

ŠKOLNÍ ČASOPIS

2. ZŠ MB



KVĚTEN – ČERVEN
2020-2021

Obsah:

1. ÚVODNÍK + INZERÁT
2. LITERÁRNÍ OKÉNKO
3. ZE ŽIVOTA ŠKOLY
REPORTÁŽE Z AKCÍ
JEDNOTLIVÝCH TŘÍD
4. HISTORICKÝ KVÍZ
5. TIP NA VÝLET
ČESKÉ ŠVÝCARSKO
6. SLOH O ČKOLÁDĚ
7. EKO OKÉNKO



HLEDÁ SE REDAKTOR!

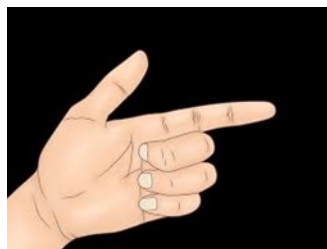
Jsi komunikativní?

Rád/a píšeš?

Máš zajímavé koníčky?

Rád/a vytváříš zábavné úkoly pro ostatní?

Pak hledáme právě tebe!



V případě zájmu se přihlas u třídní učitelky/třídního učitele.

Milí čtenáři a příznivci našeho časopisu,

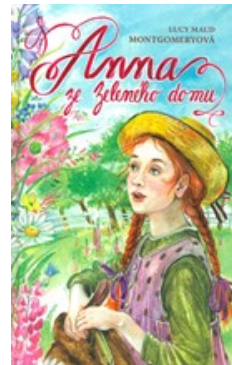
právě si prohlížíte poslední číslo našeho časopisu v tomto školním roce. Byl to rok neobvyklý v mnoha ohledech. I přesto jsme dokázali vydat čtyři čísla časopisu. Po návratu do školy jsme si začali vynahrazovat společné mimoškolní činnosti, a proto je toto číslo plné reportáží z výletů a dalších akcí. Nechybí ani pravidelné rubriky. Chtěla bych tímto poděkovat za práci všem redaktorům, kteří přispívali, a za celou redakci přeji krásné léto!

M. Tomsová

Literární okénko

Anna ze Zeleného domu - Lucy Maud Montgomery

Jedenáctiletá Anna Shirleyová je sirotek. Anna přichází do Zeleného domu na ostrově prince Edwarda k pěstounům. I když si Marilla a její bratr Matouš nejdříve přáli chlapce, brzy si Annu oblíbili. Ve škole si brzy najde velmi dobrou kamarádku ale také prvního opravdového nepřítele. Anna ze Zeleného domu je trilogie.



Bílý Tesák - Jack London

Bílý Tesák je napůl pes a napůl vlk. Kniha pojednává o mnoha dobrodružstvích, která prožívá během svého života. Bílého Tesáka si během let ochočí indián, Šedý Bobr, který ho ale musí prodat, protože už nemá peníze. Tesákův nový majitel ho nutí do psích zápasů, z nich ho ale naštěstí zachrání muž, jménem Weedon Scott tím, že ho koupí.

jack london



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

5.B pomohla přírodě

Dne 21. května se třída 5.B vydala kousek za obec Dalovice, kde na polní cestě vysadila 4 stromky, 2 třešně a 2 švestky.

Vše to začalo tak, že jsme přemýšleli o tom, co bychom mohli na konci školního roku udělat. Napadla nás výsadba stromků, kterou bychom vlastně pomohli přírodnímu prostředí. Sehnali jsme povolení, dobré místo na výsadbu, nakoupili stromky a šlo se do toho! Všichni jsme se moc těšili. Po cestě tam i zpět jsme si to užívali a cestu jsme oživilí zpíváním.

Na místě jsme nejdříve vysekali a odklidili rostliny, které nám bránily ve výsadbě. Někteří kopali jámy, jiní museli sekat kopřivy, protože jich tam bylo hodně, ostatní upravovali stromky a poté jsme je zasadili, umístili památeční ceduli a stromky řádně zalili. Každý se snažil nějak pomoci. Když bylo hotovo, všichni jsme byli spokojení. Měli jsme dobrý pocit, že tam po nás, jako třídě, něco zůstane a že budeme mít na co vzpomínat. Proto se o tyto stromky budeme i nadále starat a časem sklízet třeba i úrodu. S přepravou stromků nám pomohl tatínek jedné naší spolužačky, pan Adam. Projektu se zúčastnila celá třída.

Takto vypadal náš dobročinný výlet, který jsme si všichni skvěle užili.

Kája Zedníková a Bára Bartošová



TANDEMY DEVÁŤÁKŮ A PRVŇÁKŮ V LIBERECKÉ ZOO

Dne 3. 6. jsme navštívili Zoo Liberec. Měli jsme velikou radost z toho, že bylo pěkné počasí. Když jsme dorazili do Liberce, byli nám přiděleni žáci první třídy, které jsme měli provést po zoo. Brzy nastaly krušné časy. Někdo zabloudil v lese a někdo zase utekl ze zoo. To ještě z daleka nebylo vše.

Prvňáčci si často kupovali různá jídla a pití, ale právě po zakoupení sladkých nápojů bylo pár prvňáčků téměř neuhlídatelných, a proto jsme se spíš víc soustředili na opatrování dětí než na prohlídku zvířat.

Když nastal čas oběda, tak jsme si u kiosku zakoupili předražené jídlo a párky v rohlíku, které byly od firmy Penam. Po zjištění tohoto faktu většinu z nás přešla chuť. Po tomto kulinářském zážitku jsme se vydali do pavilonu tropů, kde jsme viděli různé druhy plazů a žab. Náhle jsme zjistili, že už máme dávno být na místě setkání, tak jsme popadli svého žáka první třídy a mírným klusem zamířili na místo setkání. Po odjezdu prvňáků se nám konečně dostalo trochu volného času, který jsme strávili poklidnou prohlídkou zbytku zoo.

Poté jsme se setkali se zbytkem třídy u východu ze zoo, kde na nás čekal autobus. Něco nám stále nehrálo a po zkontrolování počtu jsme zjistili, že dvě osoby ještě furt jezdí ve vláčku. Když jsme se jich konečně dočkali, zamířili jsme autobusem do Mladé Boleslavi a tam jsme se před školou rozloučili.

Celkově bychom tento výlet označili za pozitivní a vydařený. Vše se nám moc líbilo a psychické týrání od prvňáčků jsme nějak přežili. Tímto se s Vámi loučíme.

Ahoj.

(9.B)





Poslední výlet 9.C - Ostružno

Výlet do Ostružna byl velmi zajímavý. Vše začalo v pondělí ráno testováním na Covid-19. Julča nezklamala, zapomněla cyklistickou přilbu, bezinfekčnost i svačinu.

Čekala nás 40 km cesta na kole. S mírným zpožděním jsme vyjeli přes Štěpánku, Řepov, Kolomuty až do Března. Tady byla první občerstvovací stanice ve formě zmrzliny a ledové tříště. Pokračovali jsme dál přes Bechov, Rohatsko do Sobotky. Úmornost cesty vám snad ani nemusíme popisovat. Slunce, o němž se meteorologové dušovali, že nevytáhne teplotu nad 23 °C, na nás pražilo jako na osadu v Tanzánii. V Sobotce jsme si dali poslední dobré jídlo výletu a pokračovali jsme dál do naší cílové destinace. Konečně se před námi objevilo světlo na konci tunelu. Spásná píseň. Naše srdce se rozbušila, když jsme se rozeběhli k chatkám. Rukama třesoucíma se radostí jsme vzali za kliky. Dveře se rozletěly a my pohlédli dovnitř. Kempem se rozlehlo mrtvolné ticho. Do koncentračního tábora v Terezíně jsme přeci měli jet až za týden! Ani nevíme, zda to bylo mrtvolami hmyzu spočínajících na ptáky pokálených peřinách nebo oděrem tělními tekutinami nasáklých matrací. Ale veškerá touha skočit po hlavě do peřin z nás jako by opadla. Zděšení, zklamání a znechucení jsme se shromáždili na lavičce uprostřed kempu snažíce se vymyslet co dál.

Spásou se stala ochota rodičů, kteří nám přivezli stany i spacáky, čímž byla střecha nad hlavou zajištěna. Další zklamání, ne však překvapení, nás čekalo při večeři. Po ní jsme se, k smrti hladovějící, vydali spát.

Když už jsme mysleli, že máme vyhráno a čeká nás již jen slastný spánek, objevil se v půl jedné ráno v našem stanu pan učitel. A v naší mysli zazněla jediná otázka. Co jsme provedli tentokrát?

Nic. Jen nás čekala kratší, však strastiplná procházka–bahnitým lesem.

Výlet jsme druhého dne zakončili sportovními aktivitami. Záchranou pana učitele zaseklého v lanovém centru i adrenalinem pulzujícím našimi žilami, když někteří spolužáci vzali do ruky zbraň v podobě vzduchové pistole. A že naše třída drží pohromadě, jsme si dokázali vzájemným se potápěním na paddle boardech. Holt, když máš kamarády, nepotřebuješ nepřátele...

Nejtěžší úkol však byl stále před námi - dojet domů. Již tak prořídle řady se zúžily a z celkového počtu 18 kusů výlet se ctí dokončilo 7 statečných.

Výlet bychom doporučili komukoli, koho nemáte rádi.

Žáci z 9.C, Věra Machová, Jan Havelka



SPRICHST DU DEUTSCH?

Deutsch ist cool und macht Spaß - das zeigt unser Projekt
in den 6. Klassen:

Was kann ich schon?

„Das bin ich.“ = 4 Schüler stellen sich vor!

DAS BIN ICH

Hallo, ich bin Martin Toman.
Ich bin zwölf Jahre alt.
Ich komme aus Tschechien.
Ich spiele Fußball.
Ich habe Fußball gern.
Ich habe einen Hund.



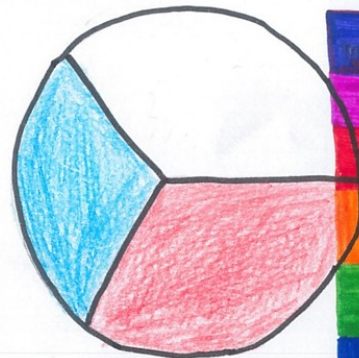
Sein Name ist Bailey.
Ich habe meinen Hund gern.



Ich wohne in Čejedice.
Mein Vater ist Martin.
Meine Mutter heißt Lenka.
Ich habe eine Schwester.
Ihr Name ist Anna.



DAS BIN ICH



Meine Name ist Martin Moravec.

Ich bin zwölf Jahre alt.

Ich wohne in Kärnten.

Mein Haustier ist Kanarienvogel und Hund.

Meine Familie ist Grosser Zuzka und

Vater Mario und Mutter Jana.

Meine Lieblingsfarbe ist blau und
schwarz.

Mein Lieblingsessen ist

Spaghetti und Pommes.

Mein Hobby ist Radfahren.

Ich spiele gern Eishockey.

Mein Lieblingsgetränk ist Limo.



D A S B I N i C H

Ich heiÙe Dan.

Ich bin zwölf Jahre alt.

Ich komme aus Tschechien.

Meine besten Freunde sind
Martin und Maty.

Ich habe einen Hund.

Mein Hund heiÙt Max.

Mein Hund ist sechs Jahre alt.

Ich habe eine Schwester.

Meine Schwester heiÙt Bára.

Meine Schwester ist sechs Jahre alt.

Das bin ich ...

Ich bin Natalie Pišová. Ich bin 12 Jahre alt.

Ich komme aus Mlada Boleslav, aber ich wohne in Krásko Ves.



Meine Mutter heißt Alena und sie ist 44 Jahre alt.

Mein Vater heißt Radek und er ist 40 Jahre alt.

Meine Schwester ist Adéla und sie ist 9 Jahre alt.

Ich habe ein Kaninchen. Er heißt Čumaček.

Ich habe einen Kater. Er heißt Krušpínek.

Mein Lieblingsessen ist Spaghetti.

Meine Lieblingsfarben sind schwarz,

weiß und blau.

Mein Hobby ist Volleyball spielen und ich fahre Kart.

Ich schlafe gern.

Und das bin ich !!!



Buon appetito

V rámci hodin češtiny jsme probírali popis pracovního postupu. A nebylo by to ono, kdybychom si ho nevyzkoušeli na vlastní kůži. Nebo spíš na vlastní pusu?

Třídy 9.A a 9.B dostaly nelehký úkol. Připravit celé menu vybrané světové kuchyně! Všichni se do práce pustili s nadšením a výsledek byl vskutku k nakousnutí. Celá škola mohla cítit, jak se z kuchyňky linuly vůně amerických hamburgerů, indického kari či mexického churros. Nezapomněli jsme samozřejmě ani na českou kuchyni.

Všichni účastníci se shodli na tom, že vaření může být celkem zábava. Nejhorší však byl závěrečný úklid, který některým šéfkuchařům zabral více času než samotná příprava pokrmu.





Dopravní hřiště

Ve čtvrtek dne 3.6. vyrazila třída 4.B na dopravní hřiště. Sešli jsme se na autobusové zastávce v 8:00. Když jsme přijeli na místo, s paní učitelkou jsme šli do třídy, kde byla paní instruktorka, která nás celou dobu provázela.

První hodinu nám nejdříve zopakovala vše, co jsme měli umět do testu, abychom to zvládli. Poté nám rozdala testy a otázky. No a po svačině jsme konečně šli na samotné hřiště. Půlka z nás byla s naší paní učitelkou na jízdě zručnosti, kde byla tři stanoviště, druhá půlka jezdila s paní instruktorkou na kolech na značkovém hřišti, kde se dávají pokuty, potom jsme se vyměnili. Paní instruktorka nám řekla, kdo zvládl řidičák na kolo. Z naší třídy to zvládlo 8 dětí.

Do školy jsme se vrátili pěšky a pokračovali ve vyučování. Moc se nám tam líbilo, počasí nám přálo, zkrátka bylo to super.

Eliška Plešková a Anička Brunnerová

FOTKY Z DALŠÍCH AKCÍ:



Parlament mládeže města Mladá Boleslav (PMMB)

Parlament mládeže města Mladá Boleslav (PMMB),

je organizací zastupující mladoboleslavské žáky základních a studenty středních škol. Skládá se ze zástupců jak ze školních parlamentů, tak i z čistě aktivních studentů, kteří se chtějí něčemu přiučit. Tento parlament vznikl proto, aby děti a mládež měli prostor k diskuzi, měli možnost vyjádřit svůj názor a navrhnout změny pro zlepšení studentského života v našem městě. Parlament také rozvíjí umění projevit svůj názor při respektování názoru druhého, schopnost týmové spolupráce, umění vést diskuzi, správně se ptát, ale i naslouchat. Naučit Vás může ale i sebedůvěře, samostatnosti, asertivitě, empatii a dalším, pro život důležitým, vlastnostem. Nejpodstatnější ale je aktivní občanský postoj, ke kterému se snažíme žáky, žáčky, studenty a studentky, vést.

Pokud jsi aktivním žákem, nebo tě pouze zajímá, jak fungujeme, přijď se podívat na naše zasedání! Jsou veřejná a informace o nich najdeš na našem facebooku a instagramu. ;)

Kontakt: FB - Parlament mládeže Mladá Boleslav,
 IG - parlament_mladeze_mb



Parlament Mládeže města Mladá Boleslav

PMMB

Předvolební politická debata



Historický kvíz - pyramidy v Gíze

1) Pyramidy v Gíze se nacházejí v okolí jakého egyptského města?

- a) Káhira
- b) Alexandrie
- c) Luxor

2) Pyramidový komplex se skládá z.... největších pyramid.

- a) 4
- b) 5
- c) 3

3) Kromě pyramid se zde nachází také...

- a) Velká sfinga
- b) největší ložisko ropy na světě
- c) největší ložisko písku na světě

4) Největší z pyramid se nazývá ...

- a) Cheopsova
- b) Rachefova
- c) Tutanchamonova

5) Velká sfinga je

- a) nejvyšší socha na světě
- b) největší socha na světě postavena z jednoho kamene
- c) největší a nejvyš položená socha zvířete na světě

6) Vyber, co neplatí.

- a) Pyramidy v Gíze nepatří mezi Sedm divů světa.
- b) Gízská nekropole patří mezi dědictví UNESCO.
- c) Velká sfinga představuje ležícího lva s lidskou hlavou.

7) Druhá největší pyramida v Gíze se jmenuje?

- a) Rachefova
- b) Cheopsova
- c) Menkareuvova

8) Druhá největší pyramida v Gíze je také známá tím, že...

- a) se na jejím vrcholu nachází původní obložení.
- b) při práci na její stavbě zde umřelo nejvíce lidí.
- c) jsou zde pohřbeni 2. faraonské dynastie.

9. Celkem se v Gízské nekropoli nachází odhadem asi ... pyramid, většinou ale již zanikly.

- a) 179
- b) 123
- c) 100

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI NALEZNETE NA KONCI ČASOPISU.

NUDA?

Národní park České Švýcarsko

*Máme pro vás překrásně místo pro odpočinek
a načerpání nových sil*

*Přijďte si sem pro
nezapomenutelné zážitky
a nádhernou turistiku*

*Lesy kam
jen oko
dohlédne,*



*hluboké rokle
a soutěsky,
průzračně
bystřiny*

*a mohutné staré věže
pískovcových měst Vás
čekají s otevřenou náručí*

PŘIPRAVILI JSME SI PRO VÁS TURISTICKOU TRASU PO NÁRODNÍM PARKU ČESKÉ ŠVÝCARSKO

Trasa měří 8 km. Vede z Jetřichovic po příjemné trase a červené značce do romantického Pavlínina údolí, kde se setkáte s kaňonem řeky Srbská Kamenice, projdete lesnatým terénem a na konci údolí se u rozcestníku vydáte po modré značce do obce Rynartice. Poté po neznačené trase budete procházet kolem ubytovacích zařízení a Trpasličí skály, a tak doputujete zpět do Jetřichovic.



Nezvaná návštěva

Z pohledu čokolády

To si takhle ležím v regálu plném čokolád. Mám to nejlepší místo úplně nahoře. Jsem ostrá a jemná zároveň, 70 % kakaa, s kousky pomeranče, jsem prostě nejlepší. Napravo leží moje dobrá kámoška sice s nízkým procentem kakaa, ale s rozinkami a oříšky!

Hádáme se, která z nás je lepší. Když najednou otvírá dveře starší ušmudlaná žena se sklopeným zrakem. Prochází plaše mezi regály bonbónů, minula barevné plechovky s nápoji a stále se blíží. S kámoškou ji tiše sledujeme: „nějak se mi ta ženská nezdá!“ řekla jsem. Kamarádka na mě pohlédla a souhlasně přikývla: „je divná“. Napjatě čekáme, co se stane. A už je u nás! Koukám, jak si prohlíží náš regál od zdola nahoru. Zastavila se pohledem. S kamarádkou jsme málem chytly plíseň. „Tak moc se bojím.“ řekla jsem, a zavřela jsem oči. Když najednou ucítím, jak na mě šahá. Otevírám oči, ale nic nevidím. Bojím se. Křičím, ale nikdo mi neodpovídá. Najednou jsem zaslechla nějaký cizí hlásek, hurá někdo tu je. Vedle mě je velká tlustá oříšková čokoláda. Trochu se bojím, je přece o hodně větší než já, když na mě z ničeho nic promluvila: „nevíš kde to jsme?“ „Nevím“ tiše odpovídám a strachem se začínám rozpouštět. Hned na to, slyším drsný chlapský hlas, jak říká: „Co to tam máte? vyndejte to!“ V tu ránu ležím na stole, vedle pokladny, kolem mne je spousta kámošek - čokolád. Oddychla jsem si. U pultu stojí strážník, na hlavě má modrou čepici a drží tu starou ušmudlanou ženu v poutech.

„Koukám, stará známá! A zase kapsy plné čokolád! Tak to tentokrát už nebude jen pokuta, ale půjdete se mnou!“ a už ji odvádí pryč z obchodu. Paní prodavačka hlasitě děkuje a všechny nás vrací do regálu. Jsem zase zpět na svém místě vedle kámošky. „Já o tebe měla takový strach, že jsem tu plíseň možná i chytla“ řekla a obě jsme se zasmály.

Melanie Richtrová 7.A



EKO OKÉNKO

TŘÍDĚNÍ ODPADU NA NAŠÍ ŠKOLE ANEB JAK JSME SI VEDLI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Jak jsme již uváděli v prvním čísle obnoveného školního časopisu, naše škola již několik let věnuje pozornost problematice třídění a recyklování odpadu ve spolupráci se společnostmi EKO-KOM a Tondou Obalem. Nelze přehlédnout 73 nových nádob na tříděný odpad, které byly pořízeny a rozmístěny na obou budovách (třídy i chodby).

V 1. pololetí zajišťovali každý pátek EKO hlídky žáci 1. stupně (budova čp. 94) a žáci 2. stupně (budova čp. 91) společně se školním asistentem Martinem Králem. V 2. pololetí, pokud neměli žáci 2. stupně distanční výuku, se o tříděný odpad na budově čp. 91 postarali žáci 9. ročníků společně s paní učitelkou Mgr. Petrou Vejvalkovou. Velká pochvala patří třídě 4.A, která zajišťovala EKO hlídky celý školní rok na chodbách na budově čp. 94, ve své třídě a také u prvňáků a třetňáků. Třídní učitelka 4.A Mgr. Dagmar Pletková je na své žáky za jejich svědomitost a zápal pro třídění hrdá. Je obdivuhodné, že se o problémy zajímají sami žáci a snaží se svým dílem přispět ke zlepšení situace třídění.

Každý týden tak správně třídíme plasty, papír, nápojové kartony (tetrapaky) a sklo do správných kontejnerů, které jsou umístěny u spodní budovy (čp. 94). Jinak by tento odpad skončil ve směsném odpadu, kterého má být vždy nejméně.

Tento školní rok neproběhl kvůli koronavirové situaci ani tradiční sběr papíru, kdy žáci nosí nashromážděný papír, který se pak v kontejneru odváží k recyklaci. Zároveň probíhá soutěž, která třída nasbírání nejvíc kilogramů + soutěž o nejlepší sběrače z jednotlivých tříd. Celkový součet nasbíraného papíru se každý rok pohybuje okolo 10 tun, což je velký úspěch. Tak snad příští rok.

Pro někoho je třídění odpadu věc naprosto samozřejmá, pro jiného bohužel nedůležitá a zbytečná. Během školního roku jsme pár „bojkotů“ třídění řešili, ale naštěstí minimálně. Pokud třídít nechcete, nekažte to těm, kteří třídít chtějí! A neničte prosím pořízené nádoby ani jejich víka! Ať nám pár let vydrží!

Doufejme, že situace v příštím školním roce 2021/2022 nám dovolí upravit nějaké ekologické programy pro žáky, nebo semináře pro učitele.

Děkujeme, že třídíte!





Časopis zpracovali:

Eliška Plešková a Anička Brunnerová

Kája Zedníková a Bára Bartošová

Michal Lalík

Kristýna Bednářová

Melanie Richtrová

Mgr. Věra Machová a Mgr. Jan Havelka

Mgr. Veronika Brejchová

Mgr. Marie Tomsová

Mgr. Žaneta Koutová

Grafické zpracování:

Bc. Adam Schwaninger