

# ŠKOLNÍ ČASOPIS

## 2. ZŠ MB



ZÁŘÍ–LISTOPAD  
2020





## Obsah:

Úvodník

Naše první třídy

Rozhovory

Literární okénko

Z historie...

Ekologie

Zábava



## Milí žáci, rodiče i příznivci naší školy,

právě si prohlížíte první číslo našeho znovuzrozeného časopisu. Na začátku tohoto čísla bylo opravdu velké nadšení celé současné redakce. Všichni přicházeli s novými nápady, jak časopis oživit. Přinášeli zajímavá témata na rubriky a články. Bohužel nám do tohoto nadšení vstoupil Covid-19 a s ním opětovné zavření školy. Zřejmě pod tíhou školních povinností, které pro někoho mohou na dálku být velmi složité, se nadšení redaktorů vytratilo a zůstali jen tři aktivní. Přinášíme Vám tedy číslo, které prosím berte jako „předjezdce“ čísel daleko povedenějších v lepších časech. Věřím, že s návratem našich žáků do škol, se vrátí život nejen do školních lavic, ale i do redakce školního časopisu a vy, naši čtenáři, budete číst další čísla s chutí a budete se dokonce těšit, až vyjde časopis další. Druhé číslo časopisu by mělo vyjít koncem ledna, začátkem února. Věřím, že nám zachováte věrnost a školní časopis budete podporovat i nadále. Za celou redakci bych chtěla popřát všem krásné svátky a méně komplikovaný vstup do nového roku.

Mgr. Marie Tomsová





# Naše třída 1.A

Do naší třídy patří 27 žáků a paní učitelka. Ještě nedávno jsme si hráli ve školce a neměli jsme představu, jaké to je sedět ve škole nebo u počítače. Zpočátku se nám nechtělo moc sedět v klidu a učit se, ale postupně jsme si zvykali, co ve škole můžeme a nemůžeme dělat. Jsme hodně rozdílní a každý umíme něco jiného. V říjnu jsme přešli na on-line výuku. Bylo to moc fajn. Všichni jsme se snažili. Tvořili jsme slova, věty, psali jsme a četli, povídali si s kamarády. Teď už jsme zase ve škole, zvykáme si brzy vstávat a snažíme se něco naučit. Někomu to jde lépe, někomu hůř. Všichni chceme poznávat nové věci, hrát si s kamarády, přečíst si krásnou knížku a umět dobře počítat ... a hlavně být super třída.

Mgr. Jana Kofrová





# 1.B

1. září jsem ve své třídě přivítala 27 prvňáčků. 15 dívek a 12 chlapců.

Vzhledem ke koronavirové situaci se tyto prvňáčci neměli šanci se mnou potkat u zápisu, tudíž to pro ně (a zároveň i pro mě) bylo o to větší očekávání. Školní režim i pravidla zvládli na jedničku.

Nyní za sebou máme dva a půl měsíce, z čehož asi polovinu jsme museli zvládnout distančně. Naštěstí mají moji prvňáčci skvělé rodiče a perfektně toto období zvládli. Naučili se vše, co bylo potřeba, a proto teď může bez problémů pokračovat dál.

Během prvních dvou měsíců se dva spolužáci odstěhovali, takže nyní je nás 25 (14 dívek a 11 chlapců).

Ve dnech, kdy bude časopis vycházet, nás bude čekat (nebo už budeme mít za sebou) další zlomový okamžik, a to Slavnost Slabikáře. Tak třeba v příštím čísle časopisu něco bližšího o ní.

Mgr. Andrea Bartoníčková

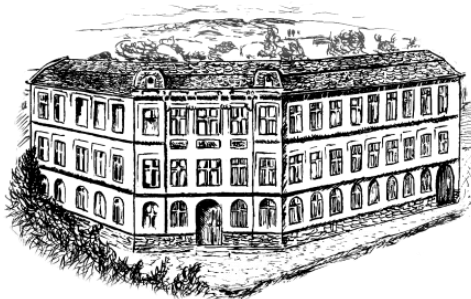
# Rozhovor s ředitelem školy Mgr. Bc. Matějem Povšíkem

## 1. Co plánujete změnit na naší škole?

Toho je opravdu hodně, to by vydalo na dlouhý článek. Něco jsem už také za těch pár měsíců ve funkci změnit stihl a mnoho dalšího se v následujících měsících i letech chystá. Momentálně jsem rád, že se podařilo obnovit školní časopis, což byl jeden z mých prvních cílů. Také mám radost, že se povedlo otevřít mnoho kroužků, z nichž některé jsou netradiční. Akorát mne mrzí, že jsme je stihli jen v prvním říjnovém týdnu a pak se tyto aktivity musely zastavit. Doufám ale, že v nejbližší době budeme moci v kroužcích zase pokračovat.

## 2. Když Vám nabídli pozici ředitele naší školy, bylo rozhodnutí jasné?

Než se někdo stane ředitelem, tak je k tomu nějaká cesta a má to určitá pravidla a podmínky. Takže on mi vlastně tu pozici nikdo nemohl nenabídnout, ale pravdou je, že podporu a výzvy od mnohých kolegů jsem měl a nejen od nich, ale i od rodičů našich žáků, čehož si nesmírně vážím. V podstatě ta podpora sehrála tu největší roli v tom, že jsem se do konkurzu, kde se vybíral nový ředitel, přihlásil, ačkoliv jsem to dlouho zvažoval. A tím odpovídám na Tvou otázku, že rozhodnutí to pro mě jasné vůbec nebylo.



### 3. Má to, stát se ředitelem nějaké mínusy? Jaké?

Tady je jednoduché odpovědět. Téměř vše má své plusy i minusy a nejinak je tomu i v pozici ředitele školy. A pokud se ptáš konkrétně, tak třeba určitě to, že ředitel je plně zodpovědný za celou školu a činnosti s ní spojené a tudíž vlastně musí neustále myslet na to, jestli je všechno tak jak má být. Já osobně to tak mám, že na školu myslím i o víkendech a nějak se mi zatím nedaří plně přepnout na režim, kdy bych mohl úplně od práce vypnout. Ale uvidíme, blíží se Vánoce a třeba aspoň o svátcích na chvíli zapomenu. Ale jinak tohle určitě k tomu patří, takže si rozhodně nestěžuji a nebudu stěžovat na žádné minusy, však jsem tady dobrovolně :-)



#### 4. Plánujete přidat nějaké výukové zájezdy?

To si piš, že ano! A ne zrovna málo. Mám v plánu naučně - poznávací zájezdy i do zemí, kam běžně školy necestují. Jen se nechte překvapit, kam se v budoucnu vydáme. Moc bych si přál, aby žáci mohli poznávat i další cizí jazyky, proto již od nového školního roku mám v plánu trochu "exotičtější" nabídku jazykových kroužků a s tím budou i spojené návštěvy těchto zemí. Také bych rád v rámci historických exkurzí ukázal žákům v zahraničí místa, která jsou s naší republikou přímo spojená, avšak dnes od nás již poměrně vzdálená. Rozhodně je se na co těšit.

#### 5. Jak trávíte lockdown?

Lockdown trávím především pracovně. Každý den jsem ve škole, kde v podstatě jsem do odpoledních a často i večerních hodin, pak přijdu domů a buď si pustím nějaký film a nebo si zahraji nějakou hru, případně vyřizuji pracovní e-maily. Jindy bych ještě trávil dny tréninky a zápasy fotbalu, který hraji, což bohužel teď není povolené. Takže občas se vydám aspoň někam do přírody. Teď si ještě přes fotbalovou asociaci dělám vyšší stupeň trenérské fotbalové licence, takže ten čas v této omezující době mám poměrně vyplněn.





## 6. Jaký předmět učíte nejraději a proč?

Jako historik mám jednoznačně nejraději dějepis. Historie je moje veliká záliba a je nedílnou součástí mého života. Snažím se tedy lásku k dějepisu přenášet i na žáky. Největší úspěch mám vždy v devátých třídách, protože prostě světové války a celé 20. století, to je moje TOP období a většinou se mi to daří mým povídáním přenášet i na žáky. Jinak samozřejmě ještě rád učím občanskou a tělesnou výchovu.



## 7. Co byste doporučil žákům během dis. výuky, aby dosáhli co nejlepších výsledků?

Já si hlavně přeji, aby distanční výuka co nejdřív skončila a žáci mohli zase naplno a bez omezení chodit do školy. My ji sice jako škola zvládáme na velmi dobré úrovni, naši žáci (i rodiče) taktéž, ale prostě z celkového hlediska tohle není dobré. Je to skvělá věc na krátkou dobu, ale letos je to v součtu už tak dlouhá doba, že jednak tento stav odnáší naše mysl, tak ale i tělo. Takže žákům rozhodně doporučuji využívat přestávky na to, aby se zvedli od počítačů, notebooků, tabletů a telefonů a šli se protáhnout, projít, napít a najíst. Dobré je také si učivo pěkně rozložit a nenechávat vše na poslední chvíli. Výuka z domova svádí k tomu, že na vše máme dost času, a že když to teď necháme být, tak to pak prostě nějak zvládneme. Ale opak často bývá pravdou... To však jistě už mnozí z vás poznali... :-)

# Literární okénko

## Cizinka - Diana Gabaldon

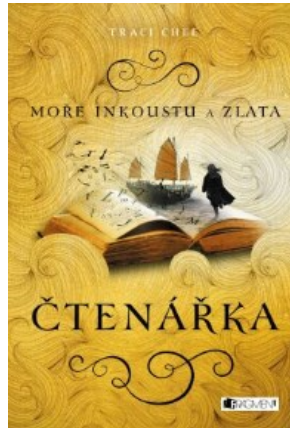


Cizinka je pro ty, kteří mají rádi kapku historie, romantiku a nádech sci-fi. V románu Cizinka se zhruba dozvíte, jak se k sobě chovaly skotské kmeny a zažijete příběh dívky, která přežila druhou světovou válku. Tato dívka se jednoho dne záhadně ocitne v minulosti...

### Další díly série:



## Čtenářka - Traci Chee



Čtenářka vám ukáže, jak by mohl vypadat svět, kdyby číst uměla jen hrstka lidí. V románu Čtenářka zažijete neobyčejnou cestu Sefie, která se snaží zachránit svou tetu, kterou jí před očima unesli. Sefie se na své cestě naučí umění číst, najde přítele a začne ovládat magii.

Další díly románu:



# Z historie...

## ZUBY

Všichni je máme, všichni je známe. Co nich věděli naši předci a jak se o ně starali?

Samozřejmě, že už pravěcí lidé měli problémy se zuby. Dokonce měli takové bolesti, že se jim podařilo vytvořit první zubní vrták na zubní kazy.

Tento vrták měli však k zubní vrtačce, tak jak ji známe dnes honě daleko. Vrtalo se pomocí vrtáku poháněného lukem. Jednalo se tedy o velmi fyzicky náročnou aktivitu. Původním a hlavním zaměstnáním tehdejších zubařů byla výroba korálek. Stomatologii měli pouze jako vedlejší takový koníček. Lidé tenkrát věřili na zubního červa, a to až do 18.století. Právě kvůli tomuto zubnímu červu, všechny činnosti, které v této oblasti podnikaly, byly právě proti prudkým bolestem, který podle jejich přesvědčení způsoboval zubní červ.

I ve starověkém Egyptě se zajímali o péči o zuby. Nejstarším zubařem, jehož jméno známe je Hesi Ra. Opravoval zuby přidáním zlatých nebo olověnými částmi, které měli zamezit kažení. Také vymyslel zubní pastu, která se vyráběla ze skořápek, myrhy a spálených kopyt od býků. Co se týče bolesti, tak kromě aplikování kovových nebo olověných částí se také věřilo, že dotyk mrtvou myší od bolesti pomůže.





O něco později, římský lékař Kelso věřil, že vyplněním místa kazu rozdrčenými červy nebo vajíčky pavouků, zabrání vytrhnutí. Ve středověku se zubařská péče poskytovala podle toho, v jakých společenských vrstvách se člověk pohybuje. Bohatší lidé chodili pro vtrhnutí zubů k holiči, ti chudší ke kováři. Největší pokusy o péči o zuby projevili Tudorovci. Tudorovští lékaři používali vařené žáby pro očištění zubů. V této době byl také zubařský zákrok nejoblíbenějším dárkem pro novomanžele.

První náhrady byly tvořeny mrožími kly. Například D. Washington měl zubní náhradu tvořenou mrožími kly, kravskými zuby a jeho vlastními zuby, které mu vypadly. První zubní pastu vyrobil Sheffield, na konci 18. století.

Myslím, že v dnešní době už se opravdu návštěvy zubaře nemusíme bát.



### **Věděli jste, že ...?**

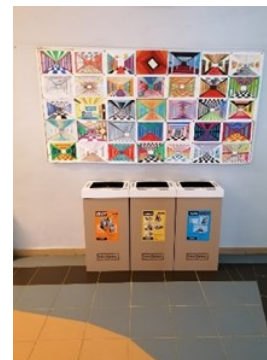
Počátky plastické chirurgie pochází právě od zubařů. Během první světové války vojáci, kteří měli zdeformované obličejové od válečných zbraní chodili za zubaři, a ti jim aplikovali do obličejové drobné kůstky, za účelem zlepšení fyzického vzhledu. A položili tím základy plastické chirurgie.

# EKO OKÉNKO

## TŘÍDIT ODPAD MÁ SMYSL ANEB NOVÉ NÁDOBY NA TŘÍDĚNÝ ODPAD NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola již několik let věnuje pozornost problematice třídění a recyklování odpadu ve spolupráci se společností EKO-KOM a Tondou Obalem. V tomto školním roce jsme navíc pořídili nové nádoby na tříděný odpad, aby bylo třídění odpadu pro všechny žáky i zaměstnance školy ještě přehlednější. Na každé nádobě je barevná samolepka, která jasně a stručně ukazuje, co do dané nádoby patří.

- V každé třídě se nachází nádoba na plast a papír + malý odpadkový koš na směsný odpad.
- Na chodbě v každém patře jsou k dispozici nádoby na nápojové kartony (tetrapaky), plasty a papír.
- Naproti zrcadlovému sálu máme dokonce i sběrné místo na baterie, kovy a sklo.



Každý pátek probíhají EKO hlídky, kdy žáci 4. a 5. ročníků (budova čp. 94) a žáci 2. stupně (budova čp. 91) společně se školním asistentem Martinem Králem vyprazdňují nádoby a sesbíraný vytříděný odpad odnášejí do velkých kontejnerů, které jsou umístěny u spodní budovy (čp. 94).

**SMĚSNÝ (KOMUNÁLNÍ) ODPAD - černý (nebo hnědý)**  
koš/kontejner (v naší škole malé odpadkové koše)



**co do něj patří:** zbytky potravin (jidel), mastný papír, posmrkaný papír, hygienické utěrky



**co do něj nepatří:** nebezpečné odpady a využitelné odpady, které můžeme třídít (např. papír, sklo, plasty)

## NÁPOJOVÉ KARTONY (TETRAPAKY) - oranžový nebo červený koš/kontejner



**co do něj patří:** krabice od džusů, mléka a dalších mléčných výrobků.

Někde je možno vhadzovat nápojové kartony do kontejnerů na papír.

## PLASTY - žlutý koš/kontejner



**co do něj patří:** láhve od nápojů a kosmetiky, kelímky od jogurtů, čisté sáčky od svačin, fólie, polystyren, plastové tašky, plastové obaly, obaly od bonbonů, pracích prášků, plenek, těstovin atd.



**co do něj nepatří:** mastné obaly se zbytky potravin nebo jakýchkoliv přípravků, guma, molitan, lino, žvýkačky

## PAPÍR - modrý koš/kontejner



**co do něj patří:** časopisy, noviny, sešity, krabice, papírové obaly, zbytky lepenky nebo knihy (bez vazeb), papír s kancelářskými sponkami



**co do něj nepatří:** mastný nebo jakkoliv znečištěný papír, hygienické utěrky, křídový či voskovaný papír, ruličky od toaletního papíru nebo obaly od vajíček

## SKLO - zelený koš/kontejner (v obci i do bílý)



**co do něj patří:** barevné i čiré skleněné láhve od nápojů, skleněné nádoby, tabulové sklo



**co do něj nepatří:** keramika a porcelán, zrcadla, žárovky

## KOV - šedý koš/kontejner



**co do něj patří:** plechovky od potravin, nápojové plechovky, obaly od kosmetiky, ostatní kovové potřeby



**co do něj nepatří:** obaly od nebezpečných látek, kabely a dráty, elektrozařízení

# Zábava

Najděte v osmisměrce názvy ryb, zbývající písmena doplňte do tajenky.

V	A	K	N	E	Ř	M	O	Í	A
M	A	J	A	B	L	K	S	E	K
M	E	H	A	P	O	Á	U	A	T
C	T	R	K	U	R	L	M	J	E
A	H	O	N	O	Í	U	E	M	R
N	S	U	A	N	R	S	C	N	O
D	O	Z	R	H	E	E	Á	Í	R
Á	S	E	V	T	L	V	S	K	T
T	O	K	E	E	S	Í	I	Č	S
E	L	R	J	K	H	P	.	S	O

Říká kapr kaprovi nevíš o něčem k jídlu?

Kapr odpoví .....

Nápověda:

pstruh, jeseter, siven,  
bolen, sumec, vranka, hrouzek,  
amur, mník, okoun,  
ostroretka, lín, síh, cejn, candát,  
mřenka, kapr,  
jelec, losos





# Podzimní polévky

## PEČENÁ HOVĚZÍ POLÉVKA S KROUPAMI

- 2 lžíce olivový olej
- pepř mletý
- petrželka
- 2 ks šalotka
- 1 l vývar
- 500 g houby
- 1 hrst kroupy (propláchnuté a předem považené)
- hrubá sůl
- 0,50 kg roštěnec (možno ribeye, nakrájený na kousky)



Troubu předehřejte na 200 °C. V pekáči promíchejte kousky masa, nakrájené houby, cibuli a olej a rozložte do jedné vrstvy. Osolete a opeřete, pečte asi 30 minut, až maso a houby zhnědnou.

Přesuňte do hrnce, zalijte vývarem, povařte asi 12 minut, přidejte kroupy a společně prohřejte. Dochuťte petrželkou.

## DÝŇOVÁ POLÉKA

- 2 ks cibule nadrobno nakrájená
- sůl na dochucení
- 2 lžíce olivový olej
- šlehačka
- pepř mletý
- 150 ml smetana ke šlehání
- muškátový oříšek
- 700 ml zeleninový vývar
- bylinky na dochucení
- 1 kg dýňová dužina nakrájená, bez semínek



Olej rozehejte v hrnci a zlehka na něm osmažte nakrájenou cibuli. Smažte asi 5 minut, až cibule zkřehne, ale nezabarví se. Vsypete kousky dýně a za občasného promíchání smažte ještě asi 10 minut, až začne měknout. Vlijte vývar, povařte ještě 10 minut, přidejte smetanu a polévku pak tyčovým mixérem rozmixujte.

Dochuťte a podávejte, případně doplněnou kopečkem šlehačky, ale i chlebovými krutony, praženými loupnými dýňovými semínky či rozdrobeným výraznějším sýrem.



Časopis zpracovali:

Viktorie Richtrová

Kristýna Bednářová

Samuel Neudert

Mgr. Marie Tomsová

Grafické zpracování:

Adam Schwaninger

