběžně a nenásilně po celý školní rok ve většině školních aktivit. Zapojení do ní jsou nejen žáci a pedagogové, ale i rodiče a instituce. Cílem všech forem práce a aktivního působení v rámci preventivního programu je vychovat takového žáka, který je odpovědný za své chování přiměřené jeho věku, je odolný vůči negativním vlivům a zážitkům, je schopný řešit problém, popřípadě nalézt správnou pomoc k vyřešení problému. Je to úkol dlouhodobý a jen těžko můžeme s určitostí konstatovat, že všichni patnáctiletí žáci, kteří opouští školu, jsou vůči působení negativních jevů ve společnosti imunní. Prevence ve škole je pouze jeden z pilířů, který na žáka působí. Další je vliv rodinného prostředí, společnost, média, vrstevníci atd. Dobrý základ, co se týká informací a postojů ke kvalitnímu životu, ve škole však dostali. Po celou dobu jsme spolupracovali se školní psycholožkou Mgr. Michaelou Žákovou, s OSPODem a dalšími organizacemi.

Doplňovaly je akce jednorázové, které se v minulých letech již osvědčily. Jde o spolupráci s hasičským záchranným sborem, policií, probační a mediační službou apod. Prevence v oblasti první pomoci byla realizována žákyněmi 9. ročníku v 6. třídách a žáci 8. ročníků byli na SZŠ v MB.

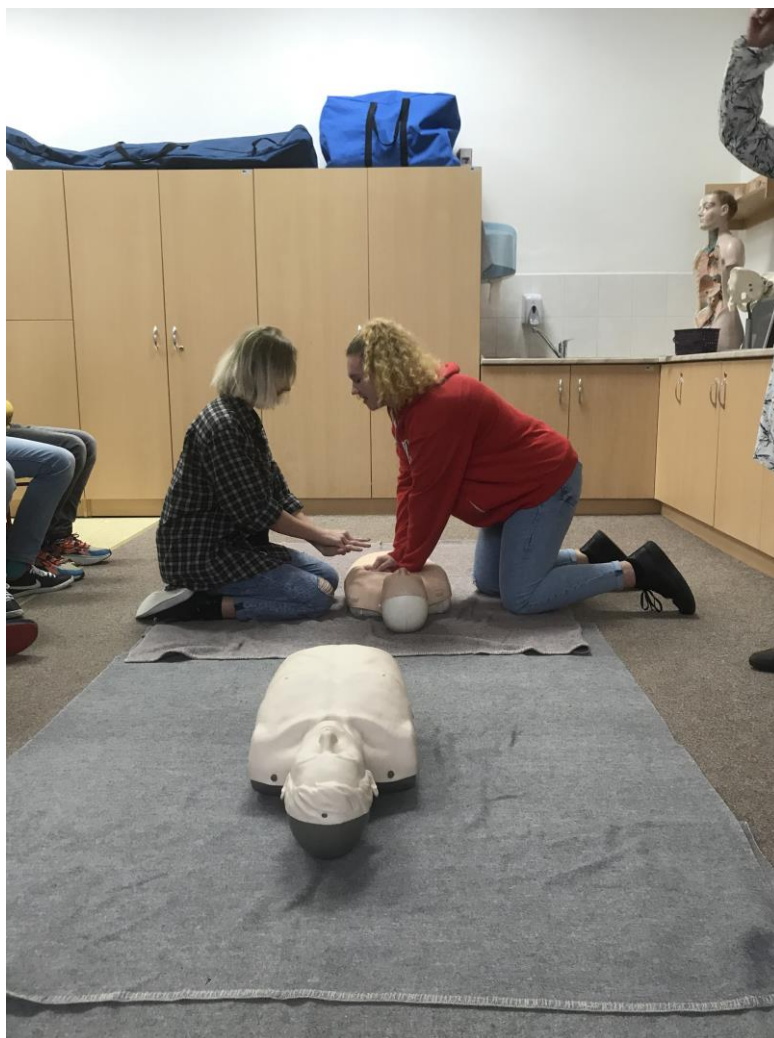
Velmi úspěšné bývají akce sportovní a kulturní. Jsou dobrou motivací pro žáky k aktivnímu využívání volného času. Prevence rizikového chování byla realizována i na dopravním hřišti. Samozřejmě je součástí působení všech pedagogických pracovníků v jejich vyučovacích hodinách i mimo ně.

Problematika chování žáků byla průběžně řešena na pedagogických radách a při pravidelných poradách pedagogických pracovníků. Na začátku školního roku byli žáci i rodiče (na třídní schůzce) seznámeni se školním řádem i kázeňskými postihy v případě jeho porušování.

Konkrétní problematika jednotlivých tříd byla řešena na třídních schůzkách s rodiči i při pravidelných třídnických hodinách se žáky. Žáci se každý měsíc pravidelně scházejí ve školním parlamentu.

Závažnější přestupky řešila v průběhu roku výchovná komise – obvykle ve složení třídní učitel, zástupce vedení školy a výchovná poradkyně. Z jednání byly pořizovány písemné záznamy. Šlo o problémy záškoláctví, vzájemné vztahy mezi žáky, hrubou nekázeň, podvody. Řešení těchto záležitostí vede v patronaci výchovná poradkyně, která spolupracuje i s dalšími institucemi, např. OSPOD.

Řada naplánovaných aktivit bohužel nestihla proběhnout, nicméně se pokusíme, abychom je přesunuli do následujícího školního roku.



6.1. PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. stupeň:

- dopravní hřiště
- exkurze do knihovny (MB, Praha)
- Hasík
- Kočičí zahrada
- Normální je nekouřit
- sportovní aktivity a soutěže
- tandemy 1. a 9. ročníky
- výuka bruslení a lyžování
- výuka plavání
- Zippyho kamarádi

2. stupeň:

- beseda s žáky 6. ročníku (zlepšení klimatu třídy, školní psychologka)
- Divadlo FÓRUM (Jsi nula, Táhni zpátky)
- Hasík
- Historie divadla v Mladé Boleslavi (9. ročníky)
- LOP
- Osvobozené divadlo
- První pomoc (SZŠ – profesní orientace, 8. ročníky)
- Přednáška probační a mediační služby
- tandemy 1. a 9. ročníky
- zapojení žáků do soutěží a olympiád
- Život s bílou holí

K preventivním aktivitám patřily také pravidelné třídnické hodiny (1x za měsíc), činnost žakovského parlamentu (1x za měsíc), nabídka volnočasových aktivit – kroužků a podpora rozvoje zájmových aktivit žáků – sportovní soutěže, znalostní olympiády, návštěvy knihovny, divadlo, kino, hudební pořady, exkurze, výlety, školy v přírodě

Využití volného času bylo nabízeno prostřednictvím činností v zájmových kroužcích.

6.2. Kroužky ve školním roce 2019/2020

Kroužky	Počet kroužků
Informatika 1	1
Informatika 2	1
Keramika	1
Zobcová flétna	1
Zdravé cvičení	1
Příprava na PZ ČJ	1
Příprava na PZ M	1

Externí kroužky	
Veselá věda	1
School Tour	1
Velký inženýr	1
Kutil Junior	1

Nabídka kroužků zahrnovala jak sportovní, tak umělecké a vzdělávací aktivity. Většinu kroužků vedli pracovníci školy.

7. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP pro příslušný školní rok.

Probíhalo jednak formou společných školení a dílen, jichž se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci, jednak formou individuálního vzdělávání.

Společná školení proběhla k tématům:

- Individuálního vzdělávání:
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- CLIL – metodou CLIL vyučovalo 12 učitelů na 1. i 2. stupni
- Formativní hodnocení – absolvovali jsme „kurz na míru“, zúčastnili se všichni pedagogové 1. stupně a dobrovolně někteří učitelé 2. stupně. Tento kurz bude pokračovat i v dalším školním roce.

8. *Akce školy*

Škola se zúčastnila řady sportovních, kulturních a společenských akcí.

soutěže – školní kola olympiád – ČJ, M, Z, AJ, NJ, Matematický klokan, recitační soutěž

- kulturní a vzdělávací aktivity – divadelní představení, pro 1. a pro 2. stupeň, návštěva městské knihovny, přírodovědné a ekologické programy v DDM MB – Zahrada

8.1. *Sportovní aktivity*

- AŠSK – Asociace školních sportovních klubů organizátor celoročních soutěží ZŠ a SŠ v ČR
- HÁZENÁ – turnaje mezi školami v Mladé Boleslavi
- FLORBAL (AŠSK)
- BASKETBAL DO ŠKOL – PROJEKT SVAZU BASKETBALU (4. - 5. třídy)
- LOP – 7. ročníků (Jizerské hory – Bedřichov)



8.2. *Výukové a průřezové aktivity*

Školní časopis Dvojka – v rámci mediální výchovy se pravidelně scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením Mgr. Marie Tomsové učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti. Časopis získal ocenění poroty v soutěži časopisů Středočeského kraje.

Ekologické hlídky – žáci z 2. stupně se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na celé budově třídíme odpad – především papír, dále plasty a směs.

9. *Inspekce*

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole inspekční kontrola.

10. *Hospodaření školy*

Rok 2019

10.1. *Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti*

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka)
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.2019	Použito k 31. 12.2019	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		33.823.955	33.823.955	0
33070	z toho	- Platy	24.188.794	24.188.794	0
		- OON	271.250	271.250	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9.363.911	9.363.911	0
-	Neinvestiční dotace celkem		33.823.955	33.823.955	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli. Tato vratka byla v souladu s pravidly o poskytnutí dotace.

Dotace na navýšení platu nepedagogických pracovníků se nevztahovala na neodpracované dny, jako je dovolená, neplacené volno apod.

Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2019	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	33.823.955	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	24.188.794	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	19.502.210	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	4.686.584	Kč
	ONIV celkem		3	610.270	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	142.669	Kč
		na DVPP	3b	2.850	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	613	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř. 1 / ř. 4	55.177,74	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř. 2 / ř. 4	39.459,70	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř. 3 / ř. 4	995,55	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř. 3a/ř. 4	232,74	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř. 3b/ř. 4	4,65	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	57,52	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	39,99	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	17,53	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř. 2 / ř. 5	420.528,41	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř. 2a/ř. 5a	487.677,16	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř. 2b/ř. 5b	267.346,49	Kč/osoba

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

10.2. Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) 613,00

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Spotřeba materiálu	3 504,667	5,72
Spotřeba energie	1 619,438	2,64
Opravy a udržování	596,548	0,97
Cestovné	2,395	0,00
Ostatní služby	1 121,139	1,83
Mzdové náklady	289,600	0,47
Zákonné soc. pojištění	28,392	0,05
Ostatní soc. pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	218,332	0,36
Odpisy	209,894	0,34
Náklady z DDHM	340,768	0,56
Projekt	756,969	1,23
Celkem	8 688,142	14,17
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Tržby z prodeje služeb	2 921,665	4,77
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	537,496	0,88
Jiné ostatní výnosy	123,763	0,20
Dotace na provoz	4 512,630	7,36
Projekt	756,969	1,23
Celkem	8 852,523	14,44
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) 8 688,142		14,17

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = 164 380,93 Kč Hospodářský výsledek z hospodářské = 17 783,85 Kč	
HV celkem	182 164,78 Kč
Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.	

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Rozbor hospodaření – komentář

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2018.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 222 648,71 Kč.

10.3. PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	33.823.955,00
Dotace na výuku (ÚZ 33070)	0,00
Dotace na mzdy (ÚZ 33073)	0,00
Dotace na provoz od zřizovatele	4.512.630,00
Dotace-projekt EÚ	756.968,90
Výnosy z odpisů projekt	0,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	299.400,00
Tržby z prodeje služeb – kroužky	180.768,85
Tržby z prodeje služeb – stravné	2.215.222,94
Tržby z prodeje služeb – pronájem učeben	23.832,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	202.450,00
Zúčtování fondů	537.496,25
Jiné ostatní výnosy	123.763,07
Celkem příjmy	42.676.487,01

VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
Platy (ÚZ 33353)	24.188.794,00
Výuka (ÚZ 33070)	0,00
Platy (ÚZ 33073)	0,00
Platy (ÚZ 33047)	0,00
OON (ÚZ 33353)	271.250,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353)	8.264.153,00
FKSP (ÚZ 33353)	489.487,56
Ostatní soc. pojištění (ÚZ 33353)	104.331,22
ONIV (ÚZ 33353,)	505.939,22
Celkem přímé výdaje	33.823.955,00

Provozní výdaje	
HM – FKSP	9.000,00
OON od zřizovatele	167.800,00
OON – kroužky	112.800,00
Zákonné odvody – kroužky	0,00
Zákonné odvody	28.392,00
Ost. soc. pojištění	0,00
Materiál – kroužky	67.969,00
Materiál	3.436.698,00
Energie	1.619.438,00
Opravy a udržování	596.548,00
Cestovné	2.395,00
Ostatní služby	1.121.139,00
Ostatní daně a poplatky	0
Jiné ostatní náklady	218.332,00
Odpisy	209.894,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	340.768,00
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EÚ	756.969,00
Celkem provozní výdaje	8.688.142,00

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	42.676.487,01
Výdaje celkem	42.840.867,94
Výsledek hospodaření před zdaněním	164.380,93
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	164.380,93

PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z prodeje služeb – stravné	564.438,00
Celkem příjmy	564.438,00

VÝDAJE – vedlejší činnost:

Materiál	349.490,62
Energie	15.166,53
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	133.900,00
Zákonné soc. pojištění	45.419,00
Ostatní soc. pojištění	0,00
FKSP	2.678,00
Celkem výdaje	546.654,15

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	564.438,00
Výdaje celkem	546.654,15
Výsledek hospodaření před zdaněním	17.783,85
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	17.783,85

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2019 - CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	164.380,93
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	17.783,85
Hospodářský výsledek celkem	182.164,78

ODPISY 2018	209.894,00
--------------------	------------

STAV FONDŮ K 31. 12. 2019

Fond odměn	214.000,00
Fond investiční	479.293,29
Fond rezervní	1.047.580,61
Fond kulturních a sociálních potřeb	578.301,85
Celkem	2.319.175,75

STAV MAJETKU K 31. 12. 2019:**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

DHM	972 764,32
DDHM	8 719 141,84

ŠKOLNÍ JÍDELNA

DHM	5.069.294,45
DDHM	2.058.997,30

Mladá Boleslav 15. 9. 2020

11. Celoživotní učení

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

12. Projekty

Ve školním roce 2019/ 2020 ve škole probíhaly projekty:

12.1. STEM

Třetím rokem škola čerpala finanční prostředky z projektu STEM (podpora přírodovědných a technických předmětů). Projekt výrazně podpořil tyto oblasti: materiální a technické vybavení školy, pozitivně ovlivňoval organizaci a zaměření těchto předmětů, vzdělávání pedagogů předmětů STEM, byla zkvalitněna spolupráce škol v této oblasti, byly posíleny nové formy výuky těchto předmětů. Naše škola metodicky vedla kabinet matematiky 1. stupně. Šlo o „Činnostní matematiku“, nové formy práce v aritmetice a geometrii na 1. stupni. Tohoto kabinetu se zúčastnilo 6 škol z Mladé Boleslavi.

12.2. Šablony

Ve školním roce 2019-2020 čerpala naše škola peníze ze strukturálních fondů Evropské unie a MŠMT v rámci Šablon II. Čerpali jsme například na Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci této aktivity pracuje učitel s minimálně třemi žáky jednu týdně. Tuto aktivitu využíváme i pro práci se žáky cizinci. Během školního roku fungovaly dva kluby – Klub zábavné logiky a deskových her a Klub čtenářský. V rámci Šablon II se někteří pedagogové vzdělávali v oblasti cizích jazyků. Realizovali jsme i aktivitu s názvem Vzájemná spolupráce pedagogů, jejímž cílem jsou vzájemné hospitace pedagogů v hodinách, následná reflexe hodin a plánování dalších aktivit, které povedou k efektivnější výuce. V této aktivitě jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost.

12.3. Ovoce do škol

Projekt se vztahuje na žáky všech ročníků školy. Předmětem projektu jsou dodávky čerstvého ovoce a zeleniny bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a konzervantů pro žáky prvního i druhého stupně. Dodávané produkty dostávali žáci zdarma a byly dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem

dodávání produktů z ovoce a zeleniny dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě.

V projektu „Školní mléko“ poskytujeme bezplatně všem žákům mléčné výrobky (neochucené plnotučné mléko, sýry, bílý jogurt). V rámci projektu škola využívá doprovodné edukační programy.

12.4. Tandemy

Projekt spolupráce deváťáků s prvňáky, v jehož rámci mají nejstarší žáci zpříjemnit těm nejmladším vstup do školy a po celý rok je v jejich snažení příležitostně provázet. Žáci se spolu sešli při nástupu prvňáčků do školy, společně absolvovali vánoční dílnu.

12.5. Vánoční jarmark

V době předvánočního shonu si žáci „Dvojky“ připravili pro rodiče i všechny milovníky Vánoc vánoční jarmark, kde nabízeli vlastnoručně vyrobené výrobky. Vánoční jarmark je snad nejoblíbenější akcí každé třídy naší školy, což bylo znát i na dlouhodobých přípravách, které mu předcházely. Letos se konal již 7. ročník.

Celá akce odstartovala 11. prosince v 15 hodin na dvoře školy, kde návštěvníky přivítali žáci prvního i druhého stupně vánočními koledami. Vše pod taktovkou Aleny Kafkové a Jiřího Havelky. Po úvodním zpěvu se otevřely dveře školy a mohlo se začít nakupovat. A výběr byl skutečně velký! K mání zde byly svícný, vánoční ozdobičky, ručně zdobené perníčky, cukroví, tajemné obálky se štěstíčky, háčkové dečky, ručně šité panenky, zkrátka vše, co k Vánocům patří.

Komu vyhládlo, mohl navštívit cvičnou kuchyňku, která se proměnila v kavárnu a rychlé občerstvení.



13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve školním roce 2019/2020 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.)

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje ŠR zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s.

14. Školní rok s Covid-19

Školní rok 2019/20 byl zásadním způsobem omezen ve druhém pololetí, respektive od středy 11. března 2020. Tento den byly z rozhodnutí MŠMT uzavřeny školy v celé ČR z důvodu pandemie SARS. Naši učitelé byli schopni okamžitě zahájit distanční formu vzdělávání, která nejprve probíhala formou zasílání úkolů žákům a jejich rodičům přes Bakaláře (Komens), emailem nebo prostřednictvím prostředí Skype. Od 16. března 2020 jsme komunikovali přes platformu TEAMS. Pochopitelně jsme se setkávali s nejrůznějšími především technickými potížemi, přesto jsme komunikovali se svými žáky a předávali jim učivo při živých vstupech, a to denně podle upraveného rozvrhu. Všichni pedagogové prokázali nesmírnou pracovitost, houževnatost a flexibilitu při téměř okamžitém přechodu na vzdělávání pomocí IT technologií.

Od března do června 2020 jsme zažili situaci, na kterou nikdo z nás nebyl ani nemohl být připraven. Děti byly, stejně jako pedagogové, vhozeny do pro ně neznámé a nové situace, která měla jistě mnoho pozitivních dopadů, ale také mnoho znejišťujících a ohrožujících zážitků. Co tedy bude důležité ve škole, až se děti vrátí z domácí izolace do škol? Zkontrolovat, co se děti naučily při domácím vzdělávání? Doplnit základní učivo a dopsat písemky? Věnovat pozornost vztahům mezi dětmi? Zjistit, jak děti prožívaly tuto krizovou situaci, kterou karanténa a s ní spojená izolace bezesporu je? Je nutné si uvědomit, že děti žijí v různých rodinných prostředích a mají různé podpůrné podmínky pro zvládání současné situace, přičemž některé aspekty mohou vést k výraznějšímu rozvoji rizikového chování. Na situaci lze nahlížet ze dvou pohledů krize. První krizí bylo uzavření škol. Druhou krizí je návrat do školy. Děti se vrátí do pro ně známého prostředí, ale vůbec neví, co se bude dít. Co bude stejné, co bude jiné? Co všechno je čeká? Je jasné, že děti potřebují zejména podporu a pochopení, přijetí a vztah. Vztah a podporu musíme být připraveni nabídnout, pokud chceme, aby třída začala co nejdříve fungovat jako kohezní a emočně pozitivně laděný kolektiv, který zvládá plnit školní nároky. Primární prevenci považujeme za jeden ze základních pilířů bezpečného zvládnutí obnovy klimatu školy po jejím znovuotevření. Budeme muset věnovat pozornost nestandardním projevům dětí.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2019

V roce 2019 nebyla podána žádná žádost o informaci.

V roce 2019 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2019 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Mladé Boleslavi 1. února 2019

Mgr. Bc. Hana Macková, ředitelka školy