

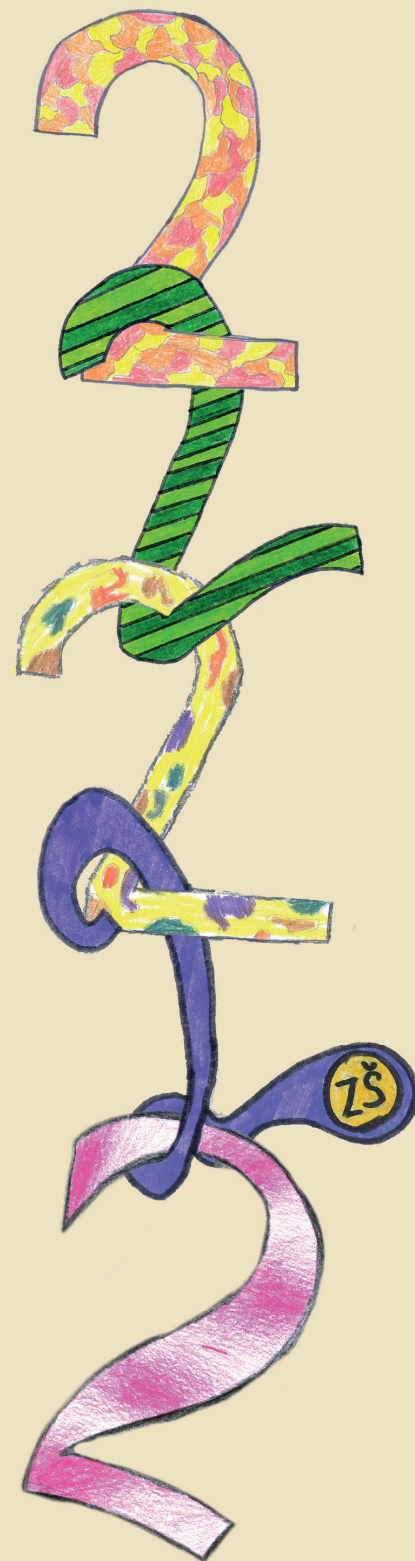
Základní škola Mladá Boleslav
Komenského náměstí 91

příspěvková organizace

Výroční zpráva 2016/2017

Zpracovali: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová , Mgr. Roman Král

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 11. října 2017
Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 22. září 2017



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

01 – Základní údaje o škole	2
02 – Obory vzdělávání	6
03 – Personální zabezpečení	12
04 – Počty žáků	16
05 – Výsledky vzdělávání žáků	18
06 – Prevence rizikového chování	22
07 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
08 – Akce školy	28
09 – Inspekce	31
10 – Hospodaření školy	32
11 – Rozvojové a mezinárodní programy	41
12 – Celoživotní učení	41
13 – Projekty	42
14 – Spolupráce s organizacemi	46

1.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského nám. 91, Mladá Boleslav
IČO	75034042
Bankovní spojení	516902340247/0100
DIČ	
Telefon/fax	326 321 794
E-mail	info@2zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.2zsmb.cz
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Roman Král Zástupce ředitele: Mgr. Simona Schwaningerová Finanční účetní: Hana Mlejnková
Školská rada	Za rodiče: Kateřina Hůlková (předseda) Dušan Salač Za zřizovatele: Lenka Zvěřinová Bc. Hana Suková – Pelantová Za ZŠ: Mgr. Dagmar Čírtková Mgr. Jana Kofrová

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Charakteristika školy

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání zhruba 630 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou většinou 3 paralelní třídy. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č.p. 94, na 2. stupni v budově č.p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. Nově (6. a 7. ročníky) dochází k dělení tříd na skupiny z důvodů prohloubené jazykové přípravy, výuka většiny předmětů ale probíhá společně v kmenových třídách. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků je také:

- partnerská spolupráce se zahraniční školou
- přítomnost rodilého mluvčího
- konverzační soutěže v anglickém jazyce
- příprava na cambridžské zkoušky a organizace zkoušek ve spolupráci s AKCENT International House Prague
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Německo)

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1.-9. ročníku,



2.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského nám. 91
Zařazené třídy: 26

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů. 1., 2., 6. a 7. ročník se vzdělávaly podle nového ŠVP č.j. ZŠ MB 311/2015, ostatní ročníky podle původního ŠVP č.j. ZŠ MB 250/2013. Učební plány obou ŠVP najdete níže. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace – č.j. ZŠ MB 311/2015 (platí jen pro 1., 2., 6. a 7. ročník)

1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	<i>celkem</i>
Český jazyk	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	1	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické činn.	1	1	1	1	1	5
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10
Volitelný před.	0	0	0	1	1	2
Informatika	0	0	0	0	1	1
<i>celkem</i>	20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně. Vlevo od lomítka vždy stojí údaj pro standardní třídy, vpravo od lomítka pro jazykové skupiny.

Ročník	6.	7.	8.	9.	<i>celkem</i>
Skupiny (stand. / jazyk.)	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 4	5 / 5	5 / 5	20 / 18
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	5 / 5	5 / 5	5 / 5	5 / 5	20 / 20
Informatika	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1
Dějepis	2 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 7
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4
Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 1	2 / 2	4 / 3
Přírodopis	2 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	7 / 6
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	2 / 1	2 / 1	8 / 6
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4
Výtvarná výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	6
Tělesná výchova	3 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	9 / 8
Praktické činnosti	0 / 0	1 / 1	1 / 1	2 / 1	4 / 3
Konverzace v AJ	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 4
Dramatická výchova	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
<i>celkem</i>	29/29	30/30	31/31	32/32	122

Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy
Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace – č.j. ZŠ MB 250/2013
(platí pro 3, 4..5. a 8. a 9. ročník)

1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Český jazyk	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	1	3
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické činn.	1	1	1	1	1	5
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10
Volitelný před.	0	0	0	1	1	2
Informatika	0	0	0	0	1	1
CELKEM	20	22	24	26	26	118

Poznámka:

Ve školním roce 2016/2017 se na 1. stupni vyučovaly (povinně) volitelné předměty Konverzace v anglickém jazyce a Cvičení z českého jazyka (4. a 5. ročník).

2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně. Vlevo od lomítka vždy stojí údaj pro standardní třídy, vpravo od lomítka pro jazykové třídy.

Ročník	6.	7.	8.	9.	celkem
Třídy (stand. / jazyk.)	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 4	5 / 4	5 / 4	20 / 16
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	5 / 4	5 / 4	5 / 4	5 / 4	20 / 16
Informatika	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1
Dějepis	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4

Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 2	2 / 2	4
Přírodopis	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	7
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	2 / 1	2 / 1	8 / 6
Hudební výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	5
Výtvarná výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	5
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8
Praktické činnosti	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4
Finanční gramotnost	0 / 0	1 / 1	0 / 0	0 / 0	1
Volitelné předměty	0 / 0	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 5
<i>celkem</i>	29/30	30/30	31/31	32/31	122

Poznámka:

Ve školním roce 2016/2017 se na 2. stupni vyučoval jako druhý cizí jazyk ve standardních třídách německý jazyk (Německý jazyk pro praxi), v jazykových třídách německý a španělský jazyk.

Volitelné předměty:

- Konverzace v anglickém jazyce (7. – 9. ročník J)
- Cestujeme po Evropě (8. ročník J)
- Praktika z chemie (8. ročník J)
- Domácnost (9. ročník S,J)
- Sportovní hry (9. ročník J)
- Praktika z matematiky (9. ročník J)



3.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 bylo na škole otevřeno 26 tříd (15 na prvním stupni, 11 na druhém) a 7 oddělení školní družiny. Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2017)

Počet pracovníků				
celkem fyzický / přepočtený	nepedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických interních / externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací
71/62,05	21/16,91	50/45,144	50	47

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2017)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	6	19	12	5	6	45,32
z toho žen	6	3	17	10	4	5	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	2	0	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
9	5	9	10	17

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 71 zaměstnanců.

FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY	
Úsek školy	Počet fyzických / přepočtených osob
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	43 / 40,57
Pedagogičtí pracovníci ŠD	7 / 4,57
Pracovníci Šj	10 / 9,31
Hospodářský úsek	11 / 7,60

Vedení školy: Mgr. Roman Král, ředitel školy
 Mgr.Bc. Simona Schwaningerová, zástupce ředitele
 Mgr. Jana Čichovská, zástupce ředitele

Výchovný poradce: Mgr.Bc. Simona Schwaningerová
 Školní psycholog: Mgr. Michaela Žáková

Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav:

TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO	VYUČOVAL/A	TŘÍDNÍ
Mgr. Adamů Radka	M,Z,IVT	
Mgr. Bahník Pavel	1. st.	4. C
Mgr. Bartoničková Andrea	1. st.	5. A
Mgr. Bílková Blanka	1. st.	2. A
Buben Petr	TV,PČ	-
Breza Michal	Aj	-
Mgr. Čichovská Jana	1. st	1. B
Mgr. Čermák Marek	TV, Z, OV, RV	7. A
Mgr. Čírtková Dagmar	TV, M	7. B
Mgr. Dolenská Dana	1. st.	5. B
Mgr. Fantová Pavla	Šj	-
Mgr. Fousková Martina	Aj	8. C
Mgr. Gottvaldová Julie	Čj, Nj, DOM	8. A
Ing. Havelka Jiří	HV	-

Hencl Julia	AK	-
Ph. Dr. Horáčková Jana, Ph. D.	M, F	8. B
Mgr. Ježková Petra	Aj	-
Mgr. Kafková Alena	1. st.	5. C
Mgr. Kočí Naděžda	Čj, Aj	6. A
Mgr. Kofrová Jana	1. st.	2. B
Mgr. Konopková Hana	1. st.	1. A
Mgr. Koutová Žaneta	1. st.	3. A
Mgr. Kovářová Michaela	Nj, Aj, NjP	-
Mgr. Král Roman	Aj, Hv	-
Mgr. Krausová Irena	1. st.	4. B
Kreibichová Stanislava	1. st.	-
Ph. Dr. Krupička Adam Ph. D.	Čj, D	-
Kučerová Jana	1. st.	2. C
Mgr. Kučerová Marcela	M, VV	-
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z	6. C
Mgr. Marková Hana	Aj	-
Mgr. Masopustová Martina	1. st.	1. C
Mgr. Pilná Jaroslava	M	-
Mgr. Pletková Dagmar	1. st.	-
Bc. Povšík Matěj	IVT, D, OV	-
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	Čj, Aj	9. A
Mgr. Skopec Luboš	Čj, Nj	6. B
Mgr. Šimonová Iveta	Aj, Šj, M	9. C
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV	9. B
Mgr. Tomsová Marie	1. st.	3. C
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, M	-
Vošvrdová Lea	VV	-
Mgr. Zábranská Dana	1. st.	4. A
Zdobinský Josef	Z, OV, RV, IVT	-
Bc. Žitníková Kamila	1. st.	3. B

4.

POČTY ŽÁKŮ

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2016 609 žáků (a 17 žáků v cizině). Byli zařazeni do 26 tříd, na 1. stupni bylo 15 tříd, na 2. stupni 11 tříd, z toho 7 jazykových. Do 1. ročníku bylo zapsáno 79 žáků.

Umístění žáků na střední školy:

Z 5. ročníku bylo přijato 9 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku:

Gymnázium MB	21
OA MB	18
SPŠ MB	8
ISŠ Na Karmeli MB	4
SOŠ Jičínská MB	3
SŠ gastronomie a hotelnictví MB	1
SZŠ MB	1
Škoda Auto a.s	4
SPŠ Liberec	12
Gymnázium Mnichovo Hradiště	4
SŠ uměleckořem. a oděvní Liberec	1
SPŠ Jičín	1
SZŠ Nymburk	4

Školní družina

Počet oddělení	7
Počet žáků celkem	174
Počet vychovatelek	7

Kapacita družiny byla zvýšena na 200 žáků, takže mohl být uspokojen zájem rodičů.

5.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů. 1., 2., 6. a 7.ročník se začínal vzdělávat podle nového ŠVP č. j. ZŠ MB 311/2015, ostatní ročníky, tedy 3. – 5. a 8. – 9. ročník pokračovaly podle původního ŠVP č. j. ZŠ MB 250/2013. Ukončili jsme (v souladu s moderní pedagogikou a také insp. zprávou ČŠI) praxi předčasné selekce a již nevytváříme výkonnostní a „zbylé“ třídy. Žáci každé třídy představují přirozenou sociální škálu a rozcházejí se do skupin jen na několik hodin týdně.

Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Slovní hodnocení	Neprospěl	Opravné zkoušky
613	411	201	1	1	1

Výchovná opatření

Ve školním roce 2016/2017 bylo řešeno 21 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a zárodky šikany. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB.

	1.st.	2.st.
NTU	26	25
DTU	7	8
DŘŠ	3	7
2. stupeň z chování	1	1
3. stupeň z chování	0	1

Ve škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v PPP nebo SPC jsou žákům vypracovány IVP a PPP. Žáci s poruchami učení navštěvují jednou týdně předmět Dyslektické nápravy vedený výchovnou poradkyní a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu.

Integrovaní žáci

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
15	0	0	0	0	1	0	0	16

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

V souladu se zaměřením školy se našim žákům dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu.

Název akce	Počet žáků	Umístění
Konverzační soutěž v Aj (okresní)	2	3. a 6. místo
Konverzační soutěž v Nj (okresní)	2	3. místo
Matematická olympiáda (okresní)	2	1. a 5. místo
Mezinárodní zkoušky Aj CYLET Cambridge	21	úspěšné zvládnutí
Příběhy našich sousedů	5	
Za našimi stromy	10	účast
Recitační soutěž (krajské)	1	čestné uznání
Turnaj ve vybíjené	11	
Zdravověda (krajské)	2	1. místo
Zeměpisná olympiáda	2	1. místo
Chemická olympiáda	2	10. místo
Capoeira		1. místo
Školní časopis	9	zvláštní cena poroty
Florbal 6. – 7. třída		5. místo
Všestrannost okresní		4. místo
Soutěž s nakladatelstvím Hueber	48	3. místo (2x)
Pythagoriáda	2	1.–4. místo

Škola v tomto školním roce zahájila proces dlouhodobého systematického sledování vzdělávacích výsledků žáků na konci obou stupňů. V 5. a 9. ročnících proběhlo testování znalostí žáků.

V pátých třídách se jednalo o SCIO testy v oblastech Český jazyk, Matematika a obecné studijní předpoklady, žáci obdrželi i základní osobní zpětnou vazbu ke svým dovednostem v Anglickém jazyce podle evropského jazykového rámce.

V 9. třídách proběhlo testování ČŠI, a to v oblastech Český jazyk, Německý jazyk a přírodovědný základ.

Výsledky v 5. ročnících se pohybovaly v pásmu výraznějšího nadprůměru, v 9. ročnících pak v pásmu mírného podprůměru nebo průměru.

V národním testování v 5. ročnících jsme byli hodnoceni jako úspěšná škola, která má ve všech třech testovaných oblastech výsledky lepší než 70% zúčastněných škol. Hned tři žáci školy se umístili na 3. místě mezi všemi žáky z celého Středočeského kraje.

Z výsledků v 9. třídách je ve všech 3 sledovaných oblastech patrný zásadní rozdíl ve výsledcích jazykových tříd a 9.C. Nepřímo se tak potvrzuje nevhodnost předčasné selekce dětí od 6. tříd, která byla úpravou organizace již ukončena. Nové ročníky se již dělí na skupiny jazykové a standardní uvnitř jednotlivých tříd.



6.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodik prevence – Mgr. Lenka Šimonová

Výchovná komise – zástupce vedení školy, výchovná poradkyně S. Schwaningerová, třídní učitel

Školní psycholog – Mgr. Michaela Žáková

V průběhu školního roku probíhala spolupráce s o.s. Semiramis a Slánka. Tyto akce mají návaznost a lze je z hlediska prevence rizikového chování považovat za nejpřínosnější. Podobně fungují v rámci třídních kolektivů několikadenní výjezdy žáků na školy v přírodě, exkurze a výlety, adaptační pobyty pro 6. ročníky. Doplnovaly je akce jednorázové, které se v minulých letech již osvědčily. Jde o spolupráci s hasičským záchranným sborem, policií, probační a mediační službou apod.

Prevence v oblasti první pomoci byla realizována žákyněmi 9. ročníku v 6. třídách a žáci 8. ročníků byli na SZŠ v MB.

Velmi úspěšné bývají akce sportovní a kulturní. Jsou dobrou motivací pro žáky k aktivnímu využívání volného času. Prevence rizikového chování byla realizována i na dopravním hřišti.

Problematika chování žáků byla průběžně řešena na pedagogických radách a při pravidelných poradách pedagogických pracovníků. Na začátku školního roku byli žáci i rodiče (na třídní schůzce) seznámeni se školním řádem i kázeňskými postihy v případě jeho porušování. Konkrétní problematika jednotlivých tříd byla řešena na třídních schůzkách s rodiči i při pravidelných třídnických hodinách se žáky. Žáci se každý měsíc pravidelně scházejí ve školním parlamentu, na obou budovách mají k dispozici schránku důvěry.

Závažnější případy řešila v průběhu roku výchovná komise – obvykle ve složení třídní učitel, zástupce vedení školy a výchovná poradkyně. Z jednání byly pořizovány písemné záznamy. Šlo o problémy záškoláctví, vzájemné vztahy mezi žáky, hrubou nekázeň, podvody. Řešení těchto záležitostí vede v patronaci výchovná poradkyně, která spolupracuje i s dalšími institucemi, např. OSPOD.

PŘEHLED AKCÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Programy Semiramis – 2x ročně v 6. a 7. ročnících

Preventivní program (kouření)- 5.,6.,7.,8.r

Preventivní program v Muzeu policie Praha – 8.r

Život s bílou holí – 6.r.

Černá kavárna – 8.r

Terezín – 9.r.

Exkurze HZS MB – 8.r

Projekt Holocaust- 9.r

Přednáška Probační a mediační služby v MB, právní vědomí – 9. ročníky

Bezpečný internet – 6. ročníky

Školení první pomoci – 6.r, 1.stupeň

Program na SZŠ MB (první pomoc) – 8.r

Dopravní hřiště – 4.r

Dopravní výchova – DK, 2.r

Výuka plavání – 1. st

K preventivním aktivitám patřily také pravidelné třídnické hodiny (1x za měsíc), činnost žákovského parlamentu (1x za měsíc), nabídka volnočasových aktivit – kroužků a podpora rozvoje zájmových aktivit žáků – sportovní soutěže, znalostní olympiády, návštěvy knihovny, divadlo, kino, hudební pořady, exkurze, výlety, školy v přírodě.

Využití volného času bylo nabízeno prostřednictvím činností v zájmových kroužcích.

Kroužky ve školním roce 2016/2017

Kroužky	Počet kroužků
Informatika 1	1
Informatika 2	1
Výtvarný kroužek	1
Logopedie	1
Zumba	1
Míčové hry	1
Sportovní hry	1
AJ příprava na Cambridge zkoušky	2
Přípravka pro budoucí 1. třídu	1
Tvorba školního časopisu	1
Zdravé cvičení	1
Příprava na PZ z Čj	1
Příprava na PZ z M	1
AJ konverzace – rodilý mluvčí	1

Externí kroužky

Veselá věda	1
School Tour	1

Nabídka kroužků zahrnovala jak sportovní, tak umělecké a vzdělávací aktivity. Většinu kroužků vedli pracovníci školy.



7.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP pro příslušný školní rok. V přípravném týdnu proběhlo adaptačně-relaxační setkání sboru v Jizerských horách pod vedením lektorů Prázdninové školy Lipnice. V průběhu roku proběhly dvě skupinové supervize pod vedením zkušené supervizorky Mgr. Věry Kramerové. (Provádí např. supervizi Mgr. R. Brauna, supervizora mladoboleslavských školních psychologů.) Skupina učitelů docházela v průběhu celého roku na sezení s externím koučem.

Individuálního vzdělávání:

Matematika – činnostní 1. tř. (2x)
Netradiční pomůcky – výpomůcky (3x)
Vyjmenovaná slova (2x)
Prevence
Vzdělávání zást. ředitele 1,2 (2x)
Základy výuky formou CLIL
Aj pro 2.st.ZŠ (2x)
Zápis do 1. tř. (3x)
Pomůcky v hodinách Matematiky
Školní systemické konstelace (3x)
Dějepis
Formativní hodnocení v práci učitele (2x)
Geometrie činnostně (4x)
Inspirace pro rozvoj čten. gram. v ČJ (2x)
Kooperativní aktivity na 1.st. (2x)
El. třídní kniha, úvazky, rozvrh (2x)

8.

AKCE ŠKOLY

Škola se zúčastnila řady akcí, mnohé z nich organizovala, ať už akce sportovního, kulturního nebo poznávacího charakteru. Zvláště je třeba zmínit poznávací zahraniční zájezdy do Anglie (s výukovým programem) a výměnný pobyt s německou partnerskou školou Goetheschule Dieburg. Žáci také navštívili velké množství preventivních výchovných akcí zaměřených proti společensky nežádoucím jevům a rizikovému chování mládeže (viz bod 6).

- Den otevřených dveří – 1. 12. 2016
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – Sbor českých bratří – 27. 6. 2017
- soutěže – školní kola olympiád – ČJ, M, Z, Ch, AJ, NJ, Matematický klokan, recitační soutěž
- kulturní a vzdělávací aktivity – divadelní představení, pro 1. a pro 2. stupeň, návštěva městské knihovny, beseda se spisovatelem, vzdělávací programy v Městském muzeu MB, přírodovědné a ekologické programy v DDM MB – Zahrada, exkurze (mimo jiné do Drážďan)
- jazykové aktivity – mezinárodní zkoušky angličtiny YLE a KET Cambridge English Language Assessment. Tyto zkoušky proběhly na naší škole dne 10. června 2017 a skládali je žáci 1. a 2. stupně. Zkoušek YLE – Starters, Movers a Flyers se zúčastnilo 19 žáků z 1. stupně a zkoušek KET for schools, úrovně A2 2 žáci z 2. stupně. Všichni žáci u zkoušek uspěli.

Dieburg

Stalo se tradicí, že naše škola se účastní výměnného pobytu v německém Dieburgu. V týdnu od 25.3. do 31.3.2017 přijelo z Německa 15 žáků 6. – 9. třídy. V prostorách naší školy jsme je společně přivítali a seznámili je s programem na celý týden. Žáci se účastnili výuky a společných projektů – vaření a práce v keramické dílně. Společné přivítání proběhlo i na radnici a následovaly celodenní výlety do liberecké IQ-landie a do Prahy. Společně si všichni užili i závěrečnou párty. Na oplátku v týdnu od 13. do 19.5. 2017 navštívili naši žáci Goetheschule, kde je přivítal ředitel školy Christof Maruschke se svými kolegy. Naše žáky doprovodil Luboš Skopec a Michaela Kovářová. Během celého týdne kromě výuky navštívili také přírodovědné muzeum ve Frankfurtu nad Mohanem, město Aschaffenburg, sáňkařskou dráhu Sommerodelbahn v Odenwaldu a lanový park Kletterwald-Michelbach. Všichni si užívali pobyt v hostitelských rodinách, což je z hlediska jazykového velká zkušenost.

Portsmouth, Cambridge

O pobytové zájezdy spojené s výukou je v naší škole velký zájem. V letošním školním roce proběhly dva zájezdy do Velké Británie. První skupina žáků 5. – 8. tříd se zúčastnila pobytu v Portsmouth ve dnech 28. 5. – 3. 6. 2017. Žáci navštívili jazykovou školu, která je podporována organizací British Council. Během zájezdu navštívili také námořní muzeum v Portsmouth, národní motorové muzeum a opatství v Beaulieu, tajemné Stonehenge, katedrálu v Salisbury a Tower of London. Druhá skupina tvořená celou třídou 9.A a několika žáky 9.B odjízďela do univerzitního města Cambridge. Trávili zde společně týden od 17.6. do 23.6.2017. Společně navštívili jazykovou školu v Cambridge. Kromě zajímavé výuky navštívili King's College, National Stud, Wimpole Estate, Windsor Castle a poslední den si právem za snahu ve škole užili celé odpoledne v Legolendu. Všichni žáci jsou během celého pobytu ubytováni v hostitelských rodinách a prohlubují tak své jazykové znalosti, poznávají každodenní život lidí, jejichž jazyk se učí.

Sportovní aktivity

- AŠSK – Asociace školních sportovních klubů organizátor celoročních soutěží ZŠ a SŠ v ČR)
- SPORTOVNÍ LIGA – celoroční sportovní soutěž pro neregistrované žáky v oddílech
- FLORBAL (AŠSK), 2 fotbalové turnaje 1.st.
- COCO COLA CUP – 2. stupeň chlapci – postup do druhého kola turnaje
- SOUTĚŽE VŠESTRANNOSTI ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRVNÍHO STUPNĚ
- BASKETBAL DO ŠKOL – PROJEKT SVAZU BASK. (4.-5. třídy) – 4. místo
- LVK – 34 dětí 7. ročníků (Jizerské hory – Bedřichov)
- XV. ROČNÍK PLAVECKO-BĚŽECKÉHO POHÁRU STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2016 – 1. místo – Michal Velechovský, v krajském finále – 5. místo
- OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ – 6. ročníky
- VYBÍJENÁ – 1.st., – 2. místo

Výukové a průřezové aktivity

- Školní časopis Dvojka – v rámci mediální výchovy se pravidelně scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením učitele a také skutečného redaktora učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti. Časopis získal ocenění poroty v soutěži školních časopisů Středočeského kraje.
- Ekologické hlídky – žáci z nejvyšších ročníků se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na celé budově třídíme odpad – především papír, dále plasty a směs. Sbíráme také drobný elektroodpad.
- Finanční gramotnost je kromě výukových bloků v příslušných předmětech rozvíjena i v rámci kroužku finanční gramotnosti. Žáci pod vedením učitele pomáhají vést školní bufet. Vedou jednoduchý účetní přehled, naceňují zboží, kontrolují skladové zásoby, zpracovávají týdenní přehledy tržeb i dlouhodobý finanční plán. Rozvíjejí matematické dovednosti, důslednost a systematické uvažování.

9.

INSPEKCE

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na škole kontrola ze strany ČŠI.

10.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2016

Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.) v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Použito k 31. 12. 2016	Vratka při finančním vypořádání	
33353 33052	Přímé NIV celkem	24.356.043	24.356.043	0	
	z toho	Platy	17.335.148	17.335.148	0
		OON	235.000	235.000	0
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6.785.895	6.785.895	0
	Neinvestiční dotace celkem	24.356.043	24.356.043	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	24.356.043	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	17.335.148	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	14.133.378	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	3.201.770	Kč
	ONIV celkem	3	557.224	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	91.110	Kč
		na DVPP	3b	86.538	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	633	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	38.477,16	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	27.385,70	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	880,29	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	143,93	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	136,71	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	57,54	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	40,63	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	16,91	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	301.271,25	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	348.713,99	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	189.341,81	Kč/osoba	

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (děti) 633,00 v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Spotřeba materiálu	3 168,837	5,00
Spotřeba energie	1 312,567	2,07
Opravy a udržování	431,610	0,68
Cestovné	1,246	0
Ostatní služby	1 038,806	1,64
Mzdové náklady	29,800	0,05
Zákonné soc.pojištění	0	0,
Ostatní soc.pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	120,892	0,19
Odpisy	201,985	0,32
Náklady z DDHM	156,670	0,25
Celkem	6 462,413	10,21
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Tržby z prodeje služeb	3 220,189	5,09
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	116,404	0,18
Jiné ostatní výnosy	21,080	0,03
Dotace na provoz	3 469,000	5,48
Celkem	6 826,673	10,78
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) 6 462,413		10,21

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = 197 356,39 Kč

Hospodářský výsledek z hospodářské = 36 518,18 Kč

HV celkem 233 874,57 Kč

Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem
Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

Rozbor hospodaření – komentář

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2016. Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 233 874,57 Kč.

PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	23.760.110,00
Dotace na mzdy (ÚZ 33052)	595.933,00
Dotace na provoz od zřizovatele	3.469.000,00
Dotace-projekt EÚ	0,00
Výnosy z odpisů projekt	0,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	247.900,00
Tržby z prodeje služeb – kroužky	144.649,00
Tržby z prodeje služeb – stravné	2.792.542,00
Tržby z prodeje služeb–pronájem ker.dílny,učeben	15.012,00

Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	271.745,00
Úroky – BÚ	0,00
Zúčtování fondů	116.404,00
Jiné ostatní výnosy	317.777,00
Celkem příjmy	31.731.072,00

VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
Platy (ÚZ 33353)	16.938.496,00
Platy (ÚZ 33052)	396.652,00
Platy (ÚZ 33061)	0,00
Platy (ÚZ 33047)	0,00
OON (ÚZ 33353)	235.000,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353,33052, 33061)	5.967.082,00
FKSP (ÚZ 33353, 33052, 33061)	261.589,00
Ost. soc. pojištění (ÚZ 33353)	74.279,00
ONIV (ÚZ 33353,)	482.945,00
Celkem přímé výdaje	24.356.043,00

Provozní výdaje	
HM – FKSP	9.000,00
OON od zřizovatele	20.800,00
OON – kroužky	143.650,00
Zákonné odvody – kroužky	0,00

Zákonné odvody – RF	0,00
Ost. soc. pojištění	0,00
Materiál – kroužky	999,00
Materiál	3.399.847,32
Energie	1.312.567,04
Opravy a udržování	431.609,59
Cestovné	1.246,00
Ostatní služby	1.038.805,86
Ostatní daně a poplatky	0
Jiné ostatní náklady	461.494,44
Odpisy	201.985,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	156.669,81
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EÚ	0,00
Celkem provozní výdaje	7.178.674,06

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	31.731.073,45
Výdaje celkem	31.533.717,06
Výsledek hospodaření před zdaněním	197.356,39
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	197.356,39

PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z prodeje služeb – stravné	661.449,00
Celkem příjmy	661.449,00

VÝDAJE – vedlejší činnost:

Materiál	383.200,82
Energie	18.846,00
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	164.490,00
Zákonné soc.pojištění	55.927,00
Ostatní soc.pojištění	0,00
FKSP	2.467,00
Celkem výdaje	624.930,82

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	661.449,00
Výdaje celkem	624.930,82
Výsledek hospodaření před zdaněním	36.518,18
Daň z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění	36.518,18

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2016 – CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	197.356,39
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	36.518,18
Hospodářský výsledek celkem	233.874,57

ODPISY 2016	201.985,00
-------------	------------

STAV FONDŮ K 31.12.2016

Fond odměn	78.000,00
Fond investiční	183.638,64
Fond rezervní	95.116,56
Fond kulturních a sociálních potřeb	248.433,83
Celkem	605.189,03

STAV MAJETKU K 31.12.2016:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

DHM	972 764,32
DDHM	7 794 092,44

ŠKOLNÍ JÍDELNA

DHM	5.055.944,75
DDHM	2 057.170,72

11.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Škola je zaregistrována v programu Erasmus+ a usiluje o spolupráci ve skupině evropských škol. Mezinárodní spolupráce je realizována např. partnerstvím se školou ve městě Dieburg anebo multikulturním poznávacím a jazykovým projektem Edison realizovaným sp. Aisis.

12.

CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

13.

PROJEKTY

Ve školním roce 2016/2017 proběhly tyto projekty:

Příběhy našich sousedů

Také ve školním roce 2016 – 2017 se naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů.

Pětičlenný tým řešitelů, žáci 8. B (Josef Crkal, Tomáš Taybner, Hana Landová, Žofie Nováková, Radka Staňková), se s pamětníkem panem Jiřím Králem setkával od listopadu až do března následujícího roku, kdy proběhlo slavnostní zakončení projektu. Žáci prostudovali dobové dokumenty, které pamětník laskavě zapůjčil, doplnili své dějepisné znalosti o potřebný kontext a vše zpracovali. Několikaminutový zvukový záznam byl pak vysílán na vlnách celorepublikového média Českého rozhlasu. Během slavnostního odpoledne 15. 3. 2017 pětice žáků prezentovala výsledek projektu a rozloučila se s pamětníkem.

Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem

Projekt SPŠ Mladá Boleslav na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Žáci 8. a 9. ročníku se účastnili exkurzí technického zaměření, měli možnost prohlédnout si prostory SPŠ a pracovat v tamějších dílnách. Aktivity probíhaly ve spolupráci se studenty SPŠ, kteří se podíleli na předávání znalostí našim žákům. V rámci projektu navštívili naši žáci na SPŠ odpolední kroužek „modelování“ v programu CATIA.

Ovoce do škol

V rámci projektu děti 1. stupně pravidelně dostávaly čerstvou zeleninu a ovoce.

Tandemy

Projekt spolupráce devátáků s prvňáky, v jehož rámci mají nejstarší žáci zpříjemnit těm nejmladším vstup do školy a po celý rok je v jejich snažení příležitostně provázet. Žáci se spolu sešli při nástupu prvňáčků do školy, společně absolvovali vánoční a velikonoční dílnu, Den dětí a slavnostní vyřazení.

Vánoční jarmark

Tento projekt byl spuštěn jako pilotní projekt 9.A třídy již ve školním roce 2013/2014. V loňském roce se přidaly i další třídy. Ve školním roce 2016/2017 se do tohoto projektu zapojila celá škola. Děti vyráběly samostatně, ale i za pomoci učitelů a rodičů zajímavé výrobky, které potom nabídl na jarmarku rodičům, spolužákům, učitelům a všem, kteří se přišli podívat do prostor naší školy v předvánočním čase. Jarmark byl slavnostně zahájen ředitelem školy Mgr. Romanem Králem a hudebním vystoupením žáků, kteří si pro návštěvníky jarmarku připravili několik vánočních koled. Během jarmarku mohli rodiče společně s dětmi navštívit kreativní dílničky a vyrobit si svícen, věnec, vánoční ozdoby a nazdobit perníčky. Průvodci dílniček byli žáci 9.A třídy. Ten, kdo se v předvánočním čase rád zastaví a pobaví, mohl se v zrcadlovém sále podívat na divadelní představení žáků 7. třídy, kteří si připravili pohádku O Karkulce.

Sběr víček pro Matýska

Žáci 1.- 9. ročníků se zapojili do sběru víček pro nemocného Matýska. Tímto projektem tak pomohou ke zkvalitnění kompenzačních pomůcek a ke zlepšení jeho zdravotního stavu.

Edison – multikulturní projekt

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu byla tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Na škole vládla multikulturní atmosféra, vyvolaná zahraničními stážisty, hodiny byly oživeny jejich přítomností, prezentacemi a workshopy. Tato setkání učila žáky nebát se odlišného.

<http://aiesec.cz/pro-skoly/>

Ve školním roce 2016/2017 v období od 20.2. – 26.2.2017 nás navštívili:

Zimi Jin / Monica (China)

Gwyneth Evelyn (Indonesia)

Bayastan Boronbaev (Kyrgystan)

Dehvakumaran Anbalagan (Malaysia)

Isacc Aduamankwaa (Ghana)

Kristi Topuria (Georgia)

Všichni praktikanti si připravili prezentace o své zemi, v jednotlivých třídách vedli diskuzi na různá témata, hráli hry a snažili se představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci ve své zemi. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovat, zda mohou přispět ke změně.

Vyvrcholením celého projektu byla závěrečná Global Village, kde každý Edison měl své stanoviště v hale tělocvičny a prezentoval kulturu své země. Uvařili své národní jídlo, prezentovali předměty a znaky své země, zpívali, tančili a zapojili do svého projektu všechny třídy ve škole.

Dorozumívacím jazykem projektu byla angličtina.



14.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- Semiramis, Slánka
- AKCENT International House Prague
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.)

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Přirozeně probíhají individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje Školská rada zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s.. Díky financím od této firmy došlo k vybavení dvou tříd kompletně novými interaktivními tabulemi, projektory, počítači a počítačovými stolky.





Dog-rose Queen

My name is Dog-rose Queen, but my friends call me Rose. I'm 17 year old. I'm already an adult, because I have very much experience. I'm Queen so that I govern to every nymph. My best friend is a squirrel. Her name is Queeny. I live in a very nice forest fruit and my favourite fruit is dog-rose. I help only animal what don't have home.



