

ŠKOLNÍ ČASOPIS

2. ZŠ MB



ÚNOR – DUBEN
2020-2021

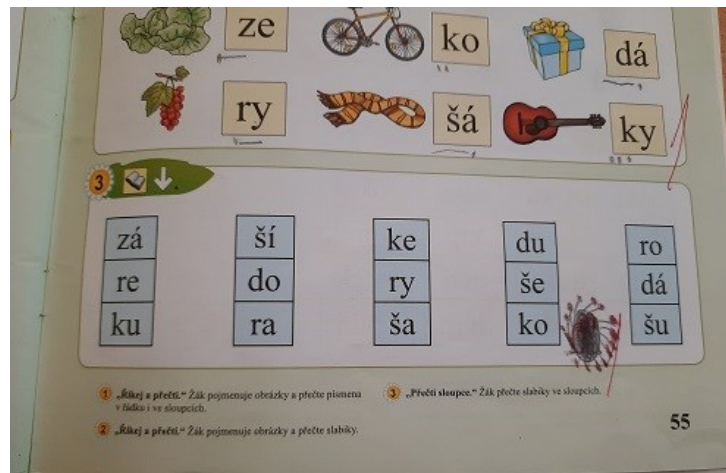
Obsah:

1. Úvodník
2. Rozhovory – Martin Lee, Bára Bretová
3. Rubrika Eko
4. Anketa
7. Aprílové perličky z výuky
8. Literární okénko
9. Komiks
10. Jarní květiny němčina
11. Reportáž o pečení rohlíků – 9. ročník
12. Recepty
13. Anketa AMOS

Výuka ovlivněná covidem...



AJ 2. třída



slabikář ČJ 1. třída

Milé čtenářky, milí čtenáři,

máte před sebou již třetí číslo našeho znovuzrozeného časopisu. Stále tvoříme jen online a motivace slábne. Čekají Vás obvyklé rubriky jako je rozhovor, literární okénko nebo Eko okénko. V tomto čísle najdete i anketu ohledně distanční výuky nebo střípky z hodin, které jsou ovlivněné situací kolem. A protože máme Apríl, čekají Vás i aprílové perličky z hodin. Můžete načerpat inspiraci na jarní saláty nebo jarní výzdobu vašeho domova. Doufám, že vás alespoň nějaký obsah našeho časopisu zaujme a budeme si přát brzký návrat do školy. Za redakci našeho časopisu přeji krásné jarní dny plné sluníčka.

Mgr. Marie Tomsová

Interview to Mr. Lee

How are you?

Good, thank you.



What is your opinion about covid- 19? Should we come back to school?

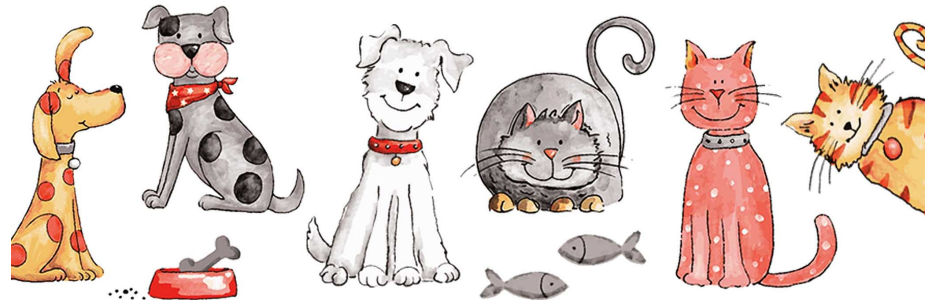
I think that the Covid-19 is awful and should be taken seriously because lots of people and their families have been affected by the virus. I'm sure everyone is excited to come back to school, especially myself, and I would like it to happen soon as long as it's safe. At the moment it still seems unsafe.

Do you have any siblings?

I have a brother who is 7 years old and living in Canada with my father.

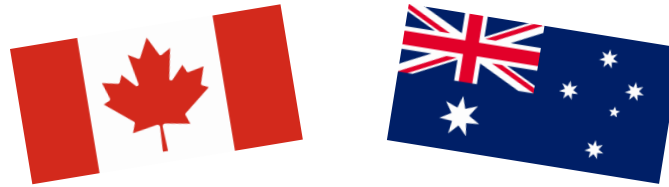
How many animals do you have?

I have two animals. A cat named 'Grumpy' and a dog named 'Agata'.



Where are you from?

I was born in Canada but lived in Australia for 7 years.



Where did you study? (like in which country)

I finished High school in Australia then after two years moved to Prague where I finished my university studies. I am currently studying my Masters degree in Prague.

Have you ever taught before at another school?

I have not.

What's your favorite country where you have been?

My favourite country is the Czech Republic. I love the landscape, people and culture.

To which country you would like to go?

Hopefully, after the pandemic, my plan is to do a motorcycle trip from Prague to China and visit all the countries along the way.

Rozhovor s Bárrou, žákyní druhé třídy naší školy, která se věnuje autocrossu.

Baru, v kolika letech jsi poprvé sama řídila buginu?

-> v 5 letech, ale závodit jsem začala až v 6 letech.

Jaké pedály má tvoje bugina?

-> Jenom dva pedály - brzdu a plyn.

Pojmenovala jsi svoji buginu?

-> Ne, protože mi to připadá divný.

Jaké řadíš rychlosti?

-> Žádné, protože tahle bugina ještě nemá řazení. Je pro děti od 5 do 8 let, takže jde o jednoduché řízení.

Jaké máš budíky?

-> Žádné nemám. Jen nalepené samolepky budíků.

Jdou Ti někdy od výfuku plameny?

-> Ne, nejdou, tak rychle nejezdím. A ani nevím, jestli to moje bugina dokáže. Myslím, že ne.

Jakou nejvyšší rychlostí Tvoje bugina jede?

-> 60 km/hod.



Chtěla bys závodit i v dospělosti? Třeba na závodech rally?

-> Ano, chtěla bych to zkusit. Nebo se aspoň projet tátovým závodním autem.

Na jakém povrchu jezdíš nejraději?

-> Na hlíně, protože závody autocrossu se jezdí jen na hlíně. Asfalt máme někdy jen na startu. Když trénuji před barákem, tak jezdím po silnici, ale víc mě baví hlína, protože je to větší legrace, hlavně když mi bugina přede mnou hází hlínu do mojí buginy.

Hraješ si (nebo hrála sis) někdy s autíčky?

-> Ne.

Máš doma autodráhu?

-> Ne, ale chtěla bych ji mít.

Bojíš se někdy při závodech?

-> Ne, nebojím se. Spíš si to užívám a potěší mě, když někoho předjedu. Ale to se moc nestává, protože závodím s kluky, kteří jsou zkušenější než já. Ale párkrát už se mi to povedlo.



Kdo Ti při závodech pomáhá?

-> Kromě táty mi hodně pomáhá moje sestra Adélka z 5.A. Když zapomenu na helmu, nákrčník anebo něco jiného, tak pro to obvykle doběhne.

Máš ještě další koníčky?

-> Ano, ještě chodím k dobrovolným hasičům tady u nás ve vesnici. A párkrát jsem i závodila.

EKO OKÉNKO

ROUŠKY A RESPIRÁTORY DO TŘÍDĚNÉHO ODPADU NEPATŘÍ. KAM A JAK JE VYHODIT?

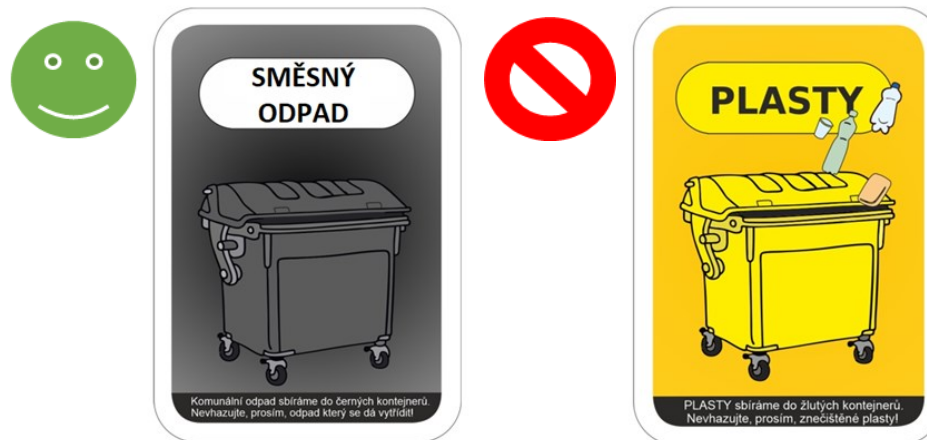
Určitě každý viděl v poslední době odhozené roušky/respirátory ve městě nebo v přírodě.

A nebyl to hezký pohled. Pojďme si vysvětlit, jak roušky/respirátory správně likvidovat.



Roušky, respirátory a gumové rukavice **nepatří do kontejnerů na tříděný odpad.**

Velké množství roušek využívaných v lékařství je vyrobena z plastu - polypropylenu. Může nás tedy lákat je vyhodit do žlutého kontejneru. Kvůli koronavirové pandemii se však tyto pomůcky stávají nebezpečným odpadem a měli bychom je **vyhodit do kontejneru (popelnice) na směsný (komunální) odpad.** Státní zdravotní ústav vydal návod pro jejich likvidaci.



Doporučený postup likvidace ochranných pomůcek:

1. Použité roušky, respirátory, rukavice i kapesníky vložte do plastového sáčku s tloušťkou minimálně 0,2 mm; dobře zavažte/uzavřete a povrch pytle dezinfikujte.
2. Takto zabezpečený odpad vhodte standardním způsobem pouze a jen do kontejneru (popelnice) na směsný (komunální) odpad. V žádném případě neodkládejte sáček mimo kontejnery (popelnice), abyste neohrozili zdraví pracovníků svozových společností.
3. Po manipulaci s odpady je vždy nutné umývat si ruce mýdlem a vodou.

ANKETA JAK VIDÍ DISTANČNÍ VÝUKU NAŠI SPOLUŽÁCI?

1. Vyhovuje ti distanční výuka?

ANO - 66 % NE - 34 %

2. Chtěl/a by ses vrátit zpátky do školy?

ANO - 41 % NE - 41 % JE MI TO JEDNO - 18 %

3. Kde se toho podle tebe naučíš více?

VE ŠKOLE - 92 % DOMA - 8 %



4. Viděl/a si své spolužáky za dobu, co začala dis. výuka?

ANO - 33 % NE - 67 %

5. Online hodinu, s jakým učitelem máš nejraději?

Nejčastější odpovědí byla paní učitelka Lenka Šimonová, kvůli prostoru, kterým nechává svým žákům během online hodin na diskuzi k tématu hodiny. Dalšími řečenými učiteli byli p. u. Šimková, Schwaningerová, Macková, Adamů, Kopuleta, Brejchová a pan učitel Lee.

6. Jakou rubriku máš ve školním časopise nejraději?

NEVÍM - 25 %
ROZHOVORY - 25 %
VTIPY - 17 %
ŠK. ČASOPIS NEČTU - 17 %
LITERÁRNÍ OKÉNKO - 8 %
HISTORICKÉ OKÉNKO - 8 %

7. Je něco, co bys na způsobu dis. výuky změnil/a?

NE - 75 % ANO - 25 %

Pokud ano - co?

Více samostatné práce a méně zápisů.

Aby nás učili, jak se efektivně učit.

Úplně bych ji zrušila, raději bych šla do školy.



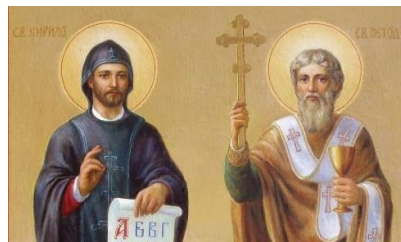
Děkuji všem, kteří mi poslali odpovědi. Ankety se zúčastnilo celkem 12 lidí, a kvůli takovému počtu jsou procenta zaokrouhlená.

Anketu zpracovala Viktorie Richtrová

Perličky z výuky

Otázka: V jakém jazyce sepsali Cyril
a Metoděj Proglas?

Odpověď: v evangelštině (9.B)



Otázka: Na rukou máme

Odpověď: 20 (9.B) prstů.



Otázka: Kdo byl v Americe používán jako
pracovní síla?

Odpověď: Fernão de Magalhães (7.B)

Otázka: Araby v bitvě u Poitiers zastavil...

Odpověď: Karel Marcel (7.B)

Otázka: Kdo jsem? V době stoleté války jsem stanula v čele francouzských vojsk. Několikrát se mi podařilo porazit Angličany. Byla jsem upálena jako čarodějnice a následně mě prohlásili za svatou.
Odpověď: Jana z Archu (7.B)

Otázka: Napiš tři plodiny, které se dostaly z Ameriky do Evropy.
Odpověď: Pinta, Santa Maria, Nina (7.B)

K D E D O M O V M Ů J ?
Národní hymna česká.
Slova napsal Josef Kajetán Tyl.
Andante con moto $\text{♩} = 98. \text{ } ^1)$ Složil František Škroup.
p 2.) 3.) 4.)
1. Kde domov můj, kde domov můj? Voda
2. Kde domov můj, kde domov můj? V kraji

Otázka: Kdo je autorem textu české hymny?
Odpověď: Josef Karel Kryl (5.B)

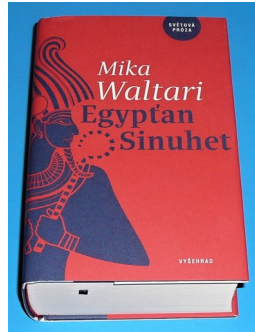
Otázka: Kolik je 36:9?
Odpověď: 3 (9.B)

4

Otázka: Které sovětské město bylo za 2. světové války vsazeno do blokády?
Odpověď: Berlín (9.A)

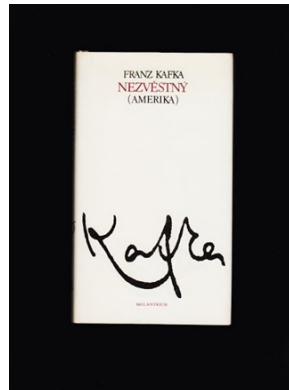
Literární okénko

Egyptan Sinuhet - Mika Waltari



Kniha Egyptan Sinuhet vypráví o Egyptanovi, který hledá své životní poslání. Sinuhet je od srdce hodný, ale lehce ho lze obelhat. Za svého života Sinuhet procestuje nejrůznější zákoutí světa. Jednou se ocitne na vrcholu podruhé zase úplně dole. Kniha je zajímavá a rozhodně stojí za přečtení i když je dlouhá.

Nezvěstný - Franz Kafka



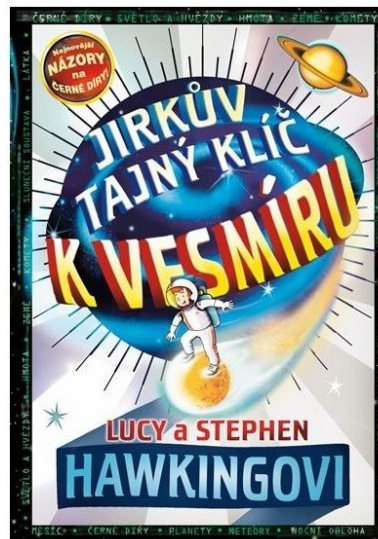
Kniha pojednává o chlapci, kterého jeho rodiče vysílají do Ameriky. Zde se chlapec snaží najít si trvalou práci a najde si zde dva přátele. Kniha je chvílemi sice trochu zmatená, ale to alespoň nutí více se nad knihou zamyslet.

Lukáš Jampílek, žák 2.C a nadaný čtenář nám představí svou oblíbenou knihu:

Jmenuji se Lukáš, chodím do 2. třídy a chtěl bych vám doporučit knížku Jirkův tajný klíč k vesmíru, kterou mi mamka koupila k narozeninám.

Vesmír, černá díra, tajný klíč - okamžitě jsem měl chuť ji začít číst. Je v ní více hlavních hrdinů: Jirka, Anička (jeho kamarádka), Erik (Aniččin otec) a zloduch profesor Zubatý. Příběh je velmi zajímavý. Profesor Zubatý chce získat Erikův počítač Kosmo s umělou inteligencí, který dokáže otevřít portál do vesmíru. Někde daleko ve vzdálenosti milionů světelných let se tak ocitnete za pár vteřin. Třeba v černé díře, kde byl uvězněn Erik. Víc vám neprozradím.

Mám doma i pokračování Jirkových příběhů - Jirkův vesmírný lov pokladů a Jirka a velký třesk, které jsou rovněž napínavé a stojí za přečtení.



Komiksový příběh o Karlu IV.

Zpracoval Michal Lalík

Karel IV.



Narodil jsem se
13. května 1316 Janu
Lucemburskému
a Elišce Přemyslovně.
Dojmenovali mě
Václav.

V mládí mě poslali
do Francie, kde mě
vychovali a naučili
novým věcem.
A přejmenovali mě
na Karla.

NAUČÍME TĚ
ČÍST A PSÁT
LATINSKY A
FRANCOUZKY



Ve 14 letech
jsem byl poslán
spravovat území
v Itálii. V roce 1333
jsem se vrátil do Čech,
kde jsem je našel
rozvrácené
a zpusťosené.



Karlova univerzita



Blanka z Valois



Karlštejn



Karlův



most

POVÍM VÁM JEDNU ZAJÍMAVOST - DO KARLOVA MOSTU JSME SICE VEJCE NEDALI, ALE POUŽILI JSME SPECIALNÍ POJIVO AŽ Z ŘÍMA.

Rok 1348 byl zakladatelský a ne moc šťastný, propukl zde mor. I přesto jsem však nechal postavit univerzitu, Nové Město, Karlštejn, bradby a další. Umřela mi manželka - Blanka. Napadlo mě udělat z Karlštejna císařskou klenotnici pro klenoty.



Katedrála

sv. Víta



V roce 1354 jsem se rozhodl, že postavím kamenný most. Také každý rok po Velikonocích nechám vystavit na trhu korunovační klenoty i vzácné ostatky, které jsem získal při cestách.

V roce 1376 jsem zašel za papežem vyjednat mír a také do Francie si promluvit s Karlem V.



Do pádu z koně se mi stalo něco s nohou, potom jsem dostal zápal plic a večer 29. listopadu 1378 jsem tomu podlehl.

10 JARNÍCH KVĚTIN 10 FRÜHLINGSBLUMEN

1)



4)



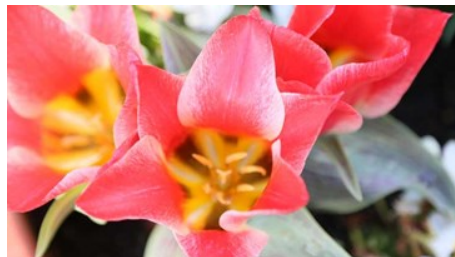
2)



5)



3)



6)



7)



9)



8)



10)



Schau die Bilder an und ordne zu.
Podívej se na obrázky a přiřaď.

- A) Krokus
- B) Primeln
- C) Schneeglöckchen
- D) Alpenveilchen
- E) Ranunkeln
- F) Tulpen
- G) Hyazinthen
- H) Türkischer Mohn
- I) Narzisse
- J) Stiefmütterchen

Pečení rohlíků

Dne 22.3. jsme si zahráli na pekaře a byli jsme pověřeni upéct rohlíky dle pracovního postupu.

TÝDENNÍ VÝZVA - UPEČ ROHLÍK

500 g hladké mouky
60 g másla
430 ml vody
1 lžička cukru
2 lžičky soli
10 g droždí
(mák na posypání)



1. Postup je jednoduchý: Mouku dáme do mísy, přidáme sůl, droždí a promícháme, uděláme důlek a do něj nalijeme teplou vodu s cukrem a rozehřátým máslem.
2. Necháme chvíli vzejít kvásek a zaděláme.
3. Dáme na teplé místo kynout asi na 90 minut.
4. Po vykynutí dáme na vál a rozkrojíme na menší stejné kousky a vytvoříme stejně velké koule z těsta. Koule necháme 10 minut kynout.
5. Vyválíme z těsta slzu nebo trojúhelníček a rolujeme odspodu nahoru, tím vznikne krásný rohlíček.
6. Rohlíky položíme na plech, postříkáme vodou, posypeme mákem (nemusí být). Necháme 20 minut kynout.
7. Troubu mezitím předehřejeme na 230 °C a pečeme asi 13 minut.



Rohlíky se nám napoprvé moc povedly a také nám chutnaly.

Reportéři Albert Kalík a Jan Louda

Recepty

Jarní salát z mozzarellou

SUROVINY:

cherry rajčátka
okurka
ředkvičky
červená cibule
paprika červená
paprika zelená
jarní cibulka
pažitka
mozzarella
salátová zálivka
2 lžíce medu
lžička dijonské hořčice
lžička ocet balsamico (světlý)
3 lžíce olivového oleje
lžička kvalitní sojové omáčky
sůl
čerstvě mletý pepř

1. Zeleninu nakrájíme na plátky a cibuli na kousky. V misce rozšleháme olej s hořčicí, medem a omáčkou. Osolíme podle chuti.

2. Zeleninu ochutíme zálivkou a přidáme mozzarellu. Vše lehce promícháme, posypeme pažitkou a necháme uležet.



Jarní křupavý salát

SUROVINY:

1 hlávka pekingského zelí

1 mrkev

1 červená cibule

1 svazek ředkviček

1-2 čerstvé papriky (červená, žlutá)

100 g zelených oliv

na zálivku:

ocet

cukr

sůl

nálev z oliv

olivový olej



1. Zelí posekáme na nudličky, posolíme a dobře promneme.
2. Mrkev nakrájíme na tenké nudličky (sirky), ředkvičky na půlkolečka, cibuli a papriku na co nejtěsnější proužky a olivy na čtvrtiny.
3. Promícháme a vše dobře promísíme se zálivkou, kterou jsme připravili šejkrováním uvedených surovin - například ve šroubovací zavařovací sklenici.

Dochutíme a necháme rozležet v lednici.

Mladoboleslavský Amos 2021

Poslední kapitola časopisu se věnuje anketě Mladoboleslavský Amos 2021, ve kterém žáci naší školy hlasují o nejoblíbenějších učitelích na škole.

V letošním ročníku hlasovalo 382 žáků z 585 a to hlavně proto, že se anketa uskutečnila online. Zmíníme si učitele, kteří se umístili na prvních deseti místech.

Martin Lee - 100 bodů

Matěj Povšík - 75 bodů

Hana Macková - 61 bodů

Veronika Brejchová - 56 bodů

Jana Horáčková - 53 bodů

Adam Schwaninger - 48 bodů

Jan Havelka - 46 bodů

Věra Machová - 42 bodů

Jana Šimková - 35 bodů

Simona Schwaningerová - 34 bodů







Časopis zpracovali:

Viktorie Richtrová

Kristýna Bednářová

Albert Kalík

Jan Louda

Michal Lalík

Lukáš Jampílek

Bc. Anna Švadláková

Mgr. Marie Tomsová

Mgr. Žaneta Koutová

Grafické zpracování:

Bc. Adam Schwaninger

